

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ 0๒๖ ข้อมูล (การดำเนินการตามนโยบายและการบริหารทรัพยากรบุคคล)

การวางแผนกำลังคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผน
อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลังของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สอดคล้องกับการปรับบทบาทภารกิจของบุคลากรในสถานศึกษา
และการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความถูกต้อง เป็นธรรม รวดเร็ว โปร่งใส เป็นไปตามหลักเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสนองตอบความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. การรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๑.๑ สภาอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครู ตาม จ.๑๘) ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

๑.๒ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี โดยนับจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น
และในระดับชั้นให้แยกจัดเป็นห้องเรียน

๑.๓ สถิติการรับนักเรียนของสถานศึกษา หมายถึงข้อมูลการสมัคร และการรับนักเรียน
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

๑.๔ ปริมาณงานด้านการสอน เป็นปริมาณงานที่สามารถรวบรวมได้จากข้อมูลจำนวนนักเรียน
(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี) สถิติการรับนักเรียนของสถานศึกษา จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสอน
ในหนึ่งสัปดาห์ของข้าราชการครูฯ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง

๒. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูฯของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประมวลผลเป็นเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูฯ

เป็นรายสถานศึกษา

๔. นำผลจากการวิเคราะห์และประมวลผลเป็นรายสถานศึกษาแล้วมาเปรียบเทียบกับสภาอัตร
กำลังข้าราชการครูฯ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๕. จะทราบอัตรการขาด/เกินอัตรากำลังข้าราชการครูฯ เป็นรายสถานศึกษา

๖. นำข้อมูลของทุกโรงเรียนมาสรุปเป็นภาพรวมอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ในสถานศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การแก้ปัญหการขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหการขาดแคลน
อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ให้กับ
สถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑.๑ ตรวจสอบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ความขาดแคลน และความจำเป็น โดยเปรียบเทียบกับ
เกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดทำไว้แล้ว เพื่อใช้ในการ
บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ในสถานศึกษา

๑.๒ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณา เห็นชอบ และสั่งการ
เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูฯ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง เพื่อช่วยบรรเทาความขาดแคลนครู
ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการเกลี่ยอัตรากำลังฯ

๑.๓ เมื่อดำเนินการเกลี้ยอัตรากำล้างข้าราชการครูฯ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว โดยคณะกรรมการเกลี้ยอัตรากำล้างฯ เรียบร้อยแล้ว แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้ดำเนินการต่อไป

สำหรับกรณีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อดำเนินการเกลี้ยอัตรากำล้าง ข้าราชการครูฯ โดยคณะกรรมการเกลี้ยอัตรากำล้างฯ เรียบร้อยแล้ว นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่ออนุมัติต่อไป

๒. การใช้ตำแหน่งว่างในสถานศึกษา โดยการตรวจสอบสภาพอัตรากำล้างข้าราชการครูฯ ในภาพรวม ของสถานศึกษา เช่น ตำแหน่งข้าราชการครูฯ พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และหากพบว่าสถานศึกษา มีความขาดแคลนอัตรากำล้างข้าราชการครูฯ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ แจ้งให้สถานศึกษาที่มีความขาดแคลนอัตรากำล้างข้าราชการครูฯ แจ้งความต้องการวิชาเอก โดยให้จัดเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา จากลำดับ ๑ – ๓ มากไปหาน้อย ทั้งกรณีตำแหน่งว่างข้าราชการครูฯ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ แจ้งความต้องการวิชาเอก ของสถานศึกษา กรณีตำแหน่งว่างของข้าราชการครูฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูฯ ด้วยการรับย้าย/บรรจุ โดยการอนุมัติของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา

เครื่องมือที่ใช้วางแผนอัตรากำล้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบด้วย

๑. เกณฑ์การคำนวณอัตรากำล้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

แบบที่ ๑ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖

หรือ ป.๑-ป.๖

- นักเรียน ๑ – ๒๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๑ คน
- นักเรียน ๒๑ – ๔๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๒ คน
- นักเรียน ๔๑ – ๖๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๓ คน
- นักเรียน ๖๑ – ๘๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๔ คน
- นักเรียน ๘๑ – ๑๐๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๕ คน
- นักเรียน ๑๐๑ – ๑๒๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๖ คน

