

แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567



เทคโนโลยี



การกีฬา



เศรษฐกิจพอเพียง

ระเบียบวินัย



☎ 038-554923

📍 21 หมู่ 2 ต.เขาสินซ้อน อ.พนาสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา

www.hinsorn.ac.th

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ สภาพทั่วไป	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
บัญชีจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗	๓
- รายการค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค	
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ระบบโครงสร้างการบริหาร	๑๓
วิสัยทัศน์โรงเรียน	๑๓
พันธกิจ	๑๓
เป้าประสงค์	๑๓
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา	๑๘
โครงสร้างสถานศึกษา	๑๙
บทที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓
โครงการปฐมวัย	๓๗
โครงการประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	๕๑
ภาคผนวก	๖๕
การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้	๙๑
การวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน	๙๒
คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๙๓

บทที่ ๑ สภาพทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๑ หมู่ ๒ ถนนฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนมสาร จ.ฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๕๔-๙๒๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๐๖ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ มี นางสาววิไล ชัยผ่องศรี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จำนวนนักเรียน ๖๐ คน อาศัยกองอำนวยการค่ายลูกเสือเขตการศึกษา ๑๒ เป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยพัฒนาการภาคตะวันออก จัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๔ ห้องเรียน และย้ายบริเวณโรงเรียนมาอยู่ทางทิศตะวันออกของเขตพื้นที่ค่ายลูกเสือ เขตการศึกษา ๑๒ โดยมีถนนสายฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี เป็นแนวแบ่งแดนบริเวณค่ายลูกเสือกับบริเวณโรงเรียนตราบจนถึงปัจจุบัน ซึ่งบริเวณในสถานที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ดำเนินการเปิดให้บริการทางการศึกษาในระบบ โดยเปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียนทั้ง ๓ ระดับ รวมทั้งสิ้น ๖๑๑ คน

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจศึกษา มุ่งสู่สากล

สรุปข้อมูลของสถานศึกษาที่น่าสนใจในประเด็นต่อไปนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๒ ห้องเรียน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด ๙๔ คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด ๕๔๑ คน

๒. ครูและบุคลากร

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู ๑๙.๕๐
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง ๓๐.๑๔
- จำนวนครูครบชั้น ☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๕ คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ๕ คาบ/สัปดาห์

ระดับประถมศึกษา

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู ๑๘.๒๐
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง ๓๐.๓๓
- จำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๕ คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ๕ คาบ/สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู ๑๖.๖๔
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง ๓๐.๕๐
- จำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๕ คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ๕ คาบ/สัปดาห์

๓. ทรัพยากรและงบประมาณ

แผนรายรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (จำนวนนักเรียน ๑๐ พ.ย.๖๖)

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบเงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งสิ้น

๑,๖๖๒,๘๐๔.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ/ภาคเรียน	จำนวนเงินจัดสรร
ก่อนประถมศึกษา	๙๔	๘๖๗	๘๑,๔๙๘.๐๐
ประถมศึกษา	๒๖๔	๙๖๙	๒๕๕,๘๑๖.๐๐
มัธยมศึกษา	๑๘๓	๑,๗๘๕	๓๒๖,๖๕๕.๐๐
รวม	๕๔๑		๖๖๓,๙๖๙.๐๐
รวมงบประมาณ ๒๕๖๗			๑,๓๒๗,๙๓๘.๐๐

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ/ปี	จำนวนเงินจัดสรร
ก่อนประถมศึกษา	๙๔	๒๑๙	๒๐,๕๘๐.๐๐
ประถมศึกษา	๒๖๔	๒๔๕	๖๔,๖๘๐.๐๐
มัธยมศึกษา	๑๘๓	๔๔๙	๘๒,๑๖๗.๐๐
รวม	๕๔๑		๑๖๗,๔๒๗.๐๐
รวมงบประมาณปี ๒๕๖๗			๓๓๔,๘๖๖.๐๐

จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

๒๔๐๒๐๐๐๐ - สปป.ฉะเชิงเทรา เขต๒

๒๔๐๒๐๐๕๒ - บ้านเขาหินซ้อน

เทอม ๒ / ๒๕๖๖

ข้อมูล วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๒๕	๑๘	๔๓	๒
อนุบาล ๓	๑๕	๒๑	๓๖	๒
รวมอนุบาล	๔๐	๓๙	๗๙	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๒๖	๔๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๙	๓๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๒๓	๖๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๒๒	๕๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๒๒	๔๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๗	๕๑	๒
รวมประถมศึกษา	๑๖๕	๑๓๙	๓๐๔	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๒๖	๖๙	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๒๙	๖๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๒๙	๗๔	๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๘๔	๒๑๐	๖
รวม	๓๓๑	๒๖๒	๕๙๓	๒๒
สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่ถูกจัดสรรงบประมาณ				
จำนวนนักเรียนที่กรอกข้อมูล ๕๙๓				
หัก อายุไม่ถึง/เกินเกณฑ์ ๐ คน				
หัก อ.๑ ที่ไม่ขออนุญาตเปิดชั้นเรียน ๐ คน				
หักนักเรียนทางเลือก ๐ คน				
หักนักเรียนที่อยู่ระหว่างการติดตาม ๔๔ คน				
ยอดคงเหลือ ๕๔๙ คน				

๔. บริบทของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑- ม.๓ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเพียงโรงเรียนเดียวของตำบลเขาหินซ้อน จึงทำให้เขตบริการของโรงเรียนขยายการบริการทางการศึกษาจากเดิมในพื้นที่หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๑๐ ตำบลเขาหินซ้อน เป็นการขยายเขตบริการไปทั้ง ๑๔ หมู่บ้านภายในตำบลเขาหินซ้อนและพื้นที่ในเขต ตำบลท่ากระดาน และตำบลทุ่งพระยา ในเขตอำเภอสนามชัยเขต ซึ่งมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอพนมสารคาม

อาชีพของประชากรในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรแบบยังชีพและอาชีพรับจ้างในภาคเกษตรกรรม และลูกจ้างในโรงงาน ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นักเรียนบางส่วนต้องได้รับการสนับสนุนทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน จากงบประมาณและจากเงินช่วยเหลือจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และจากภาคเอกชน ศาสนาของประชาชนในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ %

สภาพปัญหาภายในชุมชน มีปัญหาการว่างงาน ปัญหายาเสพติด ปัญหาการอยู่ย่ำร้าง เป็นปัญหาสำคัญที่ในวันจะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการและสภาพแวดล้อมของเด็ก ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน

๕. ความภูมิใจ

โรงเรียนมีผลงานดีเด่นด้านการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการทำงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และมีการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ครบทั้ง ๓ ระดับชั้นเรียน คือ การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลต่อผู้เรียน คือ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูจากครูเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การที่นักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกียรติประวัติของโรงเรียน

