



# แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านเขาคินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จະเซ็งเธรรา เขต 2

## คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นแผนการบริหารงานที่ใช้เป็นขอบข่ายในการทำงานที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนแนวปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นอย่างราบรื่น

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

# การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

## โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลมีหลักในการบริหารโดยเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงยึดหลักการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ดังนี้

๑. จัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม คำนึงถึงระบบคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๑.๑ การวางแผนอัตรากำลัง เพื่อเสนอกรอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ กค.ศ. กำหนด ต้องคำนึงถึงความต้องการบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนและตรงตามวิชาเอก เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๑.๒ การบริหารงานบุคคล ต้องคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร ลักษณะงานโดยปฏิบัติอย่างเป็นธรรม มีความเป็นกลางทางการเมือง

๑.๓ พิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่งและการให้ประโยชน์อื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน และการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๔ การดำเนินการทางวินัย ต้องเป็นไปด้วยความยุติธรรมและโดยปราศจากอคติ ตลอดจนป้องกันการกระทำผิดวินัยและเสริมสร้างพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูให้เป็นข้าราชการที่ดี มีเกียรติ และมีศักดิ์ศรี โดยมุ่งเน้นการประพฤติปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง ดังต่อไปนี้

๔.๑ การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๔.๒ ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ

๔.๓ การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๔.๔ การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติ อย่างเป็นธรรม

## แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คีรีนครูสู่ห้องเรียน ลดงานธุรการและมีศึกษานิเทศก์ร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

๓. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง ประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๔. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสุจริตภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี

๕. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษา เป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)

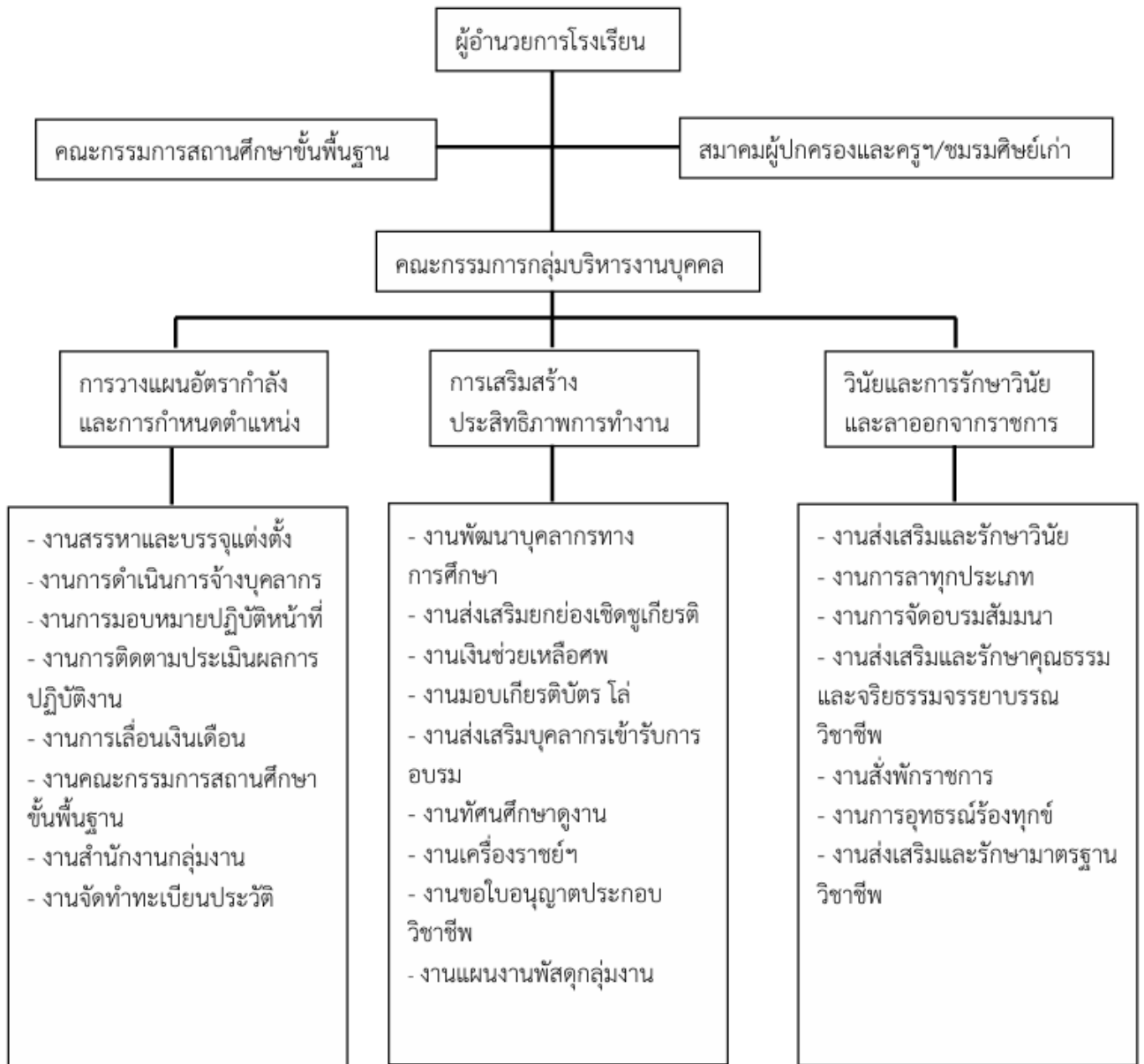
๗. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