แบบ ๒ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน
อ.๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป.๖

อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๓๐ : ๑

อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอนรวม = จำนวนครูอนุบาล + จำนวนครูประถม

สูตรคำนวณ	
ครูสอนรวม	= $\frac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐) + \text{นร.อนุบาล}]}{๕๐} + \frac{[(\text{ห้องประถม} \times ๔๐) + \text{นร.ประถม}]}{๕๐}$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

- เงื่อนไข**
- การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หหารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง
 - การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๓ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓/ม.๖
หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖

- นักเรียน ๑ - ๒๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๑ คน
- นักเรียน ๒๑ - ๔๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๒ คน
- นักเรียน ๔๑ - ๖๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๓ คน
- นักเรียน ๖๑ - ๘๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๔ คน
- นักเรียน ๘๑ - ๑๐๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๕ คน
- นักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๖ คน

แบบ ๔ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖

อัตราส่วน (อนุบาล)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๓๐ : ๑
อัตราส่วน (ประถม)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๔๐ : ๑
อัตราส่วน (มัธยม)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๐
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอนรวม = จำนวนครูอนุบาล + จำนวนครูประถม + จำนวนครูมัธยม

สูตรคำนวณ

$$\text{ครูสอนรวม} = \left[\frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐) + \text{นร.อนุบาล}}{๕๐} \right] + \left[\frac{(\text{ห้องประถม} \times ๔๐) + \text{นร.ประถม}}{๕๐} \right] + (\text{ห้องมัธยม} \times ๒)$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน	๑๒๑ - ๓๕๙ คน	มีผู้บริหารได้	๑ ตำแหน่ง	
- นักเรียน	๓๖๐ - ๗๑๙ คน	มีผู้บริหารได้	๑ ตำแหน่ง	มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน	๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน	มีผู้บริหารได้	๑ ตำแหน่ง	มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน	๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	มีผู้บริหารได้	๑ ตำแหน่ง	มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	มีผู้บริหารได้	๑ ตำแหน่ง	มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หหารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น
หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๒. ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน : ห้องเรียน

ก่อนประถมศึกษา		
จำนวนนักเรียน		ห้อง
๑ - ๓๙	=	๑
๔๐ - ๖๙	=	๒
๗๐ - ๙๙	=	๓
๑๐๐ - ๑๒๙	=	๔
๑๓๐ - ๑๕๙	=	๕
๑๖๐ - ๑๘๙	=	๖
๑๙๐ - ๒๑๙	=	๗
๒๒๐ - ๒๔๙	=	๘
๒๕๐ - ๒๗๙	=	๙
๒๘๐ - ๓๐๙	=	๑๐
๓๑๐ - ๓๓๙	=	๑๑
๓๔๐ - ๓๖๙	=	๑๒
๓๗๐ - ๓๙๙	=	๑๓
๔๐๐ - ๔๒๙	=	๑๔
๔๓๐ - ๔๕๙	=	๑๕
๔๖๐ - ๔๘๙	=	๑๖
๔๙๐ - ๕๑๙	=	๑๗
๕๒๐ - ๕๔๙	=	๑๘
๕๕๐ - ๕๗๙	=	๑๙
๕๘๐ - ๖๐๙	=	๒๐

ประถมศึกษา / มัธยมศึกษา		
จำนวนนักเรียน		ห้อง
๑ - ๔๙	=	๑
๕๐ - ๘๙	=	๒
๙๐ - ๑๒๙	=	๓
๑๓๐ - ๑๖๙	=	๔
๑๗๐ - ๒๐๙	=	๕
๒๑๐ - ๒๔๙	=	๖
๒๕๐ - ๒๘๙	=	๗
๒๙๐ - ๓๒๙	=	๘
๓๓๐ - ๓๖๙	=	๙
๓๗๐ - ๔๐๙	=	๑๐
๔๑๐ - ๔๔๙	=	๑๑
๔๕๐ - ๔๘๙	=	๑๒
๔๙๐ - ๕๒๙	=	๑๓
๕๓๐ - ๕๖๙	=	๑๔
๕๗๐ - ๖๐๙	=	๑๕
๖๑๐ - ๖๔๙	=	๑๖
๖๕๐ - ๖๘๙	=	๑๗
๖๙๐ - ๗๒๙	=	๑๘
๗๓๐ - ๗๖๙	=	๑๙
๗๗๐ - ๘๐๙	=	๒๐

