



โรงเรียนบ้านเขาคันช้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จະเซียงเทรา เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริต



ปีงบประมาณ
2565

คำนำ

รายงานการดำเนินแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปกิจกรรม และโครงการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านเขานินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยประกอบไปด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนบ้านเขานินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	1
ผลการดำเนินงาน	4
รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565	7

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2563 – 2565) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะคิดและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนบ้านเขาคีรี (พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต
2. เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการ สร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษาและบุคคลภายนอก ให้มีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเขาคีรี (พัฒนาการภาคตะวันออก)

ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเขาคีรี (พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) จำนวน 1 กิจกรรม

1. **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
 - 1.1) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม
2. **ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์ร้องเรียนการทุจริต

2.2) จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกภาคส่วน

3.1) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากรและนักเรียน

บทสรุป

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กำกับการทำงานเพื่อให้เกิดการทำงาน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยวิธีสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหา/อุปสรรค ประจำปีงบประมาณ 2565

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

-

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ในรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน			
โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรม อบรมคุณธรรม และกิจการ บริษัทสร้างการดี)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนา จริยธรรม ระดับห้องเรียน ได้ขยายผลการดำเนินการตามโครงการ คุณธรรมที่ได้รับรวบรวมความคิดที่จะแก้ปัญหาไว้ มีการจัดนิทรรศการ นำเสนอโครงการพัฒนาจริยธรรม มีนักเรียนตัวแทน กิจกรรม มีการ มอบเกียรติบัตรสำหรับห้องเรียนที่มีผลการดำเนินการ ดี คณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้จริง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน			
กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและ เรื่องร้องเรียนการทุจริต	มีการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และ จัดสร้างเว็บบอร์ดสำหรับแจ้งเรื่อง ร้องเรียนผ่านช่องทางออนไลน์	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	มีการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนการทุจริตบน website ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ใน รอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ไม่มีการร้องเรียน เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำ คู่มือ แนวทางการปฏิบัติและการประชุมชี้แจงต่อสาธารณชนอยู่เสมอ ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดตั้ง ศูนย์แจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนการทุจริต
กิจกรรมการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับ ซ้อนของข้าราชการ	มีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน เพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนของ ข้าราชการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	มีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน 4 กลุ่มงาน คือ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายงานบุคคล เพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ มีการประชาสัมพันธ์ให้กับ บุคลากรภายใน หน่วยงานและประกาศบน website ของโรงเรียน ร้อยละ 100 คณะครูนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการ ทุจริตได้ดียิ่งขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกภาคส่วน			
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้าน การต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการต่อต้านการ ทุจริตให้คณะครู บุคลากรและ นักเรียนในโรงเรียน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการจัดนิทรรศการ มี หลักสูตรการอบรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้กับคณะครู และบุคลากร ซึ่งมีผู้ที่เข้ารับการอบรม คิดเป็น ร้อยละ 90 ของ จำนวนทั้งหมดของโรงเรียน