

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านเขาคินซอน
(พัฒนาการภาคตะวันออก)

อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2



ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 21 หมู่ 2 ถนน
ฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ 038-
554-923 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2506
เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มี นางสาว
วิไล ชัยผ่องศรี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จำนวนนักเรียน 60 คน อาศัยกองอำนวยการค่าย
ลูกเสือเขตการศึกษา 12 เป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก
หน่วยพัฒนาการภาคตะวันออก จัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 4
ห้องเรียน และย้ายบริเวณโรงเรียนมาอยู่ทางทิศตะวันออกของเขตพื้นที่ค่ายลูกเสือ เขตการศึกษา
12 โดยมีถนนสายฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี เป็นแนวแบ่งแดนบริเวณค่ายลูกเสือกับบริเวณโรงเรียน
ตราบจนถึงปัจจุบัน ซึ่งบริเวณในสถานที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ดำเนินการเปิดให้บริการทาง
การศึกษาในระบบ โดยเปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับ รวมทั้งสิ้น 611 คน

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพฤดีดี มีวินัย ตั้งใจศึกษา มุ่งสู่สากล

สรุปข้อมูลของสถานศึกษาที่น่าสนใจในประเด็นต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22 ห้องเรียน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด 80 คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 518 คน มีเด็กพิเศษ 13 คน

2. ครูและบุคลากร

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 19.50
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 30.14
- จำนวนครูครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับอนุบาล
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 25 คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 5 คาบ/สัปดาห์

ระดับประถมศึกษา

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 18.20
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 30.33
- จำนวนครูครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับ.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 25 คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 5 คาบ/สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 16.64
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 30.50
- จำนวนครูครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับ.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 25 คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 5 คาบ/สัปดาห์

3. ทรัพยากรและงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 (1ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

	จำนวนนักเรียน	รายหัว คน/ปี	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	80	1,700	136,000
ประถม	317	1,900	602,000
มัธยม	214	3,500	749,000
รวม	611		1,487,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	80	430	34,400
ประถม	317	480	152,160
มัธยม	214	880	188,320
รวม	611		374,880

4. บริบทของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1- ม.3 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเพียงโรงเรียนเดียวของตำบลเขาหินซ้อน จึงทำให้เขตบริการของโรงเรียนขยายการบริการทางการศึกษาจากเดิมในพื้นที่หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 10 ตำบลเขาหินซ้อน เป็นการขยายเขตบริการไปทั้ง 14 หมู่บ้านภายในตำบลเขาหินซ้อน และพื้นที่ในเขต ตำบลท่ากระดาน และตำบลทุ่งพระยา ในเขตอำเภอสนมชัยเขต ซึ่งมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอพนมสารคาม

อาชีพของประชากรในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรแบบยังชีพและอาชีพรับจ้างในภาคเกษตรกรรมและลูกจ้างในโรงงาน ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นักเรียนบางส่วนต้องได้รับการสนับสนุนทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน จากงบประมาณและจากเงินช่วยเหลือจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และจากภาคเอกชน ศาสนาของประชาชนในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ 100 %

สภาพปัญหาภายในชุมชน มีปัญหาการว่างงาน ปัญหายาเสพติด ปัญหาผู้ปกครองเสียชีวิตจากโรคเอดส์ เป็นปัญหาสำคัญที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสภาพแวดล้อมของเด็ก ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ความภูมิใจ

โรงเรียนมีผลงานดีเด่นด้านการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการทำงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และมีการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ครบทั้ง 3 ระดับชั้นเรียน คือ การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน คือ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูจากครูเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การที่นักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกียรติประวัติของโรงเรียน

1. การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2506	ได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
ปีการศึกษา 2517	ได้ขยายการศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
ปีการศึกษา 2530	ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับอนุบาลชนบท
ปีการศึกษา 2533	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
ปีการศึกษา 2534	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2540	ได้รับคัดเลือกดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ปีการศึกษา 2542	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ของ สปช.
ปีการศึกษา 2543	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ของ สกศ.
ปีการศึกษา 2544	ได้รับคัดเลือกดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพร้อม รับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในปี พ.ศ. 2545
ปีการศึกษา 2545	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544
ปีการศึกษา 2556	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านองค์ความรู้ “กิจกรรมการ ปลูกผัก”โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก
ปีการศึกษา 2558	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบระดับอนุบาล

2. รางวัลสถานศึกษาดีเด่น

ปีการศึกษา 2526	- อาจารย์ใหญ่ได้รับรางวัลผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2527	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2528	- ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2529	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2530	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนวิชาภาษาไทยดีเด่นของ กรมศิลปากร
ปีการศึกษา 2531	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 2

- ปีการศึกษา 2532
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาดีเด่น
อันดับ 2 ระดับจังหวัด
 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 2
กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับจังหวัดครูผู้สอนได้รับรางวัล
 - ครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 3
กลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับจังหวัด
 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 3
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2537
- ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผลงานการบริหาร
“บนเส้นทางสู่ความสำเร็จ” จากสถาบันพัฒนาผู้บริหาร
สถานศึกษา
- ปีการศึกษา 2539
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนแนะแนวดีเด่น ระดับจังหวัด
 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับ
จังหวัดครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับก่อน
ประถมศึกษาดีเด่นระดับเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ปีการศึกษา 2540
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนภาษาต่างประเทศดีเด่น
ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2541
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น อันดับ 2
ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2544
- ผู้บริหารและโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นคณะทำงานและ
วิทยากรการอบรมทางไกลปฏิรูปการเรียนรู้ “การพัฒนา
โรงเรียนทั้งระบบ” ของสพช.
 - ครูผู้สอนได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบสาขาสังคมศึกษาและ
สาขาคอมพิวเตอร์
- ปีการศึกษา 2553
- ผู้บริหารและโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน
(โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ 2)
- ปีการศึกษา 2554
- โรงเรียนได้รับการประเมินในระดับดีมากรอบ 3 จากสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)
- ปีการศึกษา 2555
- โรงเรียนได้รับโล่ห์รางวัลค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 ใน 10 สถานศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

- ปีการศึกษา 2556 - ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านองค์ความรู้ “กิจกรรมการปลูกผัก” โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต (3 ดี)
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2557 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2558 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดีและครูดีในดวงใจ
เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

3. รางวัลกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น

- ปีการศึกษา 2530 - ชนะเลิศกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2531 - ชนะเลิศอันดับที่ 2 สร้างเสริมวินัยนักเรียน ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2535 - ชนะเลิศโครงการ กศ.พช. ดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2539 - ชนะเลิศการจัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2540 - สอนพฤษภาคมโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ได้รับป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
- ปีการศึกษา 2541-2543 - สอนพฤษภาคมโรงเรียน ชนะเลิศสอนพฤษภาคมดีเด่น
ขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช
กุมารี(3ปีซ้อน)

- ปีการศึกษา 2542 - ชนะเลิศการดำเนินงานกาปฏิรูปการเรียนรู้ดีเด่นระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2544 - ผู้บริหารโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นคณะทำงานและวิทยากร
อบรมทางไกลปฏิรูปการเรียนรู้ “การพัฒนาโรงเรียนทั้ง
ระบบ” ของ สปช.
- ปีการศึกษา 2547 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรีสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2548 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรีสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2550 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท.ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลนวัตกรรมดีเด่นระดับสพท.ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2551 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2552 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรี สพท. ระดับเขตคุณภาพการศึกษา
พนมสารคาม 4
- ปีการศึกษา 2553 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตคุณภาพ
พนมสารคาม 4
- ปีการศึกษา 2554 - ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์
ประเภทซอฟต์แวร์ จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก
- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดวงดนตรีสากล
จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการและเป็นตัวแทน
แข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดอัจฉริยภาพทาง
วิทยาศาสตร์ ระดับม.1-3จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขัน
มหกรรมวิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก
- ปีการศึกษา 2555 - ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์
ประเภทซอฟต์แวร์ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับภาค
กลางและ ภาคตะวันออกและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันใน
ระดับประเทศ ที่ศูนย์ประชุมเมืองทองธานี

- เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ ในการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ที่ศูนย์ประชุมเมืองทองธานี ผลได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดวงดนตรีสากล ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ในระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก
- ปีการศึกษา 2556
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์)ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติครั้งที่ 62 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติเมืองทองธานี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์)ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 ในการแข่งขันมหกรรม วิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ป. 4-6 ในการแข่งขันมหกรรม วิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม .1-3 ในการ แข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปีการศึกษา 2557
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติ เมืองทองธานี
- ปีการศึกษา 2558
- เข้าร่วมโครงการการจัดนิทรรศการและสื่อสารคดีเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากคณะกรรมการคณะคู สมรสรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี และสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งในการแข่งขัน มหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ชั้นม.1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ

- งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ป. 4-6 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
- ปีการศึกษา 2559
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกิจกรรมการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันกิจกรรมการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภท ข (ป.1 – ม.3) ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันกิจกรรมการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 66 ณ โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี
- ปีการศึกษา 2560
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 67
- ปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 68
- ปีการศึกษา 2562
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 69

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นองค์กรที่บริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม การใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วมและการบริการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนได้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมได้เรียนอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิชาการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. บุคลากรในหน่วยงานและประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารอย่างเหมาะสม
2. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจปรัชญาในเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
4. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนมีความประหยัด และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
6. มีความรู้และความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
7. มีความตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบพอเพียง
8. นักเรียนมีความสุขภาพ รู้จักกตัญญู กตเวทิต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ

การบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีภารกิจรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการได้ดำเนินการดังนี้

1. งานวิชาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ขอบข่ายและภารกิจ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. แนะนำ

11. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. งานงบประมาณ

จุดมุ่งหมาย เพื่อบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ขอบข่ายและภารกิจ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3. งานบุคลากร

เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

ขอบข่ายและภารกิจ

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาของบุคลากรในสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการบริหารทั่วไป

มีบทบาทในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการบริหารการศึกษาทุกรูปแบบ

ขอขยายและภารกิจ

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ระดับแผนงาน
วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ**

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ - สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุข</p>	<p>- ปรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>- เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>- นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>	<p>- ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเป็นผู้ที่ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>- พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p>	<p>3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ ปลอดภัย</p> <p>5. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p>	<p>- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน</p> <p>- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย</p> <p>- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>-โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนและโครงการ</p>	<p>- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ มีแผนปฏิบัติการ</p> <p>- โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย</p> <p>- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>2.กลยุทธ์การให้โอกาสทางการศึกษา</p> <p>- สร้างความเสมอภาคและการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน</p>	<p>1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง</p>	<p>- เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>-นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนพิการเรียนร่วมได้เข้าเรียนและได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>- เด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>- เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน</p> <p>-นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เรียนต่อ</p> <p>-นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80</p> <p>-นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>-เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>3.กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>- สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้สู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>- นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - นักเรียนมีความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลัก เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>5. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>6. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย</p>	<p>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย</p>
<p>4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามมาตรฐาน</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ นามอง</p> <p>2. พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ นามอง</p> <p>- โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ นามอง</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการใช้งานและสะอาด ปลอดภัย</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>- บุคลากรร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>3 . สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4 .สนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา - บุคลากรในโรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ -โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน - โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสม ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา - บุคลากรร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ - บุคลากรร้อยละ 60 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสม ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 70