๑. การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๐๖	ได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
ปีการศึกษา ๒๕๑๗	ได้ขยายการศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
ปีการศึกษา ๒๕๓๐	ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับอนุบาลชนบท
ปีการศึกษา ๒๕๓๓	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓)
ปีการศึกษา ๒๕๓๔	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๔๐	ได้รับคัดเลือกดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ปีการศึกษา ๒๕๔๒	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ของ สปช.
ปีการศึกษา ๒๕๔๓	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ของ สกศ.
ปีการศึกษา ๒๕๔๔	ได้รับคัดเลือกดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพร้อม รับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕
ปีการศึกษา ๒๕๔๕	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔
ปีการศึกษา ๒๕๔๖	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนในฝัน)
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านองค์ความรู้ “กิจกรรมการ ปลูกผัก”โครงการ อาหารกลางวันแบบยั่งยืนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบระดับอนุบาล

๒. รางวัลสถานศึกษาดีเด่น

ปีการศึกษา ๒๕๒๖	- อาจารย์ใหญ่ได้รับรางวัลผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๒๗	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๒๘	- ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๒๙	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๓๐	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนวิชาภาษาไทยดีเด่นของ กรมศิลปากร
ปีการศึกษา ๒๕๓๑	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๓๒	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาดีเด่น อันดับ ๒ ระดับจังหวัด
	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ ๒ กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับจังหวัดครูผู้สอนได้รับรางวัล
	- ครูผู้สอนดีเด่น อันดับ ๓ กลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับจังหวัด
	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ ๓

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา ๒๕๓๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผลงานการบริหาร “บนเส้นทางสู่ความสำเร็จ” จากสถาบันพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๙	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนแนะแนวดีเด่น ระดับจังหวัด - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับ จังหวัดครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับก่อน ประถมศึกษาดีเด่นระดับเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา ๒๕๔๐	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนภาษาต่างประเทศดีเด่น ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๔๑	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น อันดับ ๒ ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๔๔	- ผู้บริหารและโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นคณะทำงานและ วิทยากรการอบรมทางไกลปฏิบัติการเรียนรู้ “การพัฒนา โรงเรียนทั้งระบบ” ของสพช. - ครูผู้สอนได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบสาขาสังคมศึกษาและ สาขาคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ผู้บริหารและโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ ๒)
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- โรงเรียนได้รับการประเมินในระดับดีมากรอบ ๓ จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	- โรงเรียนได้รับโล่รางวัลค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑ ใน ๑๐ สถานศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	-ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านองค์ความรู้ “กิจกรรมการปลูกผัก”โครงการ อาหารกลางวันแบบยั่งยืนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก - ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต (๓ ดี) - ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี - ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดีและครูดีในดวงใจ เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
ร้อยละ ๕

- ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๓. รางวัลกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น

- ปีการศึกษา ๒๕๓๐ - ชนะเลิศกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา ๒๕๓๑ - ชนะเลิศอันดับที่ ๒ สร้างเสริมวินัยนักเรียน ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ชนะเลิศโครงการ กศ.พช. ดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา ๒๕๓๙ - ชนะเลิศการจัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา ๒๕๔๐ - สอนพฤษภาคมโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ได้รับป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
- ปีการศึกษา ๒๕๔๑-๒๕๔๓ -สอนพฤษภาคมโรงเรียน ชนะเลิศสอนพฤษภาคมดีเด่น
ขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช
กุมารี(๓ปีซ้อน)
- ปีการศึกษา ๒๕๔๒ - ชนะเลิศการดำเนินงานกาปฏิรูปการเรียนรู้ดีเด่นระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา ๒๕๔๔ - ผู้บริหารโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นคณะทำงานและวิทยากร
อบรมทางไกลปฏิรูปการเรียนรู้ “การพัฒนาโรงเรียนทั้ง
ระบบ” ของ สปช.
- ปีการศึกษา ๒๕๔๗ - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรีสพท. ฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรีสพท. ฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลนวัตกรรมดีเด่นระดับสพท.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท. ฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท. ฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรี สพท. ระดับเขตคุณภาพการศึกษา
พนมสารคาม ๔
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตคุณภาพ
พนมสารคาม ๔
- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์
ประเภทซอฟต์แวร์ จาก สพ.ฉช.๒ ในการแข่งขันมหกรรม

วิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก

- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จาก สพป.ฉช.๒ ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดวงดนตรีสากล
จาก สพป.ฉช.๒ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการและเป็นตัวแทน
แข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดอัจฉริยภาพทาง
วิทยาศาสตร์ ระดับม.๑-๓จาก สพป.ฉช.๒ ในการแข่งขัน
มหกรรมวิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์
ประเภทซอฟต์แวร์ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก
และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ ที่ศูนย์ประชุมเมืองทองธานี
- เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ ในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภท
ซอฟต์แวร์ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ที่ศูนย์
ประชุมเมืองทองธานี ผลได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดวงดนตรีสากล
ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ในระดับภาคกลางและภาค
ตะวันออก

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์)ระดับ มัธยมศึกษา
ปีที่๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๖๒ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติเมืองทอง
ธานี
- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์
(ซอฟต์แวร์)ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกม
สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ป. ๔-๖ ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการออกแบบ
สิ่งของเครื่องใช้โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม .๑-๓ ในการ
แข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง

- ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง
งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติ
เมืองทองธานี
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - เข้าร่วมโครงการการจัดนิทรรศการและสื่อสารคดีเฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากคณะกรรมการคณะครู
สมรสรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี และสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งในการแข่งขัน
มหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์
ประเภทซอฟต์แวร์ ชั้นม.๑-๓ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกม
สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ม. ๑-๓ ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์
จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ป. ๔-๖ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงาน
ศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกิจกรรมการสร้าง Webpage
ประเภท Text Editor ชั้น ม. ๑-๓ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ ระดับภาค จ.จันทบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกิจกรรมการประกวดมารยาท
ไทย ชั้น ม. ๑-๓ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
ครั้งที่ ๖๖ ระดับภาค จ.จันทบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันกิจกรรมการประกวดวงดนตรี
ลูกทุ่ง ประเภท ข (ป.๑ – ม.๓) ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงาน
ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ ระดับภาค จ.จันทบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันกิจกรรมการสร้าง เกม
สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ม. ๑-๓ ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ ระดับภาค จ.จันทบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรม
การประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๖๖
ณ โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี

- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๖๗
- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๖๘
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๖๙
- ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Formula Kid ๒๐๒๒ ของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๖๙

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นองค์กรที่บริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม การใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วมและการบริการให้มีประสิทธิภาพ
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนได้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมได้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนางานวิชาการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรในหน่วยงานและประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจ การบริหารอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ
๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจปรัชญาในเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น
๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๔. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๕. นักเรียนมีความประหยัด และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. มีความรู้และความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๗. มีความตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบพอเพียง
๘. นักเรียนมีความสุขภาพ รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ

การบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีภารกิจรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการได้ดำเนินการดังนี้

๑. งานวิชาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ขอบข่ายและภารกิจ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. แนวโน้ม
๑๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัด

การศึกษา

๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. งานงบประมาณ

จุดมุ่งหมาย เพื่อบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ขอบข่ายและภารกิจ

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒๒. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓. งานบุคลากร

เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

ขอบข่ายและภารกิจ

๑. การวางแผนอัตราค่าเล่าเรียน
๒. การจัดสรรอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาของบุคลากรในสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

