

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร



โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
(พัฒนากาการภาคตะวันออก)

อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) อำเภอนมสาร จันทบุรี



วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรที่ถือได้ว่าเป็นอัตลักษณ์สำคัญที่ครูและนักเรียนปฏิบัติกันทุกวันและทำกันมาอย่างสม่ำเสมอจนกลายเป็นวัฒนธรรมที่ฝังรากลึกของโรงเรียน คือ การยิ้มไหว้ ทักทายกัน “การไหว้” เป็นภาษาท่าทางที่ใช้แสดงความเคารพ ทักทาย โดยการยกมือสองข้างประนม พร้อมกับยกขึ้นไหว้ในระดับต่างๆ นอกจากนี้ยังแสดงออกถึงความหมายของการขอบคุณ การขอโทษ การยกย่อง การระลึกถึง และอีกหลายความสุดแต่โอกาส การไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพ มิตรไมตรี ที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของคนไทย วัฒนธรรมการไหว้ คือ การแสดงความมีสัมมาคารวะอย่างหนึ่ง เป็นธรรมเนียมการทักทายและแสดงความเคารพต่อกัน การไหว้ทำให้ผู้ใหญ่รักและเอ็นดู คนที่พบเห็นต่างชื่นชม คำที่เรามักจะได้ยินเป็นประจำที่ใช้กล่าวชมผู้ที่มีสัมมาคารวะและได้รับการอบรมมารยาทการไหว้ว่ารู้จัก “ไปมาไหว้” หมายความว่า เมื่อพบกันก็ไหว้ทักทาย เมื่อจากกันก็ไหว้ลา พร้อมกล่าวคำว่า “สวัสดี” ประเทศไทยได้ชื่อว่ามีวัฒนธรรมที่งดงามเป็นดินแดนแห่งรอยยิ้ม (Land of Smile) ที่ผู้คนรู้จักไปทั่วโลก ดังนั้น เด็กยุคใหม่ต้องให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมการไหว้ เพื่อรักษาวัฒนธรรมอันดีให้คงอยู่กับคนไทยต่อไป

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังจัดให้มีการประชุมครูเป็นประจำทุกเดือน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาองค์กร มีการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อทำให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดจนเชิญบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนในท้องถิ่น มีการประชุมปรึกษาหารือโดยให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ ร่วมกับโรงเรียนซึ่งถือเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีร่วมกัน เพื่อพัฒนาองค์กร

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นองค์กรที่บริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม การใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วมและการบริการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนได้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมได้เรียนอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิชาการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. บุคลากรในหน่วยงานและประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจ การบริหารอย่างเหมาะสม
2. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจปรัชญาในเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการสร้างทักษะชีวิต |
| กลยุทธ์ที่ 3 | ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 4 | ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| กลยุทธ์ที่ 6 | ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย
- 1.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
- 1.3 นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

รูปแบบของวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนได้มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการค่านิยมที่ดีงาม และกำหนดสู่คนรุ่นใหม่อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยมีการส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้วยการสื่อสารในวงกว้างส่งผลให้เกิดการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่องบุคลากรมีความผูกพันกับโรงเรียนและทำให้เกิดการร่วมมือในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนถ่ายทอดและถือปฏิบัติกันมา ได้แก่

- 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยกำหนดการประชุมประจำเดือน เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาโรงเรียน
- 2) การสื่อสารที่เป็นรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การสร้าง Line Group ของโรงเรียนเพื่อส่งข่าว เปิดโอกาสในการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว
- 3) ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยกัลยาณมิตร
- 4) ทำงานแบบพี่สอนน้อง
- 5) ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ทุกคนมีความรับผิดชอบ และเป็นผู้นำที่ดีที่ถูกกำหนดให้เป็นผู้นำ มีความสุภาพอ่อนน้อม มีการยิ้มไหว้ทักทายกันระหว่างบุคลากรทั้งครูและนักเรียน
- 6) ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ที่ปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมขององค์กร คือ
 - แต่งกายชุดเครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์
 - แต่งกายชุดวอร์มทุกวันพุธ
 - แต่งกายชุดลูกเสือทุกวันพฤหัสบดี
 - แต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์
 - แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครูและถูกกาลเทศะ และกรณีในส่วนกลางขอความร่วมมือในการแต่งกายในโอกาสต่างๆ ครูและบุคลากรของโรงเรียนก็จะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

- ใช้หลักวัฒนธรรมของไทย คือ ผู้น้อยเคารพอาวุโสกว่า
- การเยี่ยมเยียนบุคลากรกรณีเจ็บป่วย การร่วมงานต่างๆ ของครอบครัวบุคลากร
- กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน หลังเลิกแถวตอนเข้าก่อนเข้ากิจกรรมโฮมรูม

7) กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ครูและนักเรียนแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีของไทย

8) กิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ทำกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำทุกเช้า โดยตอนเช้าก่อนเข้าแถว ครูเวรประจำวันจะรอรับนักเรียน บริเวณหน้าประตูโรงเรียน นักเรียนเดินเข้าโรงเรียนมาอย่างเป็นระเบียบและหยุดไหว้ ยิ้มทักทายครูก่อนที่จะนำกระเป๋านักเรียนขึ้นไปเก็บที่ห้องเรียน และลงมาทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน เมื่อเวลา 7.50 น. นักเรียนจะเข้าแถวบริเวณหน้าเสาธงเพื่อทำกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ ปฏิญาณตน และกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกันของนักเรียนและคณะครู หลังจากนั้นครูเวรประจำวันจะแจ้งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และข้อคิดดีๆ ให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนขึ้นชั้นเรียนเพื่อพบครูประจำชั้นในคาบโฮมรูม

9) กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ทำบุญโดยบริจาคปัจจัยกับหน่วยงานต่างๆ งานบุญกับชุมชนสัมพันธ์และการบริจาคช่วยเหลือผู้ปกครองและนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ เช่น ไฟไหม้ที่พักอาศัย น้ำท่วม เป็นต้น เพื่อเป็นการแสดงถึงความมีน้ำใจ ความมีเมตตา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกื้อกูลกัน การทำบุญตักบาตรนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้ง และเห็นความสำคัญของการบริจาค การเป็นผู้ให้โดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน

10) กิจกรรมด้านทุจริต โรงเรียนสุจริต เป็นการสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจต่อปัญหาการทุจริตในกลุ่มของเด็กและเยาวชน ทำให้เยาวชนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

11) การทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่วัดใกล้โรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเรียนรู้การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

12) กิจกรรมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน การออมเงิน เป็นหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญในการสร้างวินัยให้กับเด็กๆ ช่วยให้เด็กรู้จักประหยัดอดออม และรู้จักการรอคอย เพราะกว่าที่เด็กๆ จะได้สิ่งของนั้นๆ มา จะต้องใช้เวลาในการออมเงิน ดังสำนวนไทยที่ว่า “เก็บหอมรอมริบ” ซึ่งก็คือ การเก็บรวบรวมไว้ทีละเล็กทีละน้อย ค่อยๆ เก็บสะสมจนพอกพูนมากขึ้นในที่สุด นอกจากนี้ การออมยังเป็นหนึ่งในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงชีวิต และแนวทางการปฏิบัติตนของคนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับครัวเรือน หรือแม้แต่ในเด็กเล็กๆ เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักอดออม เติบโตอย่างสมวัย และมีการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัย ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออม ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนเป็นนักเรียน และมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน โดยมีนักเรียนเป็นผู้เขียน

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใช้งาน และได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์
ระดับประเทศ เมื่อปีพ.ศ. 2560 ที่ผ่านมา

13) กิจกรรมการทำความดี ของหายได้คืน นักเรียนพบเจอสิ่งของ ก็จะนำมาส่งคืนเพื่อตามหาเจ้าของที่
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน หรือที่ครูเวรประจำวัน โดยมีการบันทึกการทำความดี ผ่านระบบ ICT มีการใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการบันทึกการทำความดีของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมี
น้ำใจต่อผู้อื่น โดยโปรแกรมบันทึกความดี เขียนโปรแกรมขึ้นโดยนักเรียน และได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการ
คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับประเทศ เมื่อปีพ.ศ. 2561 ที่ผ่านมา กิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม
ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจต่อผู้อื่น



การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาคันท่อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
กิจกรรมด้านทุจริต โรงเรียนสุจริต





การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

กิจกรรมหน้าเสาธง และโฮมรูม





การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน





การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาคันทรง(พัฒนาการภาคตะวันออก)

กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา





การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

กิจกรรมทำบุญตักบาตร





การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

กิจกรรมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ โครงการออมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ โปรแกรม Hinsorn Mini Bank



**Hinsorn
Mini Bank**



10 สุดยอดนักออม ประจำธนาคาร		
ที่	ชื่อ-สกุล	วัน
1	เด็กหญิงรุ่งริมา เกตุมณี	ป.4/2
2	เด็กชายต้นเกียรติ โคมทอง	ป.4/2





การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

กิจกรรมทำความดี ของหายได้คืน

Home - โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) x +

hinsorn.ac.th/main/

★ สถิติ ผลงานดีเด่น

สมาชิกเข้าเว็บไซต์
วันที่ 28 ตุลาคม 2563

ที่	อันดับ	จำนวน	หน่วย
1	1	1	ชม.
2	2	1	ชม.
3	3	1	ชม.

ถึงในมีผู้เข้าใช้งาน วันจันทร์

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
โครงการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

คลังข้อสอบออนไลน์

<http://www.hinsorn.ac.th/hinsornexam>

จากพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก
ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

1. ไปรษณีย์ สืบค้น
ในข้อมูล สืบค้น สืบค้น
จากข้อมูล สืบค้น สืบค้น
จากข้อมูล สืบค้น สืบค้น
2. สืบค้น สืบค้น
ในข้อมูล สืบค้น สืบค้น
จากข้อมูล สืบค้น สืบค้น
3. สืบค้น สืบค้น
ในข้อมูล สืบค้น สืบค้น
จากข้อมูล สืบค้น สืบค้น

คลิกดู คู่มือของโรงเรียน...

สงวนลิขสิทธิ์นักเรียนประจำวัน

เฉพาะนักเรียน
บันทึกความดี
Hinsorn Mini Bank

โปรแกรมบันทึกความดีนักเรียน

hinsorn.ac.th/goodness/logincookie.php

Hinsorn's Bank of Goodness

โปรแกรมธนาคารความดี

โปรดเลือกโรงเรียนที่ต้องการ

โครงการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

เฉพาะนักเรียน
บันทึกความดี
เข้าสู่ระบบ

username	
password	
เข้าสู่ระบบ	

สมัครสมาชิกบันทึกความดี

กลับหน้าหลัก



การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