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>- ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนและใช้ กระบวนการวิจัยในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>5. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงใน การปฏิบัติงาน</p>	<p>5. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำวิจัยในชั้น เรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- บุคลากรในโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้น เรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนใช้การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนและใช้กระบวนการวิจัยใน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>- บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>6. กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน</p> <p>- สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>- โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>- ผู้ปกครองร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>- ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ ร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- บุคลากรร้อยละ 80 ในโรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>7.กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์</p> <p>- เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ</p>	<p>3. สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. เสริมสร้างประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- โรงเรียนมี ระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>-โรงเรียนมีวิทยากรท้องถิ่นช่วยสอนงานอาชีพ</p>	<p>- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- โรงเรียนใช้ ระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านการศึกษา</p> <p>- ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>-ครุร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-โรงเรียนมีวิทยากรท้องถิ่นช่วยสอนงานอาชีพ</p>

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสำคัญ 1.วันไหว้ครู 2.วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 3.วันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา 4.วันแม่แห่งชาติ 5.วันพ่อแห่งชาติ 6.วันคริสต์มาส 7.วันเด็กแห่งชาติ 8.วันมาฆบูชา	ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูกัญญาพัฒน์ อธิโชตทวีกุล ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูบัวหลวง บุตรทอง ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูพรศักดิ์ อินทนิล	20,000 3,000 3,000 3,000 2,000 10,000	
2	คุณธรรมนำชีวิต	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	10,250	
3	อยู่ค่ายพักแรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	103,800	
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้รูนอกสถานที่ (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	50,045	
5	อยู่ค่าย Day Came ลูกเสือสำรอง	ครูชัชวาล แสงทอง	37,250	
6	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	ครูชัชวาล แสงทอง	18,021	
7	โครงการดนตรีนาฏศิลป์	ครูชัชวาล แสงทอง	60,000	
8	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	ครูชัชวาล แสงทอง	31,456	
9	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียน	ครูชัชวาล แสงทอง	22,484	
10	การปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณ	ครูสิริกมล ศรีมณี	28,000	
11	กีฬาภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	24,000	
12	พัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	35,000	
13	เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูบัวหลวง บุตรทอง	50,000	
14	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูบัวหลวง บุตรทอง	10,000	
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูบัวหลวง บุตรทอง	1,500	
16	ศึกษาแหล่งเรียนรู้รูนอกสถานที่ (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)	ครูสมใจ สุวรรณกุล	34,040	
17	โครงการวัดและประเมินผล	ครูเกษร แจ่มใส	8,590	
18	ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งการเรียนรู้ภายใน	ครูพัชรมัย ทองแพง	60,000	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
19	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	45,000	
20	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ครูพัชรมัย ทองแพง	290,000	
21	ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ 30	ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	13,260	
22	แนะแนว	ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	5,000	
23	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	22,000	
24	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธารณสุขปโภค)	ครูทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	390,000	
25	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	ครูบัวหลวง บุตรทอง	25,000	
26	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (มัธยม)	ครูธนาวุฒิ กาทิวังค์	20,500	
27	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูสายรุ้ง อินทร์วิเศษ	40,000	
28	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียน	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์	10,000	
29	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูวันดี เขียรประมุข	-	
30	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล	ครูวันดี เขียรประมุข	25,000	
31	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	13,500	
32	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	55,000	
33	ปรับปรุงประสิทธิภาพศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รร.บ้านเขาหินซ้อน	ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	25,000	
34	พัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	100,000	
35	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	2,000	
36	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(EEC)	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	-	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
37	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น	ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	50,000	
38	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภายใต้อาคารกักตัวโควิด -19	นางบัวหลวง บุตรทอง	71,400	
39	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ (ประถมศึกษาปีที่ 1-3)	ครูพรพิมล โชติโก	61,500	
	รวม		1,889,596	

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 6 กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ข้อที่ 7 กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำ
ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	1-31 ธันวาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	
4	ดำเนินงาน งานตามกิจกรรม 1.วันไหว้ครู 2.วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 3.วันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา 4.วันแม่แห่งชาติ 5.วันพ่อแห่งชาติ 6.วันคริสต์มาส 7.วันเด็กแห่งชาติ 8.วันมาฆบูชา	1ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล นางบัวหลวง บุตรทอง นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะครู)	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 กันยายน 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	(ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม)
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	(ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม)

6. งบประมาณ 41,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. วันไหว้ครู	-		-		ต.ค. 64 – ก.ย. 65
2. วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	20,000		20,000		
3. วันเข้าพรรษา/ วันอาสาฬหบูชา -ต้นเทียนจำนำพรรษา ขนาด 9×90 ซม. จำนวน 1 ต้น -ดอกไม้สด(ตกแต่งต้นเทียน+ รถแห่ต้นเทียน)	1,000 2,000		1,000 2,000		
4. วันแม่แห่งชาติ -อาหารถวายพระสงฆ์ จำนวน 13 รูป	3,000		3,000		
5. วันพ่อแห่งชาติ -อาหารถวายพระสงฆ์ จำนวน 13 รูป					
6. วันคริสต์มาส -จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับ จัดกิจกรรม	3,000		3,000		
7. วันเด็กแห่งชาติ -ของรางวัลสำหรับแจกเด็ก -วัสดุจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	2,000		2,000		
8. วันมาฆบูชา	10,000 -		10,000 -		
รวมทั้งสิ้น	41,000		41,000		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา

(/) ภายนอกสถานศึกษา

() สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	จากการสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม
3	นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาควมมีใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	กาทดสอบ	แบบทดสอบ ข้อสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ อินทนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	คุณธรรมนำชีวิต
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ หมายถึงผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณและเป็นคนดีของสังคม ทางโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จึงจัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตให้กับนักเรียนซึ่งเข้ามาเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมือนกันและหลอมแบบอย่างที่ดีก่อนที่จะมีการเรียนการสอนในเวลาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นศิษย์ที่ดีของครู
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ซาบซึ้งในวิถีชีวิตที่ดีขึ้นและเป็นเด็กที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ทุกคนได้เข้ารับการอบรมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	1-31 ธันวาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้งานและดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม)	1 มกราคม-31 กรกฎาคม 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 สิงหาคม 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		2564			2565											
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย			
1.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ															พรศักดิ์ และคณะ
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ															พรศักดิ์ และคณะ
3.	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ															พรศักดิ์ และคณะ
4.	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้งานและดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม)													10,250		พรศักดิ์ และคณะ
5.	ประเมินผลโครงการ															พรศักดิ์ และคณะ
6.	สรุปผลโครงการ															พรศักดิ์ และคณะ

6. งบประมาณ 10,250 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 85 คน	4,250			4,250	1 พ.ค. 64 – 30 ก.ย. 65
2. ค่าพาหนะรถรับส่งพระ วันละ 2,000 บาท จำนวน 2 วัน	4,000			4,000	
3.ค่าอาหารถวายพระเช้า-เพล รวม 4 มื้อ มื้อละ 500 บาท	2,000			2,000	
รวมทั้งสิ้น	10,250			10,250	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมิน
1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	แบบสอบถาม	ทดสอบ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นศิษย์ที่ดีของครูและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรม	ทดสอบและสังเกตสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่
- 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นศิษย์ที่ดีของครู
- 9.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ซาบซึ้งในวิถีชีวิตที่ดีขึ้นและเป็นเด็กที่ดีของสังคม

9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 9.2.2 นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
- 9.2.3 นักเรียนเป็นศิษย์ที่ดีของครู
- 9.2.4 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

10 ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ อินทนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	อยู่ค่ายพักแรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบเกิดทักษะและการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้น ในสังคมนั้นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีหลักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ ความอดทน การตรงต่อเวลา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะของวิชาลูกเสือ ประสบการณ์ตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ของชาติสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนมีหลักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ ความอดทน อดกลั้น การตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์

3.1.3 นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะของวิชาลูกเสือ ประสบการณ์ตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองได้

3. นักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพ มีความแข็งแรง อดทน อดกลั้นมีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	1-31 ธันวาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้งานและดำเนินการ จัดกิจกรรมการฝึกอบรม)	1 มกราคม-31 กรกฎาคม 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 สิงหาคม 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		2564			2565											
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย			
1.	ประชุมวางแผน จัดทำ โครงการ															พรศักดิ์ และคณะ
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ															พรศักดิ์ และคณะ
3.	วางแผนรูปแบบการ ดำเนินการ															พรศักดิ์ และคณะ
4.	ดำเนินงาน (ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ งานและดำเนินการจัด กิจกรรมการฝึกอบรม)													103,800		พรศักดิ์ และคณะ
5.	ประเมินผลโครงการ															พรศักดิ์ และคณะ
6.	สรุปผลโครงการ															พรศักดิ์ และคณะ

6. งบประมาณ 103,800 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าเข้าค่ายลูกเสือ 390 บาท/คน - ค่าอาหาร 3 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 170 คน	25,500		25,500		1 พ.ค. 64 – 30 ก.ย. 65
- ค่าที่พัก 1 คืน คนละ 240 บาท จำนวน 170 คน	40,800		40,800		
2. ค่าชุดเซยพาหนะรถรับส่งนักเรียน จำนวน 3 คัน คันละ 12,500 บาท	37,500		37,500		
รวมทั้งสิ้น	103,800		103,800		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณธรรมด้านต่าง ๆ เช่น การทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ ความอดทน การตรงต่อเวลา	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	แบบประเมิน
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์
3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้ผ่านกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีหลักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์

9.2.2 นักเรียนใช้ความรู้ทักษะของวิชาลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี

9.2.3 นักเรียนเกิดคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพ มีความแข็งแรงอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติสืบไป

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรศักดิ์ อินทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาปัจจุบันนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดมากขึ้น จึงทำให้การเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียนเป็นการไม่เพียงพอ แต่ละกลุ่มสาระได้มีการจัดการเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้กว้างขวางขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ต่าง ๆ ที่มีความสำคัญและหลากหลายเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความคิด สติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ได้พบเห็น
- 2.3 เพื่อให้เกิดการเรียนรู้หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่เกิดความเครียดในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้มีประสบการณ์มากขึ้นและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้นไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการให้แต่ละช่วง ชั้นทราบ	1-31 ตุลาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
2	หัวหน้าช่วงชั้นประชุมวางแผน	1-30 พฤศจิกายน 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
3	นำโครงการเสนอ	1-31 ธันวาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
4	ขออนุมัติโครงการเพื่อขอ งบประมาณ	1 มกราคม-31 กรกฎาคม 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
5	วางแผนการเดินทาง	สิงหาคม 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
6	ติดต่อสถานที่และขออนุญาต ผู้ปกครอง	สิงหาคม 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
7	วางแผนกิจกรรมของคณะครูที่ รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ	สิงหาคม 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
8	กำหนดการเดินทาง	1-30 กันยายน 2564	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
9	ประเมินผลจากการเดินทางเพื่อ สรุปผลการดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2565	นายพรศักดิ์ อินทนิล	