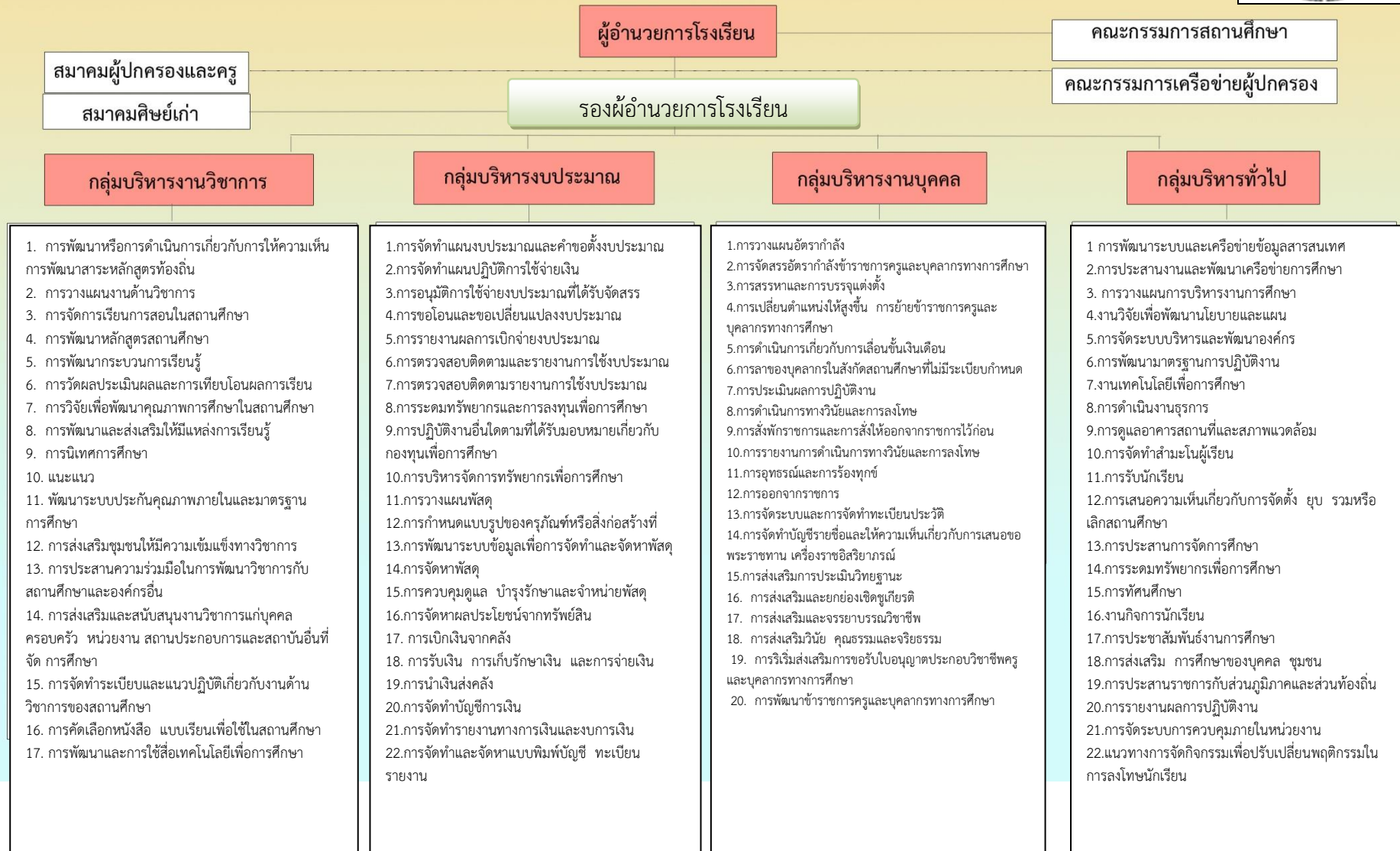
มีบทบาทในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการบริหารการศึกษาทุกรูปแบบ

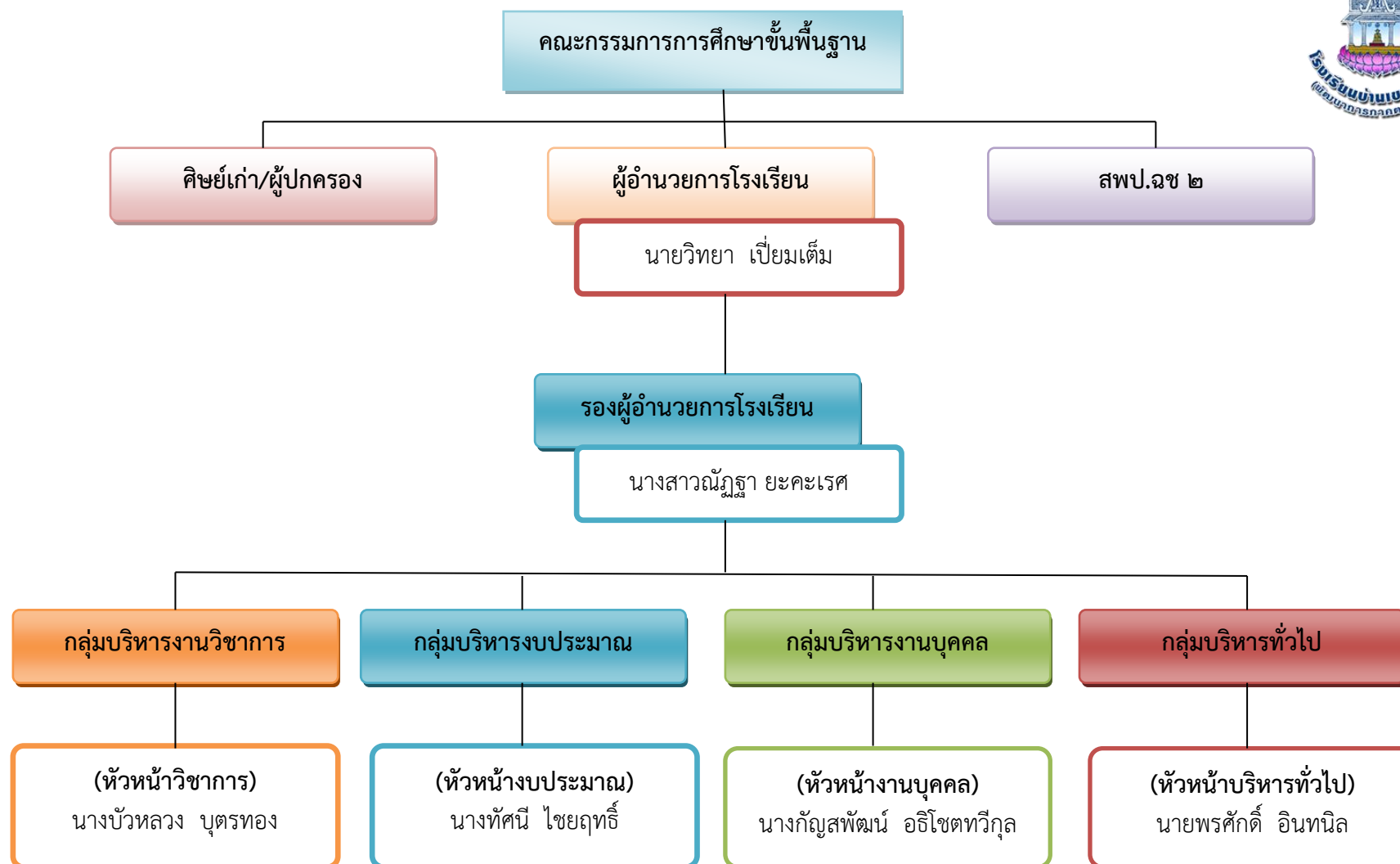
ขอบข่ายและภารกิจ

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๙. การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)





ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ระดับแผนงาน
วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ - สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุข	- ปรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน - เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเป็นผู้ที่ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม	3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางการศึกษา 4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ ปลอดภัย 5. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม	- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย - เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนและโครงการ	- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ มีแผนปฏิบัติการ - โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.กลยุทธ์การให้โอกาสทางการศึกษา - สร้างความเสมอภาคและการให้โอกาสทางการศึกษาแก่	1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้า	- เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	- เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน

ประชากรในวัยเรียน	เรียนอย่างทั่วถึง	-นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนพิการเรียนร่วมได้เข้าเรียน และได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพ - เด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	-นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เรียนต่อ -นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80 -นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 - นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา - สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้สู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

	2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพคุณธรรม มีความรอบรู้เท่าทัน ความ	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้เท่าทัน

		เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - นักเรียนมีความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ 6. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามมาตรฐาน	1.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่านั่ง 2. พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน	- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่านั่ง - โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่านั่ง -โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการใช้งาน และสะอาด ปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ - บุคลากรร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	3 . สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ 4 .สนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	- บุคลากรในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา - บุคลากรในโรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ -โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน - โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสม ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	- บุคลากรร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา - บุคลากรร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ - บุคลากรร้อยละ 60 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสม ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 70
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำวิจัย	5. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำวิจัยในชั้น	- บุคลากรในโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้น	- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนจัดทำวิจัย

ในชั้นเรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน 5. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงในการปฏิบัติงาน	เรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	เรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน - บุคลากรในโรงเรียนใช้การวัดประเมินผลตามสภาพจริง - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ในชั้นเรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง - บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน - สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ

	2. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - บุคลากรในโรงเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - บุคลากรร้อยละ 80 ในโรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	3. สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. เสริมสร้างประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนมี ระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนใช้ ระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านการศึกษา

- เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ		-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -โรงเรียนมีวิทยากรท้องถิ่นช่วยสอนงานอาชีพ	- ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน -ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน -โรงเรียนมีวิทยากรท้องถิ่นช่วยสอนงานอาชีพ
กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง	- ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สรุปงบประมาณคุณภาพการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย				
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย กิจกรรมสุขอนามัยดี ๑. การส่งเสริมสุขอนามัยดี - กิจกรรมการดูแลสุขอนามัย เช่น การล้างมือให้สะอาด การดูแลร่างกาย - จัดกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - จัดกิจกรรมแปรงฟันทุกวันหลังอาหาร - กิจกรรมเปลี่ยนรองเท้ายาก่อนเข้าห้องน้ำ - กิจกรรมดูแลสุขภาพร่างกายให้สะอาด เช่น แปรง แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า	(๓๐,๐๐๐) ๓๐,๐๐๐	นางสาวธัญรัตน์ เทพภิพา นางสาวธัญรัตน์ เทพภิพา ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓	๑

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
	แปรงขัดห้องน้ำและน้ำยาล้างห้องน้ำ แอลกอฮอล์ล้างมือ กระดาษชำระ ยากำจัดยุง น้ำยาถูพื้น			
๒.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็ก ปฐมวัย ๑. กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ ๒. กิจกรรมงานศิลปะ ดนตรีและทักษะการเคลื่อนไหว ๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย ๔. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	-	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓	๒
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมคุณหนูรู้จักระเบียบวินัย ๒. กิจกรรมคุณหนูเป็นเด็กดี ๓. กิจกรรมธนาคารปฐมวัยกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๔. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าและก่อนนอน ๕. กิจกรรมวันสำคัญ ๖. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ๗. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	(๓๒,๕๐๐) - - - - - - ๓๒,๕๐๐	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข	๓
๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเด็กปฐมวัย/กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ๔. โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมระดับปฐมวัย	(๘๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	นางสาวปภัสชล ชัยธรรม นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข นางสาวปภัสชล ชัยธรรม นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข นางสาวปภัสชล ชัยธรรม	๔

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. กิจกรรมการห้องเรียนคุณภาพ ๓. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ ๔. กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ ๕. กีฬาภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	(๑๖๒,๗๙๐) ๓๔,๗๙๐ ๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง นายณัฐวุฒิ ร้อยสา นางบัวหลวง บุตรทอง นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล นายชัชวาล แสงทอง นายณัฐวุฒิ ร้อยสา	๑,๓
๒.	โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. กิจกรรมวัดและประเมินผล ๒. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ๓. พัฒนาทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding (หุ่นยนต์)ของผู้เรียน ๔. ส่งเสริมทักษะในในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	(๑๕๔,๐๐๐) ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง นางเกษร แจ่มใส นางบัวหลวง บุตรทอง นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ นางบัวหลวง บุตรทอง	๑,๓
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย ๒ วันคริสต์มาส ๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ม.๑-๓	(๓๓๔,๕๐๐) ๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	นายพรศักดิ์ อินทนิล นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล นางบัวหลวง บุตรทอง นายพรศักดิ์ อินทนิล	๑,๓

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานการศึกษา
	๔ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๔-๖ ๕ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๑-๓ ๖ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑-๓ ๗ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖ ๘ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓ ๙ ห้องสมุดและศูนย์ดิจิทัลชุมชน	๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๑,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖๑,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นายพรศักดิ์ อินทนิล นางสมใจ สุวรรณกุล นางพรพิมล โชติโก นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	
๔.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียน ๓. กิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุง ดูแล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔. กิจกรรมการปรับปรุง ดูแลศูนย์ควบคุมระบบเครือข่าย ๕. กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (มัธยม) ๖. กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (ประถม)	(๓๓๐,๐๐๐) ๒๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นางสาวปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ	๑,๒,๓
๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมสวดมนต์และอบรมนักเรียนสุดสัปดาห์ ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. กิจกรรมครูพระสอนศาสนา ๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ลูกเสือ/เนตรนารี)	(๑๐,๐๐๐) - ๑๐,๐๐๐ - -	นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล ครูประจำชั้น นางสาววันดี เขียรประมุข ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น	๑,๒,๓