๘. นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนดนโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ ตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๙. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุกๆระดับ ทั้งระดับห้องเรียน ระดับบุคคล และระดับโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุง ดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน

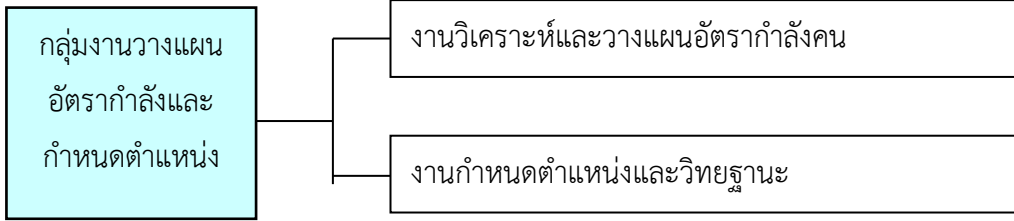
๑๐. ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนในการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การเรียนรู้และการบริการ

## โครงสร้างการบริหารงานบุคคล



## การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหา คัดเลือกบุคลากร

### 1. การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน



#### แนวทางการปฏิบัติ

- 1) วิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 3) นำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่
- 4) นำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

### 2. การกำหนดตำแหน่ง

#### แนวทางการปฏิบัติ

- 1) สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) นำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อนำเสนอ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่

### 3. การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู

#### แนวทางการปฏิบัติ

- 1) สถานศึกษาขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง/ขอเลื่อนวิทยฐานะ/ขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตำแหน่ง/ขอ กำหนดตำแหน่งเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่
- 2) การประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ/ขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตำแหน่ง/ขอ กำหนดตำแหน่งเพิ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 3) ส่งคำขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง/เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ/ขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตำแหน่ง/ขอ กำหนด ตำแหน่งเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. พิจารณานุมัติและเสนอผู้มีอำนาจแต่งตั้ง

#### 4. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง



ดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจตามมาตรา 53

##### 4.1 การบรรจุและแต่งตั้งครูใหม่

###### แนวทางการปฏิบัติ

1. เสนอความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รับรายงานตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และออกคำสั่ง/รายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ
3. แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงานมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
4. ดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการสำหรับบุคลากรทางการศึกษาหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้าสู่สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการนตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย” ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด และในการประเมินแต่ละครั้งให้ประธานกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้ช่วยและผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ทราบ และในส่วนของพนักงานราชการต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง
6. รายงานผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแต่กรณีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ดำเนินการแต่งตั้ง หรือสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดหรือเมื่อได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

#### 4.2 การสรรหาจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งอัตราจ้าง

1. สํารวจ/วิเคราะห์ความขาดแคลน/ความจำเป็นของอัตรากำลังครุของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เปรียบเทียบกับแผนอัตรากำลังครุประจำปี
2. ดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคคลตามสาขาที่ขาดแคลนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอัตราจ้างชั่วคราว
3. แจ้างภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงานมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
4. ดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของตำแหน่งอัตราจ้างชั่วคราว
5. ติดตามประเมินการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอัตราจ้างชั่วคราวเป็นระยะ ๆ



## หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร

### 1. งานฝึกอบรมและลาศึกษาต่อ

#### - งานฝึกอบรม

##### แนวทางการปฏิบัติ

1. สำรวจศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพัฒนา
2. จัดทำแผนงาน/โครงการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณโดยบุคลากร  
โรงเรียนทุกท่านต้องรับการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
3. จัดทำทะเบียนคุมการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลและจัดบริการรายงานการ  
อบรม/ประชุม/สัมมนาเป็นรายบุคคลให้แก่บุคลากรใช้เป็นข้อมูลหลักฐาน
4. จัดทำคำสั่งการอนุมัติการเดินทางไปราชการของข้าราชการครูและลูกจ้าง
5. รายงานผลการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

#### - การลาศึกษาต่อ

##### แนวทางการปฏิบัติ

1. ให้บริการในการดำเนินการประสานงาน/จัดทำหนังสือการลาศึกษาต่อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิ ได้มีโอกาสศึกษาต่อ ตามความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและหลักเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือกระทรวงศึกษาธิการและตามข้อตกลงในการส่งไปศึกษาต่อกับสถาบันอุดมศึกษา

### 2. งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

##### แนวทางการปฏิบัติ

1. จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา เช่น การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ การให้รางวัล หรือเกียรติบัตร “ครูปฏิบัติงานดีเด่น”
2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นและมีคุณงามความดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดหรือกรณีอื่นที่เหมาะสม

3. เสนอผลงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ

### 3. งานพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

#### การขอรับใบอนุญาตและการขอต่อใบอนุญาตวิชาชีพ

##### แนวทางการปฏิบัติ

1. สํารวจข้อมูลใบอนุญาตวิชาชีพ หากพบว่าใบอนุญาตวิชาใกล้หมดอายุให้บอกกล่าวแจ้งให้ทราบเป็นรายบุคคล
2. จัดทำทะเบียนใบอนุญาตวิชาชีพ
3. ประสานครูสภาเพื่อดำเนินการให้บริการต่อใบอนุญาตวิชาชีพแก่บุคลากร

#### การส่งเสริมความมั่นคง ผดุงความเป็นธรรมในการประกอบวิชาชีพ

##### แนวทางการปฏิบัติ

1. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ควบคุม ดูแล และส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปงบประมาณคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

| ที่  | กลยุทธ์ / โครงการ  | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|--|--|--|---|-----------------------|
| <b>๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> |  |  |   |                       |
| ๑  | <b>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>๑. กิจกรรมนิเทศภายใน<br>๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | (๑,๐๐๐)<br><br>-<br>๑,๐๐๐                            | นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์<br><br>รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์                                    | ต.ค.๖๖ –<br>ก.ย.๖๗    |
| ๒  | <b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b><br>๑. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์<br>๒. นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน<br>๒.๑ นำบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ   | (๑๒๐,๐๐๐)<br><br>-<br>๑๒๐,๐๐๐                        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br><br>รองผู้อำนวยการโรงเรียน  | ต.ค.๖๖ –<br>ก.ย.๖๗    |
| ๓  | <b>โครงการส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๑.๑ ทุกชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๒. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต<br>๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน | (๒๒๐,๐๐๐)<br><br>-<br><br>-<br><br>๘๐,๐๐๐<br>๑๔๐,๐๐๐ | นางบัวหลวง บุตรทอง<br><br>ครูประจำวิชา<br><br>ครูประจำวิชา<br><br>นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ<br>นางสาวศศิภััสสร ทัพพ์ปกรณ์ | ต.ค.๖๖ –<br>ก.ย.๖๗    |