6. งบประมาณ 50,045 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าบัตรเข้าชมเมืองโบราณ นักเรียน คนละ 150 บาท จำนวน 166 คน	24,900		24,900		ต.ค. 64 – ก.ย. 65
2. ค่าบัตรเข้าชมเมืองโบราณ ครู คนละ 250 บาท จำนวน 13 คน	3,250		3,250		
3. ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน คันละ 7,000 บาท จำนวน 3 คัน	21,000		21,000		
4. ค่าน้ำดื่ม คนละ 5 บาท จำนวน 178 คน (ครู12+ นักเรียน 166)	895		895		
รวมทั้งสิ้น	50,045		50,045		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานใน การเดินทางไปทัศนศึกษา	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่ง การเรียนรู้และนำไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตได้ดีขึ้น	จากการสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม
3	ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มทักษะสังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมสูงขึ้น	กาทดสอบ	แบบทดสอบ ข้อสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน ทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้มีประสบการณ์มากขึ้นและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้นไป และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรศักดิ์ อินทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เน้นจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทันทเหตุการณ์ ทันทการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข่าวสารไร้พรมแดน โรงเรียนได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี) ไว้ในหลักสูตร การอยู่ค่ายพักแรมก็เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว โดยเฉพาะในปัจจุบันการที่นักเรียนมาอยู่ร่วมกันในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนตนและส่วนรวม รู้หน้าที่ของตนเองและสังคมเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจึงได้จัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ และมีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักมารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน จะต้องผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจะต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 ติดตามและประเมินผล

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		2564			2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			—												ครูชัชวาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			—												ครูชัชวาล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			—										18,021		ครูชัชวาล
4	ติดตามผลและประเมินโครงการ			—												ครูชัชวาล
5	รายงานผลการจัดกิจกรรม			—												ครูชัชวาล

6. งบประมาณ 18,021 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าอาหาร ป.6 48 คน	11,520			11,520	11 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 65
2. ค่าอาหารครู 5 คน	1,200			1,200	
3. ค่าซื้ออุปกรณ์สร้างฐานลูกเสือ - เชือกลูกเสือ 24 มม. - รอกเชือกขนาด 2 นิ้ว - เสียวาย 7 เพอร์เซ็นต์	4,601			4,601	
4. ค่าน้ำมันรถปัดรับส่งนักเรียน	700				
รวม	18,021			18,021	

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนได้ผ่านการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนมีคุณลักษณะที่ดีขึ้นหลังจากการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจริญปริมาณ

8.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

8.2 เจริญคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว 18,021 บาท

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กุมภาพันธ์ 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ค่าวัสดุและค่าจ้าง การใช้งานงบประมาณ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ ที่ใช้
1.ค่าอาหาร ป.6 48 คน	30 บาท	8 มื้อ	11,520 บาท
2.ค่าอาหารครู 5 คน	30 บาท	8 มื้อ	1,200 บาท
รวม			12,720 บาท
3.ค่าซื้ออุปกรณ์สร้างฐาน ลูกเสือ			
- เชือกลูกเสือ 24 มม.	90 บาท	47 กิโลกรัม	4,230 บาท
- รอกเชือกขนาด 2 นิ้ว	35 บาท	2 ตัว	70 บาท
- เสียมภาชี 7 เปอร์เซ็น			301 บาท
รวม			4,601 บาท
4. ค่าน้ำมันรถบัสรับส่ง นักเรียน	700 บาท		700 บาท
รวม			18,021 บาท

ชื่อโครงการ	อยู่ค่าย Day Came ลูกเสือสำรอง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เน้นจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทันทเหตุการณ์ ทันทการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข่าวสารไร้พรมแดน โรงเรียนได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี) ไว้ในหลักสูตร การอยู่ค่ายพักแรมก็เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว โดยเฉพาะในปัจจุบันการที่นักเรียนมาอยู่ร่วมกันในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนตนและส่วนรวม รู้หน้าที่ของตนเองและสังคมเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจึงได้จัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ และมีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักมารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 176 คน จะต้องผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจะต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 ติดตามและประเมินผล

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		2564				2565										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					—										ครูชัชวาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					—										ครูชัชวาล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					—									37,250	ครูชัชวาล
4	ติดตามผลและประเมินโครงการ					—										ครูชัชวาล
5	รายงานผลการจัดกิจกรรม					—										ครูชัชวาล

6. งบประมาณ 37,250 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	สิ่งก่อสร้าง	
1. ค่าใช้สถานที่และอุปกรณ์ รวม ค่าอาหารกลางวัน					11 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 65
- นักเรียน	21,000			21,000	
- ครู	250			250	
2. ค่าจ้างรถบัสรับส่งนักเรียน 2 คัน	16,000			16,000	
รวม	37,250			37,250	

7. สถานที่ศึกษาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้ผ่านการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนมีคุณลักษณะที่ดีขึ้นหลังจากการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

9.2 เจริญคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กุมภาพันธ์ 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ค่าวัสดุและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ ที่ใช้
1.ค่าใช้สถานที่และ อุปกรณ์ รวมค่าอาหาร กลางวัน			
- นักเรียน	150 บาท	140 คน	21,000 บาท
- ครู	50 บาท	5 คน	250 บาท
4. ค่าจ้างรถรับส่ง นักเรียน	8,000บาท	2 คัน	16,000 บาท
รวม			37,250 บาท

ชื่อโครงการ	โครงการดนตรีนาฏศิลป์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมดนตรีสากล เพื่อให้ผู้เรียนนิยมนิสัยมีสุนทรียภาพและลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดนตรีนาฏศิลป์ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ ได้แสดงออกทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทยดนตรีสากล และนาฏศิลป์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนสามารถเล่นดนตรีไทยดนตรีสากล และนาฏศิลป์ ในวงดนตรีแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 4.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.6 ติดตามและประเมินผล

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา										งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ				
		2564		2565													
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ																ครูชัชวาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน																ครูชัชวาล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ														60,000		ครูชัชวาล
4	ติดตามผลและประเมินโครงการ																ครูชัชวาล
5	รายงานผลการจัดกิจกรรม																ครูชัชวาล

6. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจทางด้านดนตรี	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนสามารถเรียนดนตรี ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ปัญหา พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรี ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเองและผู้อื่น	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทยดนตรีสากล และนาฏศิลป์

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนสามารถเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

9. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าวัสดุและค่าจ้าง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ดนตรี - จ้างรถรับส่ง - ซื้อและซ่อมอุปกรณ์ดนตรี - นาฏศิลป์ - ซื้อและซ่อมอุปกรณ์ นาฏศิลป์			20,000	20,000	ต.ค. 64 – ก.พ. 65
				20,000	
รวมทั้งสิ้น		-	-	60,000	

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตุลาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และจากการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง คอมพิวเตอร์ และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง คอมพิวเตอร์ และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและชื่อเสียงของโรงเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกกิจกรรม
- 3.1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางตะวันออก
- 3.1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางตะวันออก ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนในทุกกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนและเป็นชื่อเสียงของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อทำการแข่งขัน
- 4.5 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.5.1 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน
 - 4.5.2 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 4.5.3 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาคกลางตะวันออก
- 4.6 ติดตามและประเมินผล

6. งบประมาณ 31,456 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

ค่าวัสดุและค่าจ้าง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียน แข่งขัน - คันที่ 1,2 ระยะทาง 378 กิโลเมตร - คันที่ 3 ระยะทาง 306 กิโลเมตร รวมค่าน้ำมัน				3,024	ม.ค. 65
2.ค่าอาหาร 6 มื้อ				1,224	
3. - ค่าที่พัก 5 ห้อง				4,248	
- ค่าที่พัก 1 ห้อง				8,160	
รวมทั้งสิ้น				6,600	
				800	
				7,400	
				31,456	

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครบทุกกิจกรรม	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคกลางตะวันออก	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาคกลางตะวันออก ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกกิจกรรม
- 9.1.2 นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางตะวันออก
- 9.1.3 นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ

9.2 ด้านคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และเป็นชื่อเสียงของโรงเรียน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

พฤศจิกายน 2564 – มกราคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษา ตลอดจนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาให้บริการครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีการขยายพื้นที่ด้วยการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบการเพิ่มขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป อย่างทั่วถึง ตลอดระยะ 4-5 ที่ผ่านมา โรงเรียนมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ทั้งทางด้านวิชาการ ในการให้บริการ การอำนวยความสะดวกและการจัดระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อระบบการเรียนการสอน นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ตลอดระยะ 4-5 ที่ผ่านมา ทางโรงเรียนประสบกับปัญหาการจัดการเกี่ยวกับงานระบบไฟฟ้ามากพอสมควร เนื่องจากปัจจัยหลาย ๆ อย่างด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาเรื่องอุปกรณ์การใช้ไฟฟ้าที่นับวันจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าขึ้นเพื่อรองรับ และแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ต้องมีหลอดไฟที่สามารถใช้งานได้ทุกหลอดครบห้องเรียนทุกห้องเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีหลอดไฟส่องสว่างติดเสาไฟครบทุกต้น

6. งบประมาณ 22,484 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	สิ่งก่อสร้าง	
1.หลอดฟลูออโรน	6,000	6,000			11 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 65
2.หลอด LED	880	880			
3.บัลลาสต์					
4.สตาร์ทเตอร์	5,000	5,000			
5.ขาหลอดฟลูออโรน	1,500	1,500			
6.กลอนหน้าต่าง 4”					
7.กลอนประตู 6”	2,000	2,000			
8.ปลั๊กกราวตัวเมีย	200	200			
9.หน้ากากปลั๊ก					
10.บล็อกลอย	240	240			
11.หลอดตะเกียบ 65w	460	460			
12.โคมไฟทาง					
13.สายไฟ 1.5 100 เมตร	76	76			
14.สวิตอัตโนมัติ	48	48			
15.เบรกเกอร์ 30 A					
	2,500	2,500			
	780	780			
	680	680			
	2,000	2,000			
	120	120			
รวม	22,484			22,484	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3.1.1 มีหลอดไฟเพียงพอต่อการใช้งาน ตามจำนวนห้องเรียนระดับชั้นทุกระดับชั้น 3.1.2 มีหลอดไฟส่องสว่างที่มีคุณภาพดี สว่างชัดเจนติดเสาไฟครบทุกต้น 3.1.3 อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในชั้นเรียนมีคุณภาพดี ไม่ชำรุด ใช้งานได้ดี 3.1.4 ระบบไฟฟ้าในโรงอาหารสามารถใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ ไม่ขัดข้อง	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน 3. แบบวัดความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ
- 9.2 โรงเรียนมีหลอดไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 9.3 โรงเรียนมีอุปกรณ์ไฟฟ้าที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

รายละเอียดโครงการ

ค่าวัสดุและค่าจ้างการใช้ งบประมาณ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	งบประมาณที่ใช้
1.หลอดฟลูออโร	60	100 หลอด	6,000
2.หลอด LED			
3.บัลลาสต์	220	4 หลอด	880
4.สตาร์ทเตอร์	100	50 ตัว	5,000
5.ขาหลอดฟลูออโร			
6.กลอนหน้าต่าง 4”	15	100 ตัว	1,500
7.กลอนประตู 6”	100	20 ชุด	2,000
8.ปลั๊กกราวตัวเมีย panasonic			
9.หน้ากากปลั๊ก panasonic	10	20 อัน	200
10.บล็อกลอย panasonic	12	20 อัน	240
11.หลอดตะเกียบ 65w			
12.โคมไฟทาง	115	4 ตัว	460
13.สายไฟ 1.5 100 เมตร	19	4 อัน	76
14.สวิตอัตโนมัติ	12	4 อัน	48
15.เบรกเกอร์ 30 A			
	250	10 หลอด	2,500
	390	2 โคม	780
	680	1 ชุด	680
	200	10 ตัว	2,000
	120	1ตัว	120
รวม			22,484

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ อยู่จ้อย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 6 กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ข้อที่ 7 กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ รวมทั้งประหยัดค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ ตลอดจนวัสดุที่ใช้ในการจัดสร้างเสริมประสบการณ์ตรงจาก การแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ และสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตาม งบประมาณ 2563
2. เพื่อให้บริการวิชาการสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน ตามโครงการจัด กิจกรรมทางวิชาการและโครงการจัดการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางสุขศึกษาและพลศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษานอกสถานที่ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ และสื่อการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการทางวิชาการสุศึกษาและพลศึกษาทั้งในและนอกเวลา
เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุและสื่อการสอนที่ดีมีคุณภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