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานการศึกษา
๒.	โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ๑. กิจกรรมวันดินโลก ๒. กิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน ๒.๑ การปลูกต้นไม้ วันดินโลก/ลดขยะมูลฝอย ๒.๒ การรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน ๒.๔ การแปรรูปขยะเป็นสิ่งประดิษฐ์ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๔. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	(๒๐,๐๐๐) - - - ๒๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นายณัฐวุฒิ ร้อยสา นายกฤษฎา อู่เงิน นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี นายพรศักดิ์ อินทนิล นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ	๑,๒
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๑. กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน ๑.๑ การทำเวรประจำวัน ๑.๒ การประชุมสภานักเรียน ๒. การเรียนการสอนสาระเศรษฐศาสตร์ ๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์ ๒.๒ กิจกรรมออมทรัพย์ ๓. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	(๑๕,๐๐๐) - - - - ๑๕,๐๐๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้น นายพรศักดิ์ อินทนิล นายชัชวาล แสงทอง ครูประจำวิชาสังคมศึกษา ครูประจำชั้น นายณัฐวุฒิ ร้อยสา	๑,๒,๓
๔.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา ๒. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๓. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	(๖,๐๐๐) ๓,๐๐๐ - -	นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล นางสมใจ สุวรรณกุล นางพรพิมล โชติโก	๑,๒,๓

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
	๔. วันลอยกระทง	๓,๐๐๐	นางกาญจนาพร มหาสุวรรณ	
๕.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒. กิจกรรมด้านทุจริต ๓. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ๕. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยต่อต้านโรคภัยเช่น โรคเอดส์ โรคไขเลือดออก โรคไขหวัดใหญ่ ๖. กิจกรรมส่งเสริมด้านทันตสุขภาพนักเรียน ๗. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในโรงเรียน ๘. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล	(๓๐,๐๐๐) - - - - - - ๓๐,๐๐๐	นางพรพิมล โชติโก นายณัฐวุฒิ ร้อยสา นายพรศักดิ์ อินทนิล นางสาวกาญจนาพร มหาสุวรรณ นายณัฐวุฒิ ร้อยสา นางลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง นายชัชวาล แสงทอง นางพรพิมล โชติโก	๑,๒,๓
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๑. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของสถานศึกษา ๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ NT. O-NET, LAS , RT , PISA ๖. ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ ๓๑	(๑๗,๐๐๐) - - - - - ๑๗,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง นางสาววันดี เขียรประมุข ครูประจำวิชาชั้น นายพรศักดิ์ อินทนิล ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	๑,๒,๓
๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานการศึกษา
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมนิเทศภายใน ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(๑,๐๐๐) - ๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	๑,๒,๓
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์ ๒. นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ๒.๑ นำบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ	(๑๒๐,๐๐๐) - ๑๒๐,๐๐๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒
๓	โครงการส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๑ ทุกชั้นเรียนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	(๒๒๐,๐๐๐) - - ๘๐,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ นางสาวศศิภัสสร ทัพพ์ปกรณ์	๑,๒,๓
๔	โครงการพัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑. จัดทำโครงการ	- -	รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู	๒

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
	๒. ประเมินสมรรถนะตามสายงานและวิเคราะห์จุดพัฒนา ๓. วางแผนพัฒนาและกำหนดปฏิทินในการพัฒนา ๔. ดำเนินการตามปฏิทิน ๕. นำผลการพัฒนามาปรับปรุงพัฒนาตนเองและการบริหารงาน ๖. ประเมินโครงการ สรุป และรายงาน	- - - - -	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู	
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ				
๑	โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๒ . ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๔. การปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณ	(๒๘,๐๐๐) - - - ๒๘,๐๐๐	นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล นายพรศักดิ์ อินทนิล นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ นางสาวสิริกมล ศรีมณี	๒,๔
๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น / ประจำวิชา (SAR) ๓. รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- - - -	นางบัวหลวง บุตรทอง ครูประจำชั้น / ประจำวิชา นางบัวหลวง บุตรทอง นางบัวหลวง บุตรทอง	๔

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานการศึกษา
๓	โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธารณูปโภค)	(๓๙๐,๐๐๐) - - - ๓๙๐,๐๐๐	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์ นายพรศักดิ์ อินทนิล รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้รับผิดชอบ นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	๒
๔	โครงการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ๑. กิจกรรมประสานหน่วยงานและชุมชน (กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ การ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้)	(๑๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง	๙
รวม		๑,๙๙๐,๗๙๐		

บทที่ ๓
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์ สฟฐ. ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๕	สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
มาตรฐานที่ ๗	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญรัตน์ เทพภิฬา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้อง ๔. เด็กปฐมวัย หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสูงขึ้น ๓. เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้องสูงขึ้น ๔. เด็กปฐมวัยหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดสูงขึ้น	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้อง ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง	๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุป และรายงาน	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๒ ทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๓ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสูงขึ้น ๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๔ สามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้องสูงขึ้น ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	ต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด				

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๓๐,๐๐๐)	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
กิจกรรมสุขอนามัยดี			
๑. การส่งเสริมสุขอนามัยดี	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
- กิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัย เช่น การล้างมือให้สะอาด			ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
การดูแลร่างกาย			
- จัดกิจกรรมซักร่างกาย ทั่วร่างกาย			
- จัดกิจกรรมแปรงฟันทุกวันหลังอาหาร			
- กิจกรรมเปลี่ยนรองเท้าน้ำก่อนเข้าห้องน้ำ			
- กิจกรรมดูแลสุขภาพร่างกายให้สะอาด เช่น			
แปรง แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า			
แปรงขัดห้องน้ำและน้ำยาล้างห้องน้ำ แอลกอฮอล์ล้างมือ			
กระดาษชำระ ยากำจัดยุง น้ำยาถูพื้น			

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติขอโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๔	เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสำนึกในการรักชาติ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีความ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	ด้านคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัย มีความ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองสูงขึ้น ๒. เด็กปฐมวัย มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก สูงขึ้น ๓. เด็กปฐมวัย ควบคุม อารมณ์ตนเองได้เหมาะสม กับวัยสูงขึ้น ๔. เด็กปฐมวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ รักธรรมชาติสูงขึ้น	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมี ความร่าเริงแจ่มใส มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย ๔. ร้อยละของ เด็ก ปฐมวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๑. จัดทำโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและประชุม ชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุป และ รายงาน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านเขาหินซ้อนฯ มีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ – จิตใจซึ่ง กิจกรรมต่างๆ เป็นที่ ชื่นชอบของผู้ปกครอง และชุมชน

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
๑. กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๒. กิจกรรมงานศิลปะ ดนตรีและทักษะการเคลื่อนไหว	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๔. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๔	เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ครูอาจารย์ได้ ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปันได้ ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้	ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ สูงขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันสูงขึ้น ๓. เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นสูงขึ้น ๔. เด็กปฐมวัยประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ สูงขึ้น ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๒ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒. ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ผู้อื่น ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัย เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ	๑. จัดทำโครงการเสนอ ขอรับการอนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและประชุม ชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖. ประเมิน สรุป และ รายงาน	พ.ค. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐	เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านเขา หินซ้อนฯ มีพัฒนาการ ทางด้านสังคมซึ่ง กิจกรรมต่างๆ เป็นที่ชื่นชอบขอ ผู้ปกครองและ ชุมชน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
	แม่ ครูอาจารย์สูงขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๓มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันสูงขึ้น ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นสูงขึ้น ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ประพฤติ ตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือสูงขึ้น					