| ที่ | กลยุทธ์ / โครงการ   | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ         |
|-----|---|---|--|-------------------------------|
| ๔   | <p>โครงการพัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑. จัดทำโครงการ</p> <p>๒. ประเมินสมรรถนะตามสายงานและวิเคราะห์จุดพัฒนา</p> <p>๓. วางแผนพัฒนาและกำหนดปฏิทินในการพัฒนา</p> <p>๔. ดำเนินการตามปฏิทิน</p> <p>๕. นำผลการพัฒนามาปรับปรุงพัฒนาตนเองและการบริหารงาน</p> <p>๖. ประเมินโครงการ สรุป และรายงาน</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>คณะครู</p> <p>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู</p> <p>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู</p> <p>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู</p> <p>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู</p> <p>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู</p> | <p>ต.ค.๖๖ –</p> <p>ก.ย.๖๗</p> |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| แผนปฏิบัติการ         | โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)  |
| โครงการ               | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| แผนงาน                | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| จุดเน้นข้อที่ ๑       | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔  |
| จุดเน้นข้อที่ ๓       | เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้                                   |
| ประกันคุณภาพภายใน     | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์   |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗  |

| วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | ตัวชี้วัด   | กิจกรรม   | ระยะเวลา                            | งบประมาณ | ผลลัพธ์  |
|--|---|---|---|-------------------------------------|----------|--|
| ๑. เพื่อให้ครูมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ<br>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น | <b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>๒. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน<br><b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๖<br>๒. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br>๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ<br>๓. ร้อยละของนักเรียน | ๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมชี้แจง<br>๓. กำหนดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน<br>๔. ดำเนินงาน<br>๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ<br>๖. ประเมิน สรุป และรายงาน | ๑ ต.ค.<br>๒๕๖๖ –<br>๓๑ ก.ย.<br>๒๕๖๗ | ๓,๐๐๐    | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)ทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>๒. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน |

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  | ตัวชี้วัด  | กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผลลัพธ์ |
|--------------|---|--|---------|----------|----------|---------|
|              | <p>ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>๓.โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมี<br/>การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม<br/>การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์<br/>การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ<br/>๙๒</p> <p>๔.โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯมี<br/>ระบบการนิเทศการสอนและนำผล<br/>ไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ<br/>ร้อยละ ๙๓</p> | <p>ที่มีการส่งเสริม และ<br/>พัฒนา นวัตกรรม<br/>การจัดการเรียนรู้และ<br/>สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่<br/>เอื้อต่อการเรียนรู้<br/>๔.ร้อยละของโรงเรียน<br/>ที่มีระบบการนิเทศ<br/>การสอนและนำผลไป<br/>ปรับปรุงการสอนอย่าง<br/>สม่ำเสมอ</p> |         |          |          |         |

รายละเอียดโครงการ

| รายละเอียดกิจกรรม   | วัน เดือน ปี              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---------------------------|----------|--|
| โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ    | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | (๑,๐๐๐)  | นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์                           |
| ๑. กิจกรรมนิเทศภายใน  | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        |  |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | ๑,๐๐๐    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ |

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |   |
|---------------------|---|
| แผนปฏิบัติการ       | โรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก)  |
| โครงการ             | พัฒนาบุคลากร  |
| แผนงาน              | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| กลยุทธ์ข้อที่ ๓     | พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| จุดเน้นข้อที่ ๖     | ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ |
| ประกันคุณภาพภายใน   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗   |

| วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ตัวชี้วัด  | กิจกรรม  | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผลลัพธ์   |
|---|--|--|--|---------------------------|----------|---|
| ๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด<br>๒. เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๖ | ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ | ๑. อบรม ศึกษาดูงาน ของบุคลากร<br>๒. ประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน<br>๔. กิจกรรมวันสำคัญ<br>๕. จัดทำวารสารโรงเรียน<br>๖. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | ๑๒๐,๐๐๐  | ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านเขาคินซอน (พัฒนาการภาคตะวันออก)ได้รับการพัฒนา |



รายละเอียดโครงการ

| รายละเอียดกิจกรรม   | วัน เดือน ปี              | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|---------------------------|-----------|------------------------|
| <b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b>                                      | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | (๑๒๐,๐๐๐) | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งระบบออนไลน์และระบบออนไลน์ | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน  | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | ๑๒๐,๐๐๐   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒.๑ นำบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ           |                           |           |                        |