3.2.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการสื่อวัสดุอุปกรณ์วิชาสุศึกษาและพลศึกษาได้ อย่างน้อย
คนละ 40 ชั่วโมงต่อปี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2564	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2564	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	1-31 ธันวาคม 2564	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้งานและดำเนินการ จัดกิจกรรม)	1 มกราคม-31 กรกฎาคม 2565	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 สิงหาคม 2565	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2565	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		2564			2565											
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย			
1.	ประชุมวางแผน จัดทำ โครงการ															อภิชาติ และคณะ
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ															อภิชาติ และคณะ
3.	วางแผนรูปแบบการ ดำเนินการ															อภิชาติ และคณะ
4.	ดำเนินงาน (ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ งานและดำเนินการจัด กิจกรรมการฝึกอบรม)													35,000		อภิชาติ และคณะ
5.	ประเมินผลโครงการ															อภิชาติ และคณะ
6.	สรุปผลโครงการ															อภิชาติ และคณะ

6. งบประมาณ 35,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	30,000			30,000	1 พ.ค. 65 -
2. งบฝึกซ้อมและส่งแข่งขันกีฬา	5,000			5,000	30 ก.ย. 65
รวมทั้งสิ้น	35,000			35,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมิน
1. มีวัสดุและสื่อการสอนที่พอเพียงและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบสำรวจวัสดุ สื่อการสอน	บันทึกการสำรวจ
2. นักเรียนมัธยมทุกคนสามารถใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนนอกเวลาเรียนอย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมงต่อปี	แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์	บันทึกการสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.เชิงปริมาณ

9.1.1 มีวัสดุและสื่อการสอน เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการวัสดุอุปกรณ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นอกเวลาเรียนตามปกติ ของโรงเรียนได้ 40 ชั่วโมงต่อปี

9.2.เชิงคุณภาพ

9.2.1 มีสื่อการสอน และวัสดุการสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2.2 นักเรียนสามารถใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้ทั้งในและนอกเวลาเรียน ได้อย่างรวดเร็ว

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อยู่จ้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ อยู่จ้อย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 2	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 6 กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ข้อที่ 7 กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์พร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คน รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัยสามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกาพร้อมระเบียบ
- 2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป
- 2.4 เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้คัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูง สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่อไปได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2564	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2564	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	1-31 ธันวาคม 2564	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้งานและดำเนินการจัดกิจกรรม)	1 มกราคม-31 กรกฎาคม 2565	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 สิงหาคม 2565	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2565	นายอภิชาติ อยู่จ้อย	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		2564			2565											
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย			
1.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ															อภิชาติ และคณะ
2.	เสนอโครงการขออนุมัติจัดกีฬาภายในโรงเรียน															อภิชาติ และคณะ
3.	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ															อภิชาติ และคณะ
4.	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้งานและดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม)													24,000		อภิชาติ และคณะ
5.	ประเมินผลโครงการ															อภิชาติ และคณะ
6.	สรุปผลโครงการ															อภิชาติ และคณะ

6. งบประมาณ 24,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน เช่น ตาข่าย, ลูกฟุตบอล, ลูกวอลเลย์บอล, ลูกตะกร้อ, ลูกแชร์บอล, ตะกร้าแชร์ บอล	12,000			12,000	1 พ.ค. 64 – 30 ก.ย. 65
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประจำสัปดาห์ 3,000 บาท จำนวน 4 สัปดาห์	12,000			12,000	
รวมทั้งสิ้น	24,000			24,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	มีวัสดุและสื่อการสอนที่พอเพียงและเหมาะสม กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจวัสดุ สื่อการสอน
2	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ของโรงเรียนนอกเวลาเรียนอย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมงต่อปี	สถิติการใช้ อุปกรณ์	แบบบันทึกสถิติการใช้วัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
พร้อมได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไมตรี
ระหว่างหมู่คณะอย่างดียิ่ง

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับ
ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะ
อย่างดียิ่ง

10. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อยู่จ้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการงาน / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
ผู้รับผิดชอบ	นางบัวหลวง บุตรทอง (กลุ่มบริหารวิชาการ)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา (สร้างความเสมอภาคและการให้ โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน)
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงานหรือ Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน

4.2 เสนอโครงการและขอบประมาณ

4.3 กำหนดรายละเอียดประมาณการ

4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียม ผลงาน หรือ Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	ธ.ค. 64	-	นางบัวหลวง บุตรทอง
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - จัดฝึกอบรมเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่นักเรียน สนใจ - จัดนิทรรศการผลงานตามกลุ่มสาระ	ม.ค. 65	-	นางบัวหลวง บุตรทอง คุณครูทุกคน
3. ^{ขั้น} ติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	ม.ค. 2565	-	นางบัวหลวง บุตรทอง

6. งบประมาณ 50,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 50,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ / จำนวนเงิน		รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ		
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระ	40,000		40,000	
2. ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ	6,000		6,000	
3. . ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิด	4,000		4,000	
รวม	50,000		50,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จากแบบสอบถาม
- 2) จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางบัวหลวง บุตรทอง (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2 ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้อันให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเล็กยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๑๕.๓๐ โมง ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็ก ทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและ ถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ อย่าง เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัด ของแต่ละ บุคคล

4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 65	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 65	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
3	ประชุมคณะกรรมการ	กรกฎาคม 65 - สิงหาคม 65	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
4	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 65 - กรกฎาคม 65	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
5	ประเมินโครงการ	กรกฎาคม 65	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
6	สรุป/รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม 65 - สิงหาคม 65	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		2564			2565										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.			ก. ย.
1	เสนอโครงการ/ ขออนุมัติ โครงการ														ครูหลวง บุตรทอง และคณะ
2	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3	ประชุม คณะกรรมการ														
4	ดำเนินกิจกรรม												10,000		
5	ประเมิน โครงการ														
6	สรุป/รายงาน ผลโครงการ														

6. งบประมาณ 10,000 บาท เงินอุดหนุนอื่น

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าเอกสาร	10,000			10,000	ต.ค.64 - ก.ย. 65
รวมทั้งสิ้น				10,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ	วัน/เดือน/ปี
1. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียง)สามารถการบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปละและรายงาน ผล	มีนาคม 65
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด	การสังเกต	แบบสรุปละและรายงานผล	มีนาคม 65
กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม			
3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปละและรายงาน ผล	มีนาคม 2565
4.พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปละและรายงาน ผล	มีนาคม 65

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
- 9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
- 9.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 9.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 9.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในโครงการ / กิจกรรมโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา เงินระดม เงินสมาคม อื่นๆ

งาน/กิจกรรม	ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
นิทรรศการวิชาการ	1	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระ	8 กลุ่ม สาระ	40,000	
	2	ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ	-	6,000	
	3	ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิด		4,000	
		รวมเงิน		50,000	

รายการวัสดุกลางในโครงการ / กิจกรรมโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา เงินระดม เงินสมาคม อื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	กระดาษโรเนียวสีขาว	20 รีม			
2	กระดาษ Double A	6 รีม			
3	ลูกแม่กซ์เบอร์ 35	10 กล่อง			
4	แฟ้มเอกสาร ขนาด A4 หนา 2 นิ้ว	9 แฟ้ม			
5	คลิปหนีบกระดาษ(เบอร์ 1)	10 กล่อง			
6	แม่กซ์เบอร์ 35	2 อัน			
	รวม				

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง และคณะ
แผนงานที่ 4 แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	1 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนอง สมศ. มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินรอบแรกในพ.ศ. 2547 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5, 23, 26 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2547 :26-27) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองในพ.ศ.2552 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงใน มาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2552 :29) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามใน พ.ศ.2555 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี ระดับพอใช้ในตัวชี้วัดที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555 :6) และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม		หมายเหตุ
		1/2564	2/2565	
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	-	✓	
3	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	
4	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	
5	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563	✓	-	

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

7. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนอื่นๆ	1500 บาท
รวม	1500 บาท รายละเอียดดังนี้

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)						
	เงินอุดหนุน		เงินระดม ทรัพยากร		เงินอื่นๆ				
	ดำเนิน การ	ลงทุน	ดำเนิน การ	ลงทุน	ดำเนิน การ	ลงทุน			
1.กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2564	บัวหลวง
2.จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพประจำปีและ ดำเนินการตามแผนฯ									พรศักดิ์
3.จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพ การศึกษา									บัวหลวง
4.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2564	บัวหลวง
5.จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560							1,500	4 เดือน	บัวหลวง
รวม							1,500		

(หมายเหตุ ด้านดำเนินงาน หมายถึง ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทน)
 ด้านลงทุน หมายถึง ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๓ ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
6. พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ สุวรรณกุล และคณะครู (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้วยการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นแก่ประชากรวัยเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดี เพื่อจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยกำหนดเป็นแผนงานตามโครงการที่มุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ดังนั้นการจัดการศึกษาที่ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เพราะจะทำให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและยังทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ ได้เห็นในสิ่งใหม่ เพิ่มขึ้นและนำมาบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และความสนุกสนาน

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		2564						2565							
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. .ย.	พ. ค.	มี. ย.	ก. ค.	ส. ค.			ก. ย.
5	ศึกษาแหล่ง การเรียนรู้													34,040	
6	สรุปผลการ ดำเนินงาน														

6. งบประมาณ 34,040 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ารถ (7,000 บาท × รถ 3 คัน)	21,000		21,000		พ.ค. -ก.ย. 65
2. ค่าเข้าชมหอดูดาว (30บาท×นร. 148 คน)	4,440		4,440		
2. ค่าเข้าชมหอดูดาว (50บาท×ครู 12 คน)	600		600		
3. ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม (50×นร. 148 +ครู 12 คน)	8,000		8,000		
รวมทั้งสิ้น	34,040		34,040		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.ฉะเชิงเทรา

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้ความรู้และประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับ	1. แบบประเมินผล 2. ตรวจสอบผลงาน 3. แบบทดสอบ/แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ 4.แบบสอบถามความพึงพอใจ	1.ประเมินการดำเนินงาน 2. นิเทศติดตามผล 3.การทดสอบ/สังเกต/สัมภาษณ์	ครูสมใจ สุวรรณกุล และคณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้และสนุกสนาน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่

9.2.2 นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมใจ สุวรรณกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	() งานประจำ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรมัย ทองแพง นายชัชวาล แสงทอง และคณะ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
แผนงานที่ 2	พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ที่โรงเรียนข้อที่ 4	กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนา
สนอง สมศ	มาตรฐาน สพฐ. ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐาน สมศ. ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ปีงบประมาณ	2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดี
5. เพื่อให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดี
5. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 กำหนดคุณลักษณะและวัสดุอุปกรณ์
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		2564			2565											
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เ ม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค			ก ย	
1	บันทึกข้อความ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุม ครูในโรงเรียน														60,000	นายชัชวาล แสงทอง/ นางสาวพัชรมัย ทองแพง
2	เสนอโครงการและขอ งบประมาณ															
3	กำหนดคุณลักษณะของ อุปกรณ์															
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่ง การเรียนรู้															
5	ประเมินผลและสรุปผล โครงการ															