๓. เกณฑ์บุคลากรสนับสนุนการสอน

บุคลากรสนับสนุนการสอน เช่น งานธุรการ การเงิน การพัสดุ ฯลฯ ให้มีจำนวนประมาณร้อยละ ๑๐ ของจำนวนข้าราชการครูสายงานการสอนทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังตาราง สำหรับโรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จะมีบุคลากรสนับสนุนได้จำนวนเท่าใด ให้ทำความเข้าใจกับ ก.ค.ศ.เป็นกรณี ๆ ไป

จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	บุคลากรสนับสนุนการสอน	ความรู้ความสามารถ
๑๐๑ - ๒๐๐	๖	๑	พิจารณาตามความจำเป็น ดังนี้
๒๐๑ - ๔๐๐	๑๒	๑	๑. โฆษณาการ
๔๐๑ - ๖๐๐	๒๐	๒	๒. อนามัยโรงเรียน
๖๐๑ - ๘๐๐	๒๘	๓	๓. บรรณารักษ์
๘๐๑ - ๑,๐๐๐	๓๖	๔	๔. การเงิน
๑,๐๐๑ - ๑,๒๐๐	๔๔	๔	๕. ธุรการ
๑,๒๐๑ - ๑,๔๐๐	๕๒	๕	๖. บันทึกข้อมูล
๑,๔๐๑ - ๑,๖๐๐	๖๐	๖	๗. โสตทัศนศึกษา
๑,๖๐๑ - ๑,๘๐๐	๖๘	๗	๘. คอมพิวเตอร์
๑,๘๐๑ - ๒,๐๐๐	๗๖	๘	๙. ทะเบียนวัดผล
๒,๐๐๑ - ๒,๒๐๐	๘๔	๘	๑๐. พัสดุ
๒,๒๐๑ - ๒,๔๐๐	๙๒	๙	๑๑. แนะแนว
๒,๔๐๑ - ๒,๖๐๐	๑๐๐	๑๐	
๒,๖๐๑ - ๒,๘๐๐	๑๐๘	๑๑	
๒,๘๐๑ - ๓,๐๐๐	๑๑๖	๑๒	
๓,๐๐๑ - ๔,๐๐๐	๑๔๐	๑๔	

การวิเคราะห์ข้อมูลการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ดังนี้

ตารางแสดงความขาดแคลนครู จำแนกตามสาขาวิชาที่ขาด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ลำดับที่	จำแนกตามสาขาวิชาที่ขาด	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ปฐมวัย	๒๒	๑๖	๑๕
๒	ประถมศึกษา	๒๑	๒๘	๒๕
๓	ภาษาไทย	๔๓	๔๓	๔๒
๔	คณิตศาสตร์	๔๒	๔๕	๔๕
๕	คอมพิวเตอร์	๑๔	๑๒	๑๘
๖	วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป)	๒๑	๒๑	๒๕
๗	สังคมศึกษา	๑๑	๑๔	๘
๘	สุขศึกษา	๑	๑	๒
๙	พลศึกษา	๕	๔	๒
๑๐	ศิลปศึกษา	๔	๓	๓
๑๑	ทัศนศิลป์	๑		
๑๒	ดนตรีศึกษา			๑
๑๓	ดนตรีสากล		๑	๑
๑๔	ดนตรีไทย		๓	
๑๕	ดุริยางคศิลป์		๑	
๑๖	นาฏศิลป์	๑	๒	๔
๑๗	เกษตรกรรม	๒	๑	
๑๘	คหกรรมศาสตร์			๑
๑๙	อุตสาหกรรมศิลป์	๑	๑	๑
๒๐	ภาษาอังกฤษ	๗	๘	๑๑
๒๑	การงานอาชีพพื้นฐาน		๑	
รวม		๑๙๖	๒๐๕	๒๐๔

จากตาราง พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

มีความขาดแคลนครู จำแนกตามสาขาวิชาที่ขาด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ดังนี้