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

|                     |  |
|---------------------|--|
| แผนปฏิบัติการ       | โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)  |
| โครงการ             | ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| แผนงาน              | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| กลยุทธ์ข้อที่ ๓     | พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| จุดเน้นข้อที่ ๘     | นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน   |
| มาตรฐานที่ ๑๐       | ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ประกันคุณภาพภายใน   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางบัวหลวง บุตรทอง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗  |

| วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ตัวชี้วัด  | กิจกรรม   | ระยะเวลา                         | งบประมาณ | ผลลัพธ์   |
|--|--|--|---|----------------------------------|----------|---|
| ๑. เพื่อให้ครูพัฒนาการสอนของตนให้สอดคล้องกับหลักสูตรอยู่เสมอ<br>๒. เพื่อให้ครูรู้จักจุดเด่นจุดด้อยของการสอนของตนผ่านการทำงานวิจัยในชั้นเรียน<br>๓. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น | ๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๒. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓<br>๓. นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๑ | ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๒. ร้อยละของนักเรียนทุกชั้นเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมการเรียน | ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๒. จัดการเรียนรู้โดยโครงงาน<br>๓. การเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต<br>๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>๕. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา<br>๖. การวัดผลและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน<br>๗. การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๘. การวิจัยในชั้นเรียน | ๑ ต.ค.<br>๒๕๖๖ – ๓๑<br>ก.ย. ๒๕๖๗ | ๒๒๐,๐๐๐  | ครูมีทักษะในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและทำงานวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

รายละเอียดโครงการ

| รายละเอียดกิจกรรม   | วัน เดือน ปี              | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|---------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>โครงการส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | (๒๒๐,๐๐๐) | นางบัวหลวง บุตรทอง        |
| ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ          | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -         | ครูประจำวิชา              |
| ๑.๑ ทุกชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ       |                           |           |                           |
| ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต                                   | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -         | ครูประจำวิชา              |
| ๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                       |                           |           |                           |
| ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                     | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | ๘๐,๐๐๐    | นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ |
| ๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน       | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | ๑๔๐,๐๐๐   | นางสาวศศิภัสสร ทัพพ์ปกรณ์ |

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภัสสร ทัพพ์ปกรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

|                       |   |
|-----------------------|---|
| แผนปฏิบัติการ         | โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)   |
| โครงการ               | พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา |
| แผนงาน                | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| จุดเน้นข้อที่ ๘       | นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน                |
| มาตรฐานที่ ๑๑         | ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา          |
| ประกันคุณภาพภายใน     | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗   |

| วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ตัวชี้วัด   | กิจกรรม   | ระยะเวลา                            | งบประมาณ | ผลลัพธ์  |
|---|--|---|---|-------------------------------------|----------|--|
| ๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำให้ผู้บริหาร<br>๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ<br>๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ<br>๔. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ | ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ<br>๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ<br>๔. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ | ๑. จัดทำโครงการ<br>๒. ประเมินสมรรถนะตามสายงานและวิเคราะห์จุดพัฒนา<br>๓. วางแผนพัฒนาและกำหนดปฏิทินในการพัฒนา<br>๔. ดำเนินการตามปฏิทิน<br>๕. นำผลการพัฒนามาปรับปรุงพัฒนาตนเองและการบริหารงาน<br>๖. ประเมิน สรุป และรายงาน | ๑ ต.ค.<br>๒๕๖๖ –<br>๓๑ ก.ย.<br>๒๕๖๗ | -        | ผู้บริหารได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน |

รายละเอียดโครงการ

| รายละเอียดกิจกรรม   | วัน เดือน ปี              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|---|---------------------------|----------|-----------------------------------|
| โครงการพัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ<br>และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน            |
| ๑. จัดทำโครงการ   | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        | คณะครู                            |
| ๒. ประเมินสมรรถนะตามสายงานและวิเคราะห์จุดพัฒนา  | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        | ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู |
| ๓. วางแผนพัฒนาและกำหนดปฏิทินในการพัฒนา  | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        | ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู |
| ๔. ดำเนินการตามปฏิทิน   | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        | ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู |
| ๕. นำผลการพัฒนามาปรับปรุงพัฒนาตนเองและการบริหารงาน  | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        | ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู |
| ๖. ประเมินโครงการ สรุป และรายงาน  | ๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗ | -        | ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/คณะครู |

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