6. งบประมาณ 60,000 บาท (งบเงินอุดหนุนอื่นๆ)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี / มี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	60,000				ต.ค. 64 – ก.ย. 65
ไม้กวาดทางมะพร้าว				16,000	
กระถางปูนปั้น ยินดีต้อนรับ ,welcome,ป้ายตกแต่งสถานที่				4,000	
เก้าอี้ ปูนปั้นรูปต่างๆ				5,000	
6. ปรับปรุงภูมิทัศน์				35,000	
รวมทั้งสิ้น	60,000			60,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาคินซ้อ (พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3 ร้อยละของโรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ
4 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
5 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2 โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบประเมิน โครงการ / แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3 โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อใ้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีแหล่งเรียนรู้อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น พอเพียงสำหรับผู้เรียน

9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
2. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

10.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรมัย ทองแพง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	() งานประจำ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม แผนงานที่ 1	นางสาวพัชรมัย ทองแพง และคณะ กลุ่มงานงบประมาณ สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,3,4,5
สนอง สมศ	มาตรฐาน สพฐ.ที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (ข้อที่ 1-6) มาตรฐาน สมศ.ที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (ข้อที่ 1-6) 2.1-2.6,3.1-3.5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน อย่างพอเพียงกับความต้องการ

3.1.2. ครู ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.2. การเรียนการสอนมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมวางแผน และขออนุมัติโครงการ
- 4.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- 4.4. ดำเนินการกิจกรรมโครงการ
 4.5. ติดตามผลการดำเนินงาน
 4.6. ประเมินผลและสรุปโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ	
		2564			2565											
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย			
1.	ประชุมวางแผน และขอ อนุมัติโครงการ														290,000	ครูพัชรมัย พระพิมล
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน															
3.	ติดต่อประสานงานกับบุคคล ที่เกี่ยวข้อง															
4.	ดำเนินการกิจกรรมโครงการ															
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน															
6.	ประเมินผลและสรุป โครงการ															

6. งบประมาณ 290,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน ตั้งแต่อนุบาล – ม.3 จำนวน 2 ภาคเรียน	290,000				ต.ค. 64 – ก.ย. 65

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.กระดาษขนาด เอ 4 1,000 รีม				102,000	
3.วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน (ถั่วเฉลี่ย)				188,000	
รวมทั้งสิ้น	290,000			290,000	

7. สถานที่ที่ใช้ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	ครูร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต/สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบบันทึกจากการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ

9.2 ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรมัย ทองแพง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ 30
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุลและคณะครูระดับมัธยมศึกษา (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุด โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมากเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบอนุสรณ์รุ่นที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียงกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป
- 3.2.4 ครูและนักเรียนสร้างความประทับใจร่วมกัน

6. งบประมาณ 10,240 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ดำเนินงาน - ถ่ายรูปหมู่จัดทำอนุสรณ์รุ่นที่ 29 พร้อมกรอบรูป 49 รูป ราคา รูปละ 250 บาท	13,000		13,000		
- ปัจฉิมนิเทศและมอบอนุสรณ์ รุ่นที่ 29 (น้ำดื่ม จำนวน 52 ขวด ขวดละ 5 บาท)	260		260		
รวมทั้งสิ้น	13,260		13,260		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100ภูมิใจใน ความสำเร็จ	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบทดสอบความพึงพอใจ แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

9.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

9.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

9.2.4 ครูและนักเรียนสร้างความประทับใจร่วมกัน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ

ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	แนบแนว 63
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาพัฒน์ อธิโชตทวิกุล และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึงการจัดกิจกรรมแนบแนวเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต และการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

การประเมินโครงการแนบแนว ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักและเข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนบแนวทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในการวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2564			2565									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
5	ติดตามผลและ ประเมิน โครงการ													
6	สรุปผลการ ดำเนินงาน													

6. งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	1,000			1,000	ม.ค. – มี.ค. 65
2. ค่าเช่าที่พักในการเดินทางและ แนว โรงเรียนในเขตคุณภาพพนมสาร คาม 4	4,000			4,000	
รวมทั้งสิ้น	5,000			5,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ จัดกิจกรรมแนะแนวทุกคน	แบบประเมิน กิจกรรมแนะแนว	1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
2.	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ใน การวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม		
3.	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

9.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกคน

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในการวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม

9.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.2 เจริญคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนรู้จักรัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

9.2.2 นักเรียนมีความรู้ในการวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม

9.2.3 นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาพัฒน์ อธิโชตทวีกุล และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และนโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2564” ขึ้น ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

- 2.2 เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
- 2.4 เพื่อเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 22 ห้องเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 วางแผนดำเนินงาน
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 ศึกษา/กำหนดปฏิทินดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- 4.5 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	
		2564			2565										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.			ก. ย.
1	วางแผนดำเนินงาน														ครูกัญสพัฒน์ และคณะ
2	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ														
3	ศึกษา/กำหนดปฏิทิน ดำเนินงาน														
4	ดำเนินโครงการตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้														
5	ประเมินผลการ ดำเนินงาน														

6. งบประมาณดำเนินการ 22,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่ กำหนดไว้ ภาคเรียนที่ 1 ค่าชดเชยพาหนะ ห้องเรียนละ 500 บาท - ระดับปฐมวัย จำนวน 4 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 12 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 6 ห้อง	2,000 6,000 3,000			2,000 6,000 3,000	

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ภาคเรียนที่ 2 ค่าชุดเซยพาหนะ ห้องเรียนละ 500 บาท - ระดับปฐมวัย จำนวน 4 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 12 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 6 ห้อง	2,000 6,000 3,000			2,000 6,000 3,000	
รวมทั้งสิ้น	22,000			22,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การเยี่ยมบ้าน	บันทึกการเยี่ยมบ้าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 22 ห้องเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

9.2 เชิงคุณภาพ

- มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ได้รับข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
- นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
- สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
ปีการศึกษา 2564 ทั้ง 2 ภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง และคณะ (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา (สร้างความเสมอภาคและการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน)
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักและเป็นหัวใจของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต เป็นเป้าหมายที่ครูทุกคนต้องการและต้องทำให้ได้ แต่การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และผลการทดสอบในปีที่ผ่านมาของโรงเรียนบ้านเขานินซ้อนในปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ผลการทดสอบ O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่คะแนนเฉลี่ยระดับเขตยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเช่นกัน ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับระดับประเทศ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านเขานินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)จำเป็นต้องสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนในระดับชั้นดังกล่าว ให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดในทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 4 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)

2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)มาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ/ภาคเรียน

3.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีปฏิบัติกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

3.1.3 นำกิจกรรมเด่นไปร่วมจัดงานวิชาการระดับเขตประถมศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

3.2.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.2.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน

4.2 เสนอโครงการและขอบประมาณ

4.3 กำหนดรายละเอียดประมาณการ

4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ธันวาคม 2564	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 คัดกรองนักเรียน 4.2 จัดกิจกรรมอบรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4.3 การจัดสอบ Pre O-NET 4.4 กำกับติดตามตรวจสอบ โดยคณะครู 4.5 นิเทศ	มกราคม 65	25,000			
5.สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	25,000			

6. งบประมาณ 25,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าสื่อที่ใช้ในการติว(ลำโพง)	15,000			15,000	ก.พ. 65
2. ค่าซีท 4 สาระหลัก	10,000			10,000	
รวมทั้งสิ้น	25,000			25,000	

7. สถานศึกษาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 4 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ครูในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)มีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 4 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) มีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเป็นปัจจุบัน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา(ระบบสาธิตอุปโภค)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์ และคณะ (งานการเงิน)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาหนทางในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็วมีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่นด้านการจัดการศึกษา ทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ดังนั้นในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าไฟฟ้า
- 3.1.2 ค่าน้ำประปา
- 3.1.3 ค่าโทรศัพท์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่ดีมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิผลสูงสุด
- 3.2.2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี
- 3.2.3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ระดับดี

3.3 การประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
ความมีเหตุผล	ระบบงานการเงิน งานธุรการและงานพัสดุ ต้องได้รับการพัฒนา
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	การพัฒนางานก่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพต่อองค์กร
เงื่อนไขความรู้	บุคลากรด้านธุรการมีปัจจัยส่งเสริม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เงื่อนไขคุณธรรม	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.5 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา												งบ ประ มาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	
		2564				2565										
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย			
1.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน															
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จ่ายค่าไฟฟ้า - ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ระบบน้ำประปาโรงเรียน - ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน - ค่าอินเทอร์เน็ต CAT															350,000 20,000 3,000 17,000
4.	ติดตามผลการดำเนินงาน															
5.	ประเมินผล สรุปผล และ รายงานผลโครงการ															

6. งบประมาณ 390,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - จ่ายค่าไฟฟ้า - ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา โรงเรียน - ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน - ค่าอินเทอร์เน็ต CAT	350,000 20,000 3,000 17,000		350,000 3,000 17,000	20,000	
รวมทั้งสิ้น	390,000		360,000	20,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่ดีมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิผลสูงสุด	- แบบการสำรวจ	- สำรวจ
2. บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผลสูงสุด	- แบบการสำรวจ -แบบประเมินงาน / กิจกรรม	- สำรวจ - ประเมินความพึงพอใจ
3.. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี	- แบบการสำรวจ -แบบประเมินงาน / กิจกรรม	- สำรวจ - ประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนร้อยละ100 รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ระดับดีมาก	- แบบการสำรวจ -แบบประเมินงาน / กิจกรรม	- สำรวจ - ประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านปริมาณ

- 9.1.1 ค่าไฟฟ้า มีการบริหารจัดการที่ดีเกิดประโยชน์สูงสุด
- 9.1.2 ค่าน้ำประปา มีระบบประปาที่ดีมีคุณภาพ และผลดีต่อสุขภาพ
- 9.1.3 ค่าโทรศัพท์ มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ด้านคุณภาพ

- 9.2.1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่ดีมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิผลสูงสุด
- 9.2.2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า ระดับดีมาก
- 9.2.3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ระดับดีมาก

9.3 การประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า
- ความมีเหตุผล ระบบงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การพัฒนางานก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร อย่างสูงสุด

เงื่อนไขความรู้	บุคลากรด้านธุรการมีปัจจัยส่งเสริม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
เงื่อนไขคุณธรรม	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติงานใช้วิจารณญาณได้อย่างสมเหตุสมผล เกิดความตระหนักรู้ในหน้าที่ร่กองค์กร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนางาน และมีส่วนร่วมส่งเสริมในการพัฒนาองค์กร

10. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายรุ้ง อินทรวิเศษ และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทรงเห็นชอบให้ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เมื่อ ปี พ.ศ. 2538 ซึ่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นโรงเรียนที่สนองรับพระราชดำรินางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นงานที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่รับสนองพระราชดำรินางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาดำเนินการเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พืชพันธุ์ สัตว์ แมลง ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ มีการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การนำพืชพรรณและทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเพื่อให้เยาวชนและครูได้เกิดการเรียนรู้ จากการสัมผัสในสิ่งที่ไม่เคยสัมผัส โดยให้รู้จักคุณค่าชีวิตจากพืชพรรณไม้และทรัพยากรอื่นที่มีอยู่ในการจัดการเรียนการสอนพฤกษศาสตร์นั้นเพื่อให้โรงเรียนได้มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้

เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนเข้าถึงวิทยาการ ปัญญาและภูมิปัญญาแห่งตน ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนาสรรพชีวิต สรรพสิ่ง ด้วยคุณธรรม เพื่อให้การเรียนการสอนพฤกษศาสตร์นั้นบรรลุผลตามจุดประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเข้าถึงตระหนักในการสร้างนักอนุรักษ์ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้และสร้างบรรยากาศ สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิตสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน เป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียน อย่างเหมาะสม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการ
 วิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนรักธรรมชาติ เสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทาง
 วัฒนธรรมเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์กับทุก
 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืชเก็บรักษา เพื่อ
 ประโยชน์ทางการศึกษา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเข้าถึงตระหนักในการอนุรักษ์ มี
 จิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต
 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต จาก
 ปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีโรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพ สวน
 พฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสม

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 และชุมชน รักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทาง
 ธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาแหล่งวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์ นักเรียนและครูมีการเรียนรู้แบบบูรณาการกับทุกกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้

3.2.2 พัฒนาแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์
 ทางการศึกษา

3.2.3 พัฒนา ปรับปรุง ห้องสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเข้าถึง นักเรียนมีความตระหนักใน
 การอนุรักษ์ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และมีบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เอื้อต่อ
 การปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

3.2.4 โรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมนักเรียน
 ได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวน
 พฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2.5 นักเรียนและชุมชนรักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและทาง
 วัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
 - 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
 - 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - 4.4.1 สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่โรงเรียน
 - 4.4.2 ตัดป้ายชื่อพรรณไม้และข้อมูล
 - 4.4.3 จัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบมาตรฐานของพันธุ์ไม้ต่างๆ ในโรงเรียน
 - 4.4.4 จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ของพันธุ์ไม้ทุกชนิดในโรงเรียน
 - 4.4.5 นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ในการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งมีการศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ เพิ่มเติม
 - 4.4.6 เขียนรายงานในการศึกษาพรรณไม้ชนิดต่างๆ
 - 4.4.7 จัดทำมุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - 4.4.8 รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่น่าสนใจมาปลูกเพิ่มเติม
 - 4.4.9 จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - 4.4.10 จัดทำทางเดินศึกษาเรียนรู้พรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - 4.5 การนิเทศ กำกับ ติดตามผล
 - 4.6 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา(ปีงบประมาณ)											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
		2564				2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ																นางสาวสายรุ้ง อินทวิเศษ และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน																
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน																
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่โรงเรียน 2. ติดป้ายชื่อพรรณไม้และข้อมูล 3. จัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบ มาตรฐานของพันธุ์ไม้ต่างๆ ใน โรงเรียน 4. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ของพันธุ์ไม้ทุกชนิดในโรงเรียน 5. นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไป ใช้ในการเรียนการสอน และกิจกรรม ต่างๆ รวมทั้งมีการศึกษาข้อมูล พรรณไม้ด้านต่างๆ เพิ่มเติม 6. เขียนรายงานในการศึกษาพรรณ ไม้ชนิดต่างๆ 7. ปรับปรุงซ่อมแซมโครงหลังคา เหล็กสำหรับติดป้ายพรรณไม้ 8. รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่น่าสนใจ มาปลูกเพิ่มเติม 9. จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในสวน															10,000.- 5,000.- 20,000.- 5,000.- 5,000.-	
5	การนิเทศ กำกับ ติดตามผล															-	
6	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ															-	
รวม																40,000.-	

6. งบประมาณ 40,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ป้ายชื่อพรรณไม้และข้อมูล				10,000.-	ม.ค.64
2. ตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบมาตรฐาน ของพันธุ์ไม้ต่างๆ				5,000.-	- มี.ค. 65
3. ปรับปรุงซ่อมแซมโครงหลังคาเหล็ก สำหรับติดป้ายพรรณไม้				20,000.-	
4. รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่น่าสนใจมา ปลูกเพิ่มเติม				5,000.-	
5. จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในสวน				5,000	
รวมทั้งสิ้น				40,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 85 มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์กับทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	การรายงานสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่ายกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 85 รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช เก็บรักษา เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา	การรายงานสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่ายกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเข้าถึง ตระหนักในการ อนุรักษ์ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ มี การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	การรายงานสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่ายกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาใน ลักษณะบูรณาการวิชาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีโรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ ศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสม	การรายงานสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่ายกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. นักเรียนร้อยละ 85 และชุมชน รักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย	การรายงานสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่ายกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสิ้งปริมาณ

9.1.1 ได้พัฒนาแหล่งวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์ นักเรียนและครูมีการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

9.1.2 มีแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

9.1.3 ห้องสวนพฤกษศาสตร์ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเข้าถึง นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และมีบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

9.2 เสิ้งคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการทางวิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.2.2 นักเรียนและชุมชนรักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง อินทรวีเศษ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (มัธยม)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวุฒิ กาดีวงศ์ และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 2	พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รองรับการบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผลทันต่อเหตุการณ์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญต่อสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตเพราะวิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลสามารถตัดสินใจจากข้อมูลมาช่วยในการวิเคราะห์โรงเรียนควรจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์และส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น และนำความรู้ที่ใช้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมอย่างสร้างสรรค์และมีจิตวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเท่าทันทางเทคโนโลยีของโลกปัจจุบันและประชาคมอาเซียนในปี 2564
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนๆ ด้วยกัน
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนระลึกถึงพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ที่	กิจกรรมการดำเนิน โครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2564			2565									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
	เรียนรู้วิทยาศาสตร์													
5.	จัดทำแผนการ ดำเนินงานตาม โครงการ													20,500
6.	ติดตามผลการ ดำเนินงาน													
7.	สรุปผลโครงการ													

6. งบประมาณ 20,500 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอน - จัดบอร์ดนิทรรศการวันสำคัญ ทางวิทยาศาสตร์	1,500			1,500	ก.ค. 64 – ก.ย. 65
2. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เรียนทางวิทยาศาสตร์	19,000			19,000	
รวมทั้งสิ้น				20,500	

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนากาภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 ของครุวิทยาสาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1, และ 2 ได้รับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานฝึกปฏิบัติตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ	- วัดความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบวัดความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
3	ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	- รายงานผลการเรียน - แบบบันทึกสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(กราฟ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครุวิทยาสาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1, และ 2 ได้รับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานฝึกปฏิบัติตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์แก้ปัญหา ให้มีเจตคติที่ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และอยากเรียนโลกของวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1 กรกฎาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนวุฒิ กาดิวังค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียน		
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ	(✓)โครงการต่อเนื่อง	() โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่	() กิจกรรมต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ (งานวิชาการ)		
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา(3) จัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสาน ความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และ มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และ รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้ง

วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อย่อย 2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
- 2.2 เพื่อจัดหาเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ห้องสมุดโรงเรียน มีบรรยากาศ เหมาะสม มีความพร้อมในการให้บริการ
- 3.1.2 ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
- 3.1.3 ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3.1.4 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผน และขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 64	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 64	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ	
3	ประชาสัมพันธ์	ธันวาคม 64 - มกราคม 65	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ	
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 64 - กันยายน 65	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ	
5	ติดตามผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 65 - กันยายน 65	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ	
6	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	สิงหาคม 65 - กันยายน 65	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		2564			2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
1	วางแผน และขอ อนุมัติโครงการ		—												10,000	ครู ปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			—												
3	ประชาสัมพันธ์ให้ คณะครูและนักเรียน ทราบ			—	—											
4	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
5	ติดตามผลการ ดำเนินงาน										—	—				
6	ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ										—	—				

6. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เงินอุดหนุนอื่น

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	สิ่งก่อสร้าง	
1. กิจกรรมการพัฒนา ตกแต่ง จัดบรรยากาศ ห้องสมุด	5,000	5,000	-	-	พ.ย. 64 – ก.ย. 65
2. กิจกรรมการจัดหา เอกสาร สื่อวัสดุ หนังสือ วารสาร อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ	5,000	5,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น	10,000	10,000			

* งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ห้องสมุด โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด	ครูปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์ และคณะ
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 95	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงคุณภาพ

- 9.1.1 ห้องสมุดโรงเรียน มีบรรยากาศ เหมาะสม มีความพร้อมในการให้บริการ
- 9.1.2 ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
- 9.1.3 ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 9.1.4 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

9.2 เชิงปริมาณ

- 9.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
- 9.2.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ ยี่สารพัฒน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี เขียรประมุข และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2	การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน งานอนามัยจึงต้องจัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามียาสามัญประจำบ้านและวัสดุด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการผู้เรียน และบุคลากรด้านสุขภาพอนามัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นหลังจากที่ได้รับบริการและให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 611 คน
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลและได้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย จำนวน 611 คน

6. งบประมาณ 25,000 บาท เงินอุดหนุนอื่น

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	สิ่งก่อสร้าง	
1. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุ ประจำห้องพยาบาล	25,000			25,000	พ.ย. 64 – ก.ย. 65
รวมทั้งสิ้น	25,000			25,000	

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการ สุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย	สอบถาม แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาลและการใช้ เวชภัณฑ์ยา สถิติการใช้ห้องพยาบาล	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาลและการใช้เวชภัณฑ์ยา - แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล	ครูวันดี เขียร ประมุข และคณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นภายหลังจากที่ได้รับบริการ
และให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย

9.2 เชิงปริมาณ

9.2.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 611 คน

9.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลและได้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย จำนวน 611 คน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันดี เขียรประมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี เจริญประมุข และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของการแนะแนวในเรื่องการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพสามารถดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม มีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน มีวิธีการและเครื่องมือที่มี มาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐาน มีการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากร หลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วม ดังนั้นนักเรียนทุกคน จะได้รับการดูแล พัฒนาส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมเพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 64	ครูวันดี เขียรประมุข	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 64 - มกราคม 65	ครูวันดี เขียรประมุข	
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ	กุมภาพันธ์ 65	ครูวันดี เขียรประมุข	
4	ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง 2 ภาคเรียน	เมษายน 65 - กันยายน 65	ครูวันดี เขียรประมุข	
5	ติดตามผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 65 - กันยายน 65	ครูวันดี เขียรประมุข	
6	ประเมินผลและสรุปโครงการรายงานผล การดำเนินงาน	สิงหาคม 65 - กันยายน 65	ครูวันดี เขียรประมุข	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ	
		2564					2565								
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.			ก. ย.
1.	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ														ครูวันดี เจียรประมุข
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3.	ประชาสัมพันธ์โครงการ														
4.	ดำเนินกิจกรรมแนะแนว ตามโครงการ -ประชุมผู้ปกครอง 2 ภาค เรียน														
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน														
6.	ประเมินผลและสรุป โครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน														

6. งบประมาณ - บาท

7. สถานที่ที่ใช้ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีระบบการดูแลนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	การนิเทศ กำกับติดตาม	แบบนิเทศ กำกับติดตาม ระเบียบสะสม ปพ.8	ครูวันดี เจียรประมุข
2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต / การสัมภาษณ์	บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูวันดี เจียรประมุข
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างทั่วถึง	การสังเกต / การสัมภาษณ์	บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินพฤติกรรม SDQ บันทึกกิจกรรมโฮมรูม	ครูวันดี เจียรประมุข

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นเยาวชนที่ดีของพ่อแม่และของชาติสืบไป

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

9.2.2 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นเยาวชนที่ดีของชาติสืบไป

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2564 ทั้งสองภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันดี เขียรประมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓)โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
แผนงานที่	1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7.กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในยุค Thailand 4.0 งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นภารกิจที่สำคัญมากๆ ภารกิจหนึ่งขององค์กรทุกๆ องค์กรไม่เว้นแม้แต่สถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญเรื่องของการประชาสัมพันธ์ เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดการระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรและนักเรียนได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน ทั้งรูปแบบภาพนิ่ง ไลน์ วารสาร VDO วิดีทัศน์ ภาพยนตร์สั้น เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์