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๓๒,๕๐๐)	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
๑. กิจกรรมคุณหนูรู้จักระเบียบวินัย	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๒. กิจกรรมคุณหนูเป็นเด็กดี	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๓. กิจกรรมธนาคารปฐมวัยกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๔. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าและก่อนนอน	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๕. กิจกรรมวันสำคัญ	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๖. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๗. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ด ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๒,๕๐๐	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนนา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๑	เด็กปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
จุดเน้นข้อที่ ๒	เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
จุดเน้นข้อที่ ๓	เพิ่มศักยภาพเด็กปฐมวัยในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมชล ชัยธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้ ๒. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ได้ ๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่	ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้สูงขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้สูงขึ้น ๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยสูงขึ้น ๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้ ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. ร้อยละของเด็ก	๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖. ประเมิน สรุป และรายงาน	ต.ค.๒๕๖๖ –ก.ย. ๒๕๖๗	๘๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาซึ่งกิจกรรมต่างๆ เป็นที่ชื่นชอบของผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
เหมาะสมกับวัยได้ ๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๓ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้ ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๒ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๘๐,๐๐๐)	นางสาวปัทสชล ชัยธรรม
๑. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเด็กปฐมวัย/กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวปัทสชล ชัยธรรม
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
๔. โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมระดับปฐมวัย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวปัทสชล ชัยธรรม

ลงชื่อ
(นางสาวปัทสชล ชัยธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
จุดเน้นข้อที่ ๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
จุดเน้นข้อที่ ๓	เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑.เพื่อปรับความคิดของครูให้ เข้าใจนักเรียนในการแสวงหา ความรู้อิสระในการศึกษา ๒.เพื่อเน้นให้มีรูปแบบการคิด ของตนเองค้นพบตนเอง แล้ว นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.เพื่อให้ครูผู้สอนและ นักเรียนคิดวิเคราะห์ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้นักเรียน คิดเป็น คิดถูกต้อง	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวมคิดเป็นร้อยละ๙๒ ๒.นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ๓.นักเรียนสามารถประเมินและเลือก	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิด อย่างเป็นระบบและมี ความคิดแบบองค์รวม ๒.ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนว ทางการตัดสินใจได้	๑.จัดทำโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและประชุม ชี้แจง ๓.กำหนดกิจกรรมและ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔.ดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑๖๒,๗๙๐	๑.ครูในโรงเรียน ทุกคนมีการ พัฒนาการสอน ด้านการ อ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ ๒.นักเรียนทุกคนมี พัฒนาการด้าน การคิดดี คิดเป็น คิดแก้ปัญหาได้

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
แก้ปัญหาเป็น	แนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ด้านคุณภาพ ๑.ครูในโรงเรียนทุกคนมีการพัฒนาการสอนด้านการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ๒.นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการคิดดี คิดเป็น คิดถูกต้อง	๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ	๕.นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุปและรายงาน			

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๑๖๒,๗๙๐)	นางบัวหลวง บุตรทอง
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๔,๗๙๐	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๒. กิจกรรมการห้องเรียนคุณภาพ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง
๓. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๔. กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
๕. กีฬาสีภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๖,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
จุดเน้นข้อที่ ๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
จุดเน้นข้อที่ ๓	เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑.เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาจากเรื่องต่าง ๆ ได้ดีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ	ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯทุกชั้นเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น	๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓.กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔.ดำเนินงาน ๕.นิเทศ ติดตาม กำกับ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๕๔,๐๐๐	๑.นักเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯทุกชั้นเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น ๒. นักเรียนสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ๑ นักเรียนทุกชั้นเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๓ , ป.๖ มีผลการทดสอบในระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๐ ๓ นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ร้อยละ ๓ เฉลี่ยตาม เกณฑ์ ๓.ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการ สื่อความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	๖.ประเมิน สรุป และ รายงาน			

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๑๕๔,๐๐๐)	นางบัวหลวง บุตรทอง
๑. กิจกรรมวัดและประเมินผล	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๙,๐๐๐	นางเกษร แจ่มใส
๒. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง
๓. พัฒนาทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding (หุ่นยนต์) ของผู้เรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย
๔. ส่งเสริมทักษะในในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์
๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
จุดเน้นข้อที่ ๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
จุดเน้นข้อที่ ๓	เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล, นางสมใจ สุวรรณกุล,นางพรพิมล โชติโก และนายชัชวาล แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ๒. เพื่อสร้างเสริมทักษะในการอ่านอย่างถูกวิธี ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๕ ต่อปี ๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ ๓. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านออก และเขียนได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้	๑.จัดทำโครงการเสนอขอรับการอนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓.กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔.ดำเนินงาน ๕.นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุปและรายงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๒๕,๕๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒.๕

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๓๓๔,๕๐๐)	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๒ วันคริสต์มาส	ธ.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง
๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ม.๑-๓	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๔ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๔-๖	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
๕ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๑-๓	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
๖ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑-๓	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๕๑,๐๐๐	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๗ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	นางสมใจ สุวรรณกุล
๘ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๖๑,๕๐๐	นางพรพิมล โชติโก
๙ ห้องสมุดและศูนย์ดิจิทัลชุมชน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์

ลงชื่อ
(นายพรศักดิ์ อินทนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ข้อที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๑ , ๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ , เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๒ ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๔ ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้	๑. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๓. พัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๔. การปรับปรุงห้องแห่งการเรียนรู้	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๓๐,๐๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๓๓๐,๐๐๐)	นายชัชวาล แสงทอง
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์
๓. กิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุง ดูแล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์
๔. กิจกรรมการปรับปรุง ดูแลศูนย์ควบคุมระบบเครือข่าย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย
๕. กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (มัธยม)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
๖. กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (ประถม)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ

ลงชื่อ
(นายชัชวาล แสงทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติ	การโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๔	นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
เพื่อจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมให้แก่นักเรียนได้มี คุณธรรมโดยนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาสอดแทรกใน กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร และส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.จำนวนผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็น ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒.ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.จำนวนผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีจิตสำนึกความ เป็นไทย ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์และการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.ร้อยละผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑.จัดทำโครงการเสนอขอรับ การอนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓.กำหนดกิจกรรมและจัดทำ ปฏิทินดำเนินงาน ๔.ดำเนินงาน ๕.นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุป และ รายงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึงประสงค์ร้อยละ ๙๓

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมสวดมนต์และอบรมนักเรียนสุดสัปดาห์	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาววันดี เขียรประมุข
๔. กิจกรรมครูพระสอนศาสนา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ลูกเสือ/เนตรนารี)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น

ลงชื่อ
(นายพรศักดิ์ อินทนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม มั่นคง ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๑ ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เพียงพอต่อนักเรียน มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน และมีความปลอดภัยต่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๒. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน และมีความปลอดภัย	๑. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน ๓. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอต่อนักเรียน มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน และมีความปลอดภัย

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๒๐,๐๐๐)	นายชัชวาล แสงทอง
๑. กิจกรรมวันดินโลก	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นายชัชวาล แสงทอง
๒. กิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๒.๑ การปลูกต้นไม้ วันดินโลก/ลดขยะมูลฝอย			นายกฤษฎา อู่เงิน
๒.๒ การรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน			นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
๒.๔ การแปรรูปขยะเป็นสิ่งประดิษฐ์			
๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๔. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อำนวยัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๕	สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเพิ่มขึ้น ๒.. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	๑.นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ร้อยละ ๙๔ ๒. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๖ ๓. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ ๙๖	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน ๒. การเรียนการสอนตามหลักสูตรเงินทองของมีค่า ๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๑๕,๐๐๐)	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
๑.๑ การทำเวรประจำวัน			นายพรศักดิ์ อินทนิล
๑.๒ การประชุมสภานักเรียน			นายชัชวาล แสงทอง
๒. การเรียนการสอนสาระเศรษฐศาสตร์	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำวิชาสังคมศึกษา
๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์			ครูประจำชั้น
๒.๒ กิจกรรมออมทรัพย์			
๓. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ร้อยสา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล นางสมใจ สุวรรณกุล และนางพรพิมล โชติโก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรง ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔.เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติจริง	ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหิน ซ้อนฯได้รับความรู้ได้ศึกษา ค้นคว้าและได้รับประสบการณ์ ตรงอย่างเต็มศักยภาพ ด้านปริมาณ ๑ นักเรียนมีการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ดี คิดเป็นร้อยละ ๙๑	๑.ร้อยละของนักเรียน ที่มีมีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ดี	๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและจัดทำ ปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุป และรายงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียน บ้านเขาหินซ้อนฯ ได้รับความรู้ได้ศึกษา ค้นคว้าและได้รับ ประสบการณ์ตรง อย่างเต็มศักยภาพ

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (ถ้าจ่ายจริงตามรายการ)	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๖,๐๐๐)	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๑. กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา		๓,๐๐๐	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๒. กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางสมใจ สุวรรณกุล
๓. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางพรพิมล โชติโก
๔. วันลอยกระทง	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางกาญจนาพร มหาสุวรรณ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ อินทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๕	สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล โชติโก นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง และนางลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ดูแลอย่างทั่วถึง ๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้อง ๔.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติด	ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ด้านปริมาณ ๑.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๙๒ ๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๓ ๓. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ	๑.ร้อยละ ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒.ร้อยละ นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ	๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุป และรายงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๕ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๔.มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ ๘๗ ๕.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ร้อยละ ๙๒	หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น ๕.ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น				

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖	-	นางพรพิมล โชติโก
๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๒. กิจกรรมต้านทุจริต	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๓. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวกาญจนาพร มหาสุวรรณ
๔. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๕. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยต่อต้านโรคภัยเช่น โรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรค ไข้หวัดใหญ่	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี
๖. กิจกรรมส่งเสริมด้านทันตสุขภาพนักเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง
๗. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายชัชวาล แสงทอง
๘. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	นางพรพิมล โชติโก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล โชติโก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ ๓	เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
จุดเน้นข้อที่ ๕	สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
มาตรฐานที่ ๑๕	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง นางสาวสายรุ้ง อินทวิเศษ นางสาวศิริรัตน์ รอดมั่นคง และนางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้จากวิธีการเรียนที่หลากหลาย	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ สูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ม.๓ ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นภายในกำหนดทุกคน	๑.จัดทำโครงการเสนอขอรับการอนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓.กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔.ดำเนินงาน ๕.นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุปและรายงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๗,๐๐๐	ผลสัมฤทธิ์ O-Net , NT, RT และผลสัมฤทธิ์ ป.๑- ม.๓ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๑๗,๐๐๐)	นางบัวหลวง บุตรทอง
๑. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววันดี เขียรประมุข
๒. กิจกรรมชุมนุม	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำวิชาชั้น
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำวิชา
๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำวิชา
NT. O-NET, LAS , RT , PISA		-	ครูประจำวิชา
๖. ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ ๓๑	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๗,๐๐๐	นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล

ลงชื่อ
(นางบัวหลวง บุตรทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นข้อที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
จุดเน้นข้อที่ ๓	เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้ครูมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น	ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๖ ๒. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้	๑. ร้อยละของนักเรียนที่โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ๓. ร้อยละของนักเรียน	๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖. ประเมิน สรุป และรายงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)ทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
	ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ๓.โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมี การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๒ ๔.โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมี ระบบการนิเทศการสอนและนำผล ไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๓	ที่มีการส่งเสริม และ พัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.ร้อยละของโรงเรียน ที่มีระบบการนิเทศ การสอนและนำผลไป ปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ				

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๑,๐๐๐)	นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ข้อที่ ๓	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นข้อที่ ๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถและ ศักยภาพใน การบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพ สถาน ศึกษาสู่มาตรฐานการ ศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครู และบุคลากร อย่างเป็นระบบ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา และ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๖	ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	๑. อบรม ศึกษาดูงาน ของ บุคลากร ๒. ประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๔. กิจกรรมวันสำคัญ ๕. จัดทำวารสารโรงเรียน ๖. การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๒๐,๐๐๐	ข้าราชการครู โรงเรียนบ้านเขา หินซ้อน (พัฒนาการภาค ตะวันออก)ได้รับ การพัฒนา

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๑๒๐,๐๐๐)	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๒๐,๐๐๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๑ นำบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ			

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ข้อที่ ๓	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นข้อที่ ๘	นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
มาตรฐานที่ ๑๐	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑.เพื่อให้ครูพัฒนาการสอนของตนให้สอดคล้องกับหลักสูตรอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้ครูรู้จักจุดเด่นจุดด้อยของการสอนของตนผ่านการทำงานวิจัยในชั้นเรียน ๓.นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น	๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๑	๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนทุกชั้นเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมการเรียน	๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. จัดการเรียนรู้โดยโครงงาน ๓. การเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต ๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๕. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๖. การวัดผลและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน ๗. การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘. การวิจัยในชั้นเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๒๐,๐๐๐	ครูมีทักษะในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและทำงานวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๑ ทุกชั้นเรียนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๒๒๐,๐๐๐) - - ๘๐,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐	นางบัวหลวง บุตรทอง ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ นางสาวศศิภัสสร ทัพพ์ปกรณ์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภัสสร ทัพพ์ปกรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นข้อที่ ๘	นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
มาตรฐานที่ ๑๑	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑.เพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำให้ ผู้บริหาร ๒.เพื่อพัฒนา ผู้บริหารให้มี ความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา	๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการจัดการ ๔. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๑.ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒.ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำ ทางวิชาการ ๓.ผู้บริหารมีความสามารถ ในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ ๔.ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ	๑. จัดทำโครงการ ๒. ประเมินสมรรถนะ ตามสายงานและ วิเคราะห์จุดพัฒนา ๓. วางแผนพัฒนาและ กำหนดปฏิทินในการ พัฒนา ๔. ดำเนินการตาม ปฏิทิน ๕. นำผลการพัฒนามา ปรับปรุงพัฒนาตนเอง และการบริหารงาน ๖. ประเมิน สรุป และ รายงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้บริหารได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ และมีความสามารถใน การบริหารจัด การศึกษาในโรงเรียน