2.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) 43 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) 611 คน

3.1.3 องค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2, สพฐ. เป็นต้น

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหว ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.4 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและแสดงผลงานต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ จัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา	
4	ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การพัฒนาโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนให้กับผู้ที่มาติดต่อสอบถาม หรือผู้ที่มาตรวจเยี่ยม ศึกษาดูงานโรงเรียน - จัดทำเอกสาร “OBEC LINE” ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จ	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา	

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>สิ้นแล้ว เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมไปยัง สพป. ฉะเชิงเทรา เขต2 และ สพฐ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข่าว ภาพกิจกรรม คลิป VDO กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วผ่านช่องทาง http://www.hinsorn.ac.th - จัดทำข่าว ภาพกิจกรรม คลิป VDO กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผ่านช่องทาง Facebook : โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ฉะเชิงเทรา - จัดทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสำคัญของโรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนองค์กรหน่วยงานอื่นๆ ให้ครู นักเรียนและบุคลากรทราบ 			
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนิน โครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ		
		2564			2565											
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.			ก. ย.	
1.	บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครู ในโรงเรียน														13,500	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
2.	เสนอโครงการและ ของงบประมาณ															
3.	วางแผนรูปแบบการ ดำเนินการ จัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน															
4.	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ															
5.	ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ															

6. งบประมาณ 13,500 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าไว้นิล ประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมสำคัญของ โรงเรียน	10,000			10,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ - กระดาษการ์ด / กระดาษ Photo - หมึกเติม Printer Epson รุ่น L850 และรุ่น L210 จำนวน 10 หลอด ราคาหลอดละ 250 บาท	1,000 2,500			1,000 2,500	
- ค่าไว้นิล ประชาสัมพันธ์และกิจกรรมสำคัญของ โรงเรียน	10,000			10,000	
รวม	13,500			13,500	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา (/) สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร 2. ร้อยละ 90 ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับทราบผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และ VDO	สํารวจ สังกัด สอบถาม	แบบสำรวจความคิด เห็น / แบบสอบถาม และปริมาณข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่สู่ สาธารณะ ทั้งรูปแบบ สื่อสิ่งพิมพ์ และ VDO
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีป้ายนิเทศ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและแสดงผลงานต่างๆ
2. โรงเรียนมีการรายงานข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และรูปแบบ VDO ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย
4. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
5. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ และนายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ยุคไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์ กล่าวคือ ถ้าเรามองย้อนไปในอดีตในระบบสังคมของประเทศไทย ยุค 1.0 คือ การเกษตรกรรม 2.0 คือ อุตสาหกรรมเบา 3.0 คือ อุตสาหกรรมหนัก และ 4.0 คือ นวัตกรรม ดังนั้น การขับเคลื่อนบริบทของภาครัฐเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ภาคการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญในการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ สร้างให้ผู้เรียนเป็นคนที่รักที่จะเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งก็คือเป็นการสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิด วิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะที่เดียวกัน ไทยแลนด์ 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้ด้วยการศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยอย่างเป็นรูปธรรมในหลายๆ ด้าน เช่น การพัฒนาทักษะเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทักษะการนำเทคโนโลยี ICT เข้ามาช่วยในการพัฒนานวัตกรรม สร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ รวมไปถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตให้ได้ ดังนั้น วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT ที่นำมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีความทันสมัย อยู่ในสภาพที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 และควรมีเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT ที่มีความทันสมัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT ที่มีความทันสมัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบ ตามจำนวนนักเรียนแต่ละคน (30 เครื่องต่อห้องเรียน)
- 3.1.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT ที่มีความทันสมัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.2 ห้องปฏิบัติการมีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2564	น.ส.พิมพิษา และ นายณรงค์ศักดิ์	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2564	น.ส.พิมพิษา และ นายณรงค์ศักดิ์	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ กำหนดคุณสมบัติของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT สำหรับซ่อมบำรุง และทดแทนเครื่องที่ชำรุดเสียหาย	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2565	น.ส.พิมพิษา และ นายณรงค์ศักดิ์	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้งาน)	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2565	น.ส.พิมพิษา และ นายณรงค์ศักดิ์	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	น.ส.พิมพิษา และ นายณรงค์ศักดิ์	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ		
		2564			2565											
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.			ก. ย.	
1.	บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครู ในโรงเรียน														55,000	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ และครู ณรงค์ศักดิ์ เจริญสุทธิชัย
2.	เสนอโครงการและ ของบประมาณ															
3.	กำหนดคุณสมบัติ ของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เกี่ยวเนื่องกับ เทคโนโลยี ICT สำหรับซ่อมบำรุง และทดแทนเครื่องที่ ชำรุดเสียหาย															
4.	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ															
5.	ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ															

6. งบประมาณ 55,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. CPU INTEL CORE I3 - 9100F LGA 1151V2 (ORIGINAL) - A0125778 (CPU) 1 อัน อันละ 5,000 บาท	5,000			5,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
2. หมึกเติมสำหรับเครื่อง Printer Brother DCP-T510W (เทียบเท่า) 4 สี สีๆ ละ 250 บาท (เครื่องพริ้นเตอร์ห้องวิชาการมัธยม)	1,000			1,000	

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3. (1151V2) ASROCK H310CM-DVS - A0117854 (เมนบอร์ด) จำนวน 1 ชิ้น ชิ้นละ 1,700 บาท	1,700			1,700	
4. GTX1660TI/6GB MSI GAMING X (D6) - A0129987 (การ์ดจอ) จำนวน 1 ชิ้น ชิ้นละ 6,500 บาท	6,500			6,500	
5. RAM DDR4(2666) 4GB Kingston Value Ram (KVR26N19S6/4) - A0125036 (Ram) จำนวน 2 ชิ้น ชิ้นละ 800 บาท	1,600			1,600	
6. 240 GB SSD SATA Kingston A400 (SA400S37/240G) - A0100872 (ฮาร์ดดิสก์) จำนวน 5 ชิ้น ชิ้นละ 1,100 บาท (สำหรับกรณี ทดแทนเครื่องเสีย จำนวน 5 เครื่อง)	5,500			5,500	
7. ATX (NP) Cubic Smilodon (Black) - A0076891 (เคส) จำนวน 6 ชิ้น ชิ้นละ 1,200 บาท (สำหรับซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนห้องคอม จำนวน 6 เครื่อง)	7,200			7,200	
8. TP-Link TL-WR840N, 300Mbps Wireless N Router จำนวน 1 ชิ้น ชิ้นละ 500 บาท (สำหรับ ทดแทนที่เสียของคอมพิวเตอร์ต่างๆ ภายในโรงเรียน)	500			500	
9. USB Optical Mouse MD-TECH (MD-64) Black จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 100 บาท (สำหรับ ทดแทนที่เสียของคอมพิวเตอร์ต่างๆ ภายในโรงเรียน)	1,000			1,000	
10. USB Keyboard MD-TECH (KB-666) Black จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 150 บาท (สำหรับทดแทนที่ เสียของคอมพิวเตอร์ต่างๆ ภายในโรงเรียน)	1,500			1,500	
11. DTECH PW032 550W. จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 400 บาท (สำหรับทดแทนที่เสีย ของคอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียน)	4,000			4,000	

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
12. สาย HDMI 3D 4K (V.2.0) M/M (5M) Gold PowerSync ความยาวขนาด 5 เมตร จำนวน 3 เส้น เส้นละ 400 บาท (สำหรับต่อพ่วงคอมพิวเตอร์กับโทรทัศน์ ภายในโรงเรียน)	1,200			1,200	
13. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT สำหรับซ่อมบำรุง และทดแทนเครื่องที่ชำรุดเสียหาย และอะไหล่เสริมสำหรับซ่อมบำรุง เช่น ถ่านไบออส, ซีพียู, เคส, เมนบอร์ด ฯลฯ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมศึกษา และเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	13,300			13,300	
14. ซ่อมบำรุงเครื่องพริ้นเตอร์, เครื่องตัดสติ๊กเกอร์, เครื่องรีดร้อน และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องวิชาการมัธยม	5,000			5,000	
รวม	55,000			55,000	

* หมายเหตุ : ยี่ห้อ / รุ่น ของวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และราคา อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 30 เครื่องต่อห้องเรียน 2. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึกข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบการสอน มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ห้องปฏิบัติการที่มีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบการสอน เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบ ตามจำนวนนักเรียนแต่ละคน (30 เครื่องต่อห้องเรียน)
2. ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
3. ห้องปฏิบัติการที่มีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิริป)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงประสิทธิภาพศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รร.บ้านเขานินซ็อน
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและไม่หยุดยั้ง มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างแพร่หลายจนนับได้ว่าเป็นอุปกรณ์สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแวดวงการศึกษา เทคโนโลยีเหล่านี้ใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสื่อการเรียนและการถ่ายทอดความรู้ ดังนั้นจึงเอื้อประโยชน์ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประสิทธิผลมากขึ้น อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าศึกษาความรู้ที่กว้างไกล และแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนได้ในระดับหนึ่ง จึงควรมีการเร่งพัฒนาเทคโนโลยีเหล่านี้ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขานินซ็อน ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่บริการข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบเครือข่าย จัดสร้างเซฟเวอร์ เพื่อเก็บข้อมูลและบริการข้อมูลต่างๆ แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป ทั้งทางด้านอินเทอร์เน็ต และอินทราเน็ตภายในโรงเรียนผ่าน <http://www.hinsorn.ac.th> หรือ <http://182.93.219.38>

ซึ่งระบบดังกล่าวให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป มาระยะหนึ่งแล้วโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี มาให้บริการแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ ซึ่งเป็นการทำงานที่ผิดประเภท ดังนั้นจึงเป็นการสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพแก่เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับการทำงานต่อไป

อีกทั้งโรงเรียนยังขาดแคลนคอมพิวเตอร์ที่จะให้นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ เพราะห้องปฏิบัติการที่นักเรียนมีอยู่ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่มีชั่วโมงว่างเพียงพอหรือว่างก็ไม่ตรงกับชั่วโมงว่างของนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวจึงสมควรจัดสร้างแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยดัดแปลงมุมส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่นักเรียนดังกล่าวใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อหาคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ ทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ พีซีที่ให้บริการข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการข้อมูลผ่านเครือข่ายให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และจัดสร้างมมคอมพิวเตอร์ ให้บริการข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตแบบนักเรียน
ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.1.2 เพื่อจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์บริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการข้อมูลนักเรียน
ให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถทำงานตามที่ต้องการได้เต็ม
ประสิทธิภาพ
- 3.2.2 มีเครื่องระบบเครือข่ายที่ทำงานได้ดีและบริการได้ทั่วถึงให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
ได้ตลอดเวลา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2564	นายณรงค์ศักดิ์	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติ งบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2564	นายณรงค์ศักดิ์	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ กำหนดคุณสมบัติของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ สำหรับซ่อมบำรุง และทดแทนเครื่องที่ชำรุดเสียหาย	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2565	นายณรงค์ศักดิ์	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้งาน)	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2565	นายณรงค์ศักดิ์	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	นายณรงค์ศักดิ์	