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. จัดทำโครงการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครู
๒. ประเมินสมรรถนะตามสายงานและวิเคราะห์จุดพัฒนา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู
๓. วางแผนพัฒนาและกำหนดปฏิทินในการพัฒนา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู
๔. ดำเนินการตามปฏิทิน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู
๕. นำผลการพัฒนามาปรับปรุงพัฒนาตนเองและการบริหารงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู
๖. ประเมินโครงการ สรุป และรายงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้นข้อที่ ๘	นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
มาตรฐานที่ ๑๒	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญพัฒน์ อธิโชตทวีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบครอบคลุมทุกด้านและเป็นปัจจุบัน ๓. เพื่อนำ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ด้านคุณภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ๒. สถานศึกษามีการจัดการ	๑.สถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. สถานศึกษาที่มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ๓. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจผลการและการพัฒนา	๑. จัดทำโครงการเสนอขอรับการอนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖. ประเมิน สรุป และรายงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๘,๐๐๐	ระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯเป็นระบบครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
	ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ๓. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๓	ผู้เรียน				

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๒๘,๐๐๐)	นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
๒ . ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๓. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
๔. การปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๒๘,๐๐๐	นางสาวสิริกมล ศรีมุณี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้นข้อที่ ๙	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๑๒	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑.เพื่อให้ระบบโครงสร้างงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑.โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล ๒.นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง ๓. กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๖.ประเมิน สรุป และรายงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	โรงเรียนที่ความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางบัวหลวง บุตรทอง
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น / ประจำวิชา
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น / ประจำวิชา (SAR)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางบัวหลวง บุตรทอง
๓. รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางบัวหลวง บุตรทอง

ลงชื่อ
(นางบัวหลวง บุตรทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้นข้อที่ ๙	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๑๓	สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ด้านคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ๙๑ ๒. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ ๙๓	๑. ร้อยละของสถานที่มี การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนาสถานศึกษา ๔. ร้อยละของ	๑. ศึกษาและวางแผนทางการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๒. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานแก่บุคลากรในโรงเรียน ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๙๐,๐๐๐	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
	๓. โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนา สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๔ ๔. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คิดเป็นร้อย ละ ๙๕ ๕. โรงเรียนมีการตรวจสอบและ ถ่วงดุล คิดเป็นร้อยละ ๙๕	สถานศึกษาที่มีรูปแบบ การบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน ๕. ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีการ ตรวจสอบและถ่วงดุล	การศึกษา ๒๕๖๓ ๖. นิเทศ ติดตาม กำกับ และตรวจสอบการ ดำเนินงาน ๗. ประเมินโครงการ สรุป และรายงาน			

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธารณสุขปโคค)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๓๙๐,๐๐๐) - - - ๓๙๐,๐๐๐	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์ นายพรศักดิ์ อินทนิล รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้รับผิดชอบ นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์

ลงชื่อ
 (นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ
 (นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชาญ เปี่ยมเต็ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ
 (นายวิชาญ เปี่ยมเต็ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชาญ เปี่ยมเต็ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
โครงการ	พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้นข้อที่ ๔ , ๕	นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
มาตรฐานที่ ๙	สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน
ประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์
๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมใน การ จัด การศึกษา ๒ . เพื่ อ ให้ ชุม ชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓. เพื่อให้หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๘ ๒. ชุมชนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ โรงเรียน	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ หน่วยงานอื่นที่มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ๒. ความสัมพันธ์ที่ดีชุมชนต่อ โรงเรียน	๑. กิจกรรมเรียนรู้สู่ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๓. กิจกรรมวันเด็ก ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๕. การสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ หน่วยงานอื่นมีส่วน ร่วมใน การ จัด การศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ๑. กิจกรรมประสานหน่วยงานและชุมชน (กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ การสร้างเครือข่าย การเรียนรู้)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	(๑๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ภาคผนวก

- การนำผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกไปใช้
- การวิเคราะห์สภาพปัญหาของ
โรงเรียน
- คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
(พัฒนาการภาคตะวันออก)
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการ
- คณะผู้จัดทำ

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

ด้านผู้บริหาร

จากการประเมินพบว่า ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ การนิเทศภายใน และให้มีการประเมินตนเอง นำผลมาปรับปรุงพัฒนาให้ถือว่าเป็นวัฒนธรรมในการทำงาน ได้ดำเนินการนำผลมาพัฒนา ดังนี้

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
๓. มีการประเมินผลแผนงาน โครงการในรอบปี และสรุปเป็นรายงาน

ด้านครูและบุคลากร

จากการประเมินพบว่า ครูควรพัฒนาเทคนิควิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย สร้างสื่อ และนวัตกรรมทางการเรียนรู้ เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอน สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางดังนี้

๑. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. ส่งเสริมให้ครู ได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านนักเรียน

จากการประเมินพบว่า นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมนิยัรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์

การวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน

ด้านผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

๑. จุดเด่นของโรงเรียน

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน คือ นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ จากกลุ่มโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีความภาคภูมิใจในการจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้สะอาดน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการรับประทานฟรีทุกคน โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาสนองนโยบายที่ว่า ให้นักเรียนเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักเรียนได้รับแบบเรียนยืมเรียนฟรีทุกคนตามโครงการ ไทยเข้มแข็งเรียนดีมีคุณภาพ ๑๕ ปี มีการหาทุนการศึกษามาแจกให้นักเรียนที่ขาดแคลนตลอดปี รวมทั้งการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยราชการให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนมากที่สุด

๒. จุดพัฒนาของโรงเรียน

๑. นักเรียนยังขาดนิสัยการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และความรู้ในวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
๒. โรงเรียนขาดบุคลากรในบางสาขาวิชาเอก คือ ภาษาต่างประเทศ , คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. โรงเรียนต้องจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียน การสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ดังนั้น จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาควบคู่กับด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีด้าน INTERNET การใช้ระบบ LAN ในการศึกษาค้นคว้า ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้แหล่งภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อจะได้เกิดการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ดำเนินงาน การบริหารจัดการ แบบมุ่งเน้นผลงาน การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม ตามยุทธศาสตร์โดยใช้แผนปฏิบัติงานประจำปี เป็นเครื่องมือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. นายวิทยา เปี่ยมเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางเพ็ญจันทร์ ชาวเวียง	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๔. นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๕. นางสาวปัสสชล ชัยธรรม	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๖. นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๗. นางสาวจิตาภรณ์ อินทศรี	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๘. นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๙. นางลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๐.นางพรพิมล โชติโก	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๑. นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๒.นางนันทน์ภัส มณีวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๓.นางธนัชชา นาแพง	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๔.นางสาวสิริกมล ศรีมูณี	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๕.นางสมใจ สุวรรณกุล	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๖.นายณัฐวุฒิ ร้อยสา	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๗.นางสาววันดี เขียรประมุข	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๘.นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๑๙.นางสาวปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๐.นางสาวศศิภัสสร ทัพพ์ปกรณ์	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๑.นางเกษร แจ่มใส	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๒.นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๓.นายกฤษฎา อุ่เงิน	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๔.นางสาวกาญจนา บุญมี	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๕.นางสาวกาญจนาพร มหาสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๖.นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๗.นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ

๒๘.นายชัชวาล แสงทอง	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๒๙.นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการ
๓๐.นายพรศักดิ์ อินทนิล	ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