6. งบประมาณ 25,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ภายนอกอาคาร สำหรับระบบเครือข่ายของโรงเรียน เพื่อซ่อมบำรุงและทดแทนเครื่องที่เสียหาย จำนวน 2 เครื่อง	10,000			10,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
2. อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ภายในอาคาร สำหรับระบบเครือข่ายของโรงเรียน เพื่อซ่อมบำรุงและทดแทนเครื่องที่เสียหาย จำนวน 2 เครื่อง	9,500			9,500	
2. อะไหล่เสริมสำหรับซ่อมบำรุง เช่น สาย LAN (สำหรับเดินสายภายในอาคาร และภายนอกอาคาร), หัว RJ 45, ที่พันสายไฟ	5,500			5,500	
รวม	25,000			25,000	

* หมายเหตุ : ยี่ห้อ / รุ่น ของวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และราคา อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์เพียงพอสำหรับใช้ควบคุมระบบ เครือข่ายภายในโรงเรียน 2. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายใน โรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึก ข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. มีคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้บริการ ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์เพียงพอสำหรับใช้ควบคุมระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
2. ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
3. เครื่องระบบเครือข่ายที่ทำงานได้ดีและบริการได้ทั่วถึงให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้

ตลอดเวลา และสามารถบริการได้อย่างทั่วถึง

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓)โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ และคณะ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
แผนงานที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครู นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทางการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรจัดเป็นยุทธศาสตร์สำคัญขององค์กรในการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม สัมมนา การประชุม การจัดระบบงานด้านการเรียนการสอน สิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานอย่างตลอดเวลา เพราะมีส่วนที่จะต้องส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ครูทุกคนจัดหา/จัดทำ/ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2.4 เพื่อให้ครูทุกคนได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อจัดอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แก่บุคลากร
- 2.6 เพื่อให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน

- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 จัดทำ/จัดหา/ผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.3 ครูร้อยละ 90 จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระ
- 3.1.4 ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.1.5 ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2 ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 3.2.3 ครูร้อยละ 80 ออกแบบจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 3.2.4 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.5 ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.2.6 ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 3.2.7 ครูร้อยละ 80 ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน
- 3.2.8 ครูร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 3.2.9 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกรายชื่อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติ งบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา	
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา	

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>เป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหา/จัดทำ/ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย - จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 			
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
		2564			2565												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.		
1.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน																ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
2.	เสนอโครงการและของบประมาณ																
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน																
4.	ดำเนินงานตามโครงการ															100,000	

6. งบประมาณ 100,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดหา/จัดทำ/ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย 3. จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่าง หลากหลายทุกกลุ่มสาระ 4. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 5. การอบรม / ประชุม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ของบุคลากรภายในโรงเรียน	100,000			100,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
รวม	100,000			100,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา (/) สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ80 ของครูที่จัดทำ/จัดหา/ผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ร้อยละ80 ของครูที่จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระ 4. ร้อยละ80 ของครูที่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 5. ร้อยละ80 ของครูที่ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	นิเทศติดตาม สำรวจ สำรวจ นิเทศ/กำกับ สำรวจ	แบบนิเทศ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบนิเทศ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	นิเทศติดตาม สำรวจ	หลักสูตร / แผน จัดการเรียนรู้ แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ครูออกแบบจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การสอบ / ทดสอบ	แบบประเมิน แบบข้อสอบ
6. ครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	แนะแนว / คัดกรองนักเรียน	แบบคัดกรองนักเรียน
7. ครูทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	ประเมินผลการวิจัย	แบบวิจัยในชั้นเรียน
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูทุกคนมีการผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย
3. ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ
4. ครูทุกคนได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แก่บุคลากร
6. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓)โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ และคณะ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกเป็นแนวทางของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยใช้หลักสูตรจะส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงลำดับขั้นตอนของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมและโลกอย่างมีความสุข

นอกจากการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียนสื่อความ รวมทั้งระเบียบการวัดผล ประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เอกสารรายงานผลการเรียน ทางโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เป็นแนวทางสำหรับผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้ปกครองสามารถเข้าใจได้ง่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบัน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งเอกสารการรายงานผลด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ “สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม” ของหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 ประชุมสรุปผลการใช้และพัฒนา “สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม” ของหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการจัดการศึกษา
- 3.2.2 การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิผล มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกรายงาน เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา และ คณะ	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติ งบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา และ คณะ	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา และ คณะ	
4	ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา และ คณะ	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	น.ส.พิมพ์พิษา และ คณะ	

6. งบประมาณ 2,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา, รายงานประจำปีของสถานศึกษา และคู่มือนักเรียน (สำหรับแจกนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2564)	2,000			2,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
รวม	2,000			2,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตาม วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึก ข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการจัดการศึกษา 2. การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่าและมี ประสิทธิผล มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนเป็นสำคัญ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบัน และนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
2. สามารถปรับปรุงมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สามารถปรับปรุงมาตรฐานการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
4. สามารถปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งเอกสารการรายงานผลด้าน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓)โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิริ และคณะ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรีในพ.ศ. 2558 ซึ่งหมายถึง เขตพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกของอ่าวไทย ครอบคลุมพื้นที่สามจังหวัด ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ซึ่งถือเป็นพื้นที่ทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นภายในระเบียงเศรษฐกิจนี้ มีมูลค่าราว 14% ของประเทศไทย ซึ่งโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0

จากความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่รัฐบาลให้ความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยได้คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองดังกล่าวใน 3 จังหวัด และโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ (อ้างถึงตามหนังสือ ที่ ศธ 04008/ว1590) ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาขึ้น ในปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลการจัดการเรียนรู้มาประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของการเป็น

ผู้ประกอบการที่ดี และนักเรียนสามารถประกอบกิจการ เสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ของนักเรียน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

2.2 เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย บุคลากรทางวิจัย และระบบมาตรฐานการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ “รายวิชาเพิ่มเติม” ของหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

3.1.2 นำโครงสร้างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนได้ เต็มประสิทธิภาพ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

3.2.2 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เหมาะสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2564	น.ส.พิมพ์พิษา	

6. งบประมาณ - บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพิ่มเติม นักรธุรกิจน้อยด้าน ICT สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปี การศึกษา 2564	-			-	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
รวม	-			-	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของรายวิชาเพิ่มเติมที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 2. นำโครงสร้างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา เพิ่มเติม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ เต็ม ประสิทธิภาพ 100%	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึก ข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะ พื้นฐานความเป็นนักรธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 2. การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะและทักษะความเป็นนักรธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เหมาะสำหรับ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ของนักเรียน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
2. สามารถนำผลการศึกษา วิจัย เกี่ยวกับการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา วิจัย รายวิชาอื่นๆ ต่อไปได้ในอนาคต
3. สามารถพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เหมาะสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น
ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓)โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์กำลังได้รับความสนใจจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ในทุกระดับ เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้านด้วยกัน นอกจากนี้สามารถนำเข้ามาบูรณาการเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย ด้วยเหตุผลนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะ และศักยภาพของนักเรียนด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้ก้าวสู่ความเป็นสากล เป็นการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียน กระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้น

การสร้างหุ่นยนต์ขึ้นมาหนึ่งตัวจะต้องใช้ความรู้ทางด้านกลไกหรือโครงร่างหุ่นยนต์ (Mechanical Assembly) สำหรับสร้างตัวหุ่นยนต์ขึ้นมา ใช้ความรู้ด้านการประกอบวงจรไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ (Electrical & Electronics Wiring) มาสร้างวงจรควบคุมต่างๆ และใช้ความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์ (Software Programming) ซึ่งจากความรู้และทักษะดังกล่าวนี้ ต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนต้องได้มีการปฏิบัติจริง ไม่ใช่เพียงการบอกเล่าของครูผู้สอน

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ทางด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ให้กับนักเรียน จึงเห็นสมควรจัดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอบรมเสริมความรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้าน เข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถ เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะในด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น

3.1.2 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ มีหุ่นยนต์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความสามารถ ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความรู้อุปกรณ์เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้านเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2564	นายณรงค์ศักดิ์	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2564	นายณรงค์ศักดิ์	
3	วางแผนรูปแบบกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	1 ก.พ. – 31 มี.ค. 2565	นายณรงค์ศักดิ์	
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์)	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2565	นายณรงค์ศักดิ์	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	นายณรงค์ศักดิ์	

6. งบประมาณ 50,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. หุ่นยนต์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหุ่นยนต์ 1. อะไหล่ประกอบเป็นหุ่นยนต์ต่างๆ เช่น แผงวงจร ชิ้นส่วนหุ่นยนต์ เซนเซอร์ 2. สนามหุ่นยนต์ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรมต่างๆ - ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	35,000			35,000	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
รวม	50,000		15,000	35,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา (/) สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะในด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น 2. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ มีหุ่นยนต์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความสามารถ ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ / แบบสัมภาษณ์ / ผลการแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทต่างๆ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้านเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
2. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้าน เข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด
3. นักเรียนที่มีความสามารถ ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 และได้รับรางวัลในการแข่งขันทุกประเภท

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภายใต้สถานการณ์โควิด -19
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง
แผนงานที่	4 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา (สร้างความเสมอภาคและการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน)
สนองกลยุทธ์	สพฐ ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักและเป็นหัวใจของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต เป็นเป้าหมายที่ครูทุกคนต้องการและต้องทำให้ได้ แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 กำลังระบาด จึงทำให้จัดการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ ได้แก่ On Line , On hand, On Air, On Demand, และ Onsite ซึ่งโรงเรียนบ้านเขานินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้ จึงได้เลือกเรียนแบบ On Hand และ On Line เป็นส่วนใหญ่ โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดการเรียนการสอนแบบ On hand

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จัดการเรียนการสอนแบบ On Hand และ On Line และ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จัดการเรียนการสอนแบบ On Line และ On Hand ตามสภาพความ

พร้อมของนักเรียนแต่ละบุคคล ดังนั้นทางโรงเรียนต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนที่แต่ละระดับชั้นต้องรู้

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในสถานการณ์โควิด 19 ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน บ้านเขานินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านเขานินซ้อน (พัฒนาการภาค

ตะวันออก)จำเป็นต้องสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนในทุกระดับชั้น ให้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ระบาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ระบาด

3.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ระบาด

3.3 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ทุกคนและทุกระดับชั้นมีความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ระบาด

3. ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมายร้อยละ
1	สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 ระบาด	100
2	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๕ แบบ ตามสภาพและความเหมาะสมของนักเรียนแต่ละบุคคลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด 19 ระบาด	100
3	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน อย่างจริงจัง ต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ	100
4	นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)ทุกคนมีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายและเท่าเทียมกันทุกคน	80
5	สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ระบาด	50

4. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน 2564	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 คัดกรองความพร้อมของนักเรียนที่จะเรียนในสถานการณ์โควิด 19 4.2 ครูจัดเตรียมสื่อการสอนให้กับนักเรียนตามสภาพความพร้อมในสถานการณ์โควิด 19 4.3 ครูแจ้งกิจกรรมและดำเนินการ 4.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความพร้อมของนักเรียนในสถานการณ์โควิด 19 4.3 กำกับติดตามตรวจสอบ โดยคณะครู 4.4 นิเทศ	มกราคม 65	71,400			
5.สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	71,400			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

7. ประเภทงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้ () อื่นๆ รวมเป็นเงิน

ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)ทุกคนมีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายและเท่าเทียมกันทุกคนในสถานการณ์โควิด 19	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ครูในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)มีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์โควิด 19	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใน โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)ทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายและเท่าเทียมกันตามสภาพความพร้อมของแต่ละบุคคลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในสถานการณ์โควิด 19 ระบาด

2. ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) มีความพร้อม กระตือรือร้น และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 ระบาด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