ปี ๒๕๖๒ มีความขาดแคลนครู จำแนกตามสาขาวิชาที่ขาด จำนวน ๑๙๖ อัตรา ดังนี้
ปฐมวัย จำนวน ๒๒ อัตรา ประถมศึกษา จำนวน ๒๑ อัตรา ภาษาไทย จำนวน ๔๓ อัตรา
คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๒ อัตรา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ อัตรา วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) จำนวน ๒๑ อัตรา
สังคมศึกษา จำนวน ๑๑ อัตรา สุขศึกษา จำนวน ๑ อัตรา พลศึกษา จำนวน ๕ อัตรา ศิลปศึกษา
จำนวน ๔ อัตรา ทัศนศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา นาฏศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา เกษตรกรรม จำนวน ๒ อัตรา
อุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๗ อัตรา

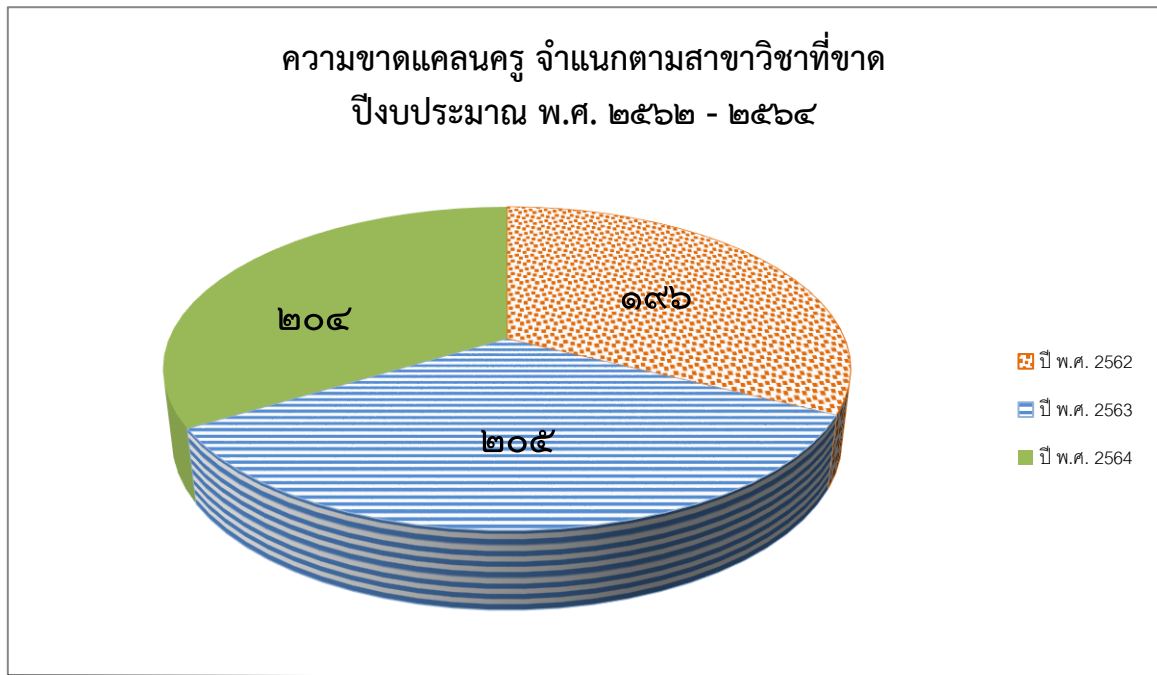
มีความขาดแคลนครูรายวิชาที่มากที่สุด คือ ภาษาไทย จำนวน ๔๓ อัตรา รองลงมา คือ
คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๒ อัตรา และน้อยที่สุด คือ สุขศึกษา ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และอุตสาหกรรมศิลป์
จำนวน ๑ อัตรา

ปี ๒๕๖๓ มีความขาดแคลนครู จำแนกตามสาขาวิชาที่ขาด จำนวน ๒๐๕ อัตรา ดังนี้
ปฐมวัย จำนวน ๑๖ อัตรา ประถมศึกษา จำนวน ๒๘ อัตรา ภาษาไทย จำนวน ๔๓ อัตรา คณิตศาสตร์
จำนวน ๔๕ อัตรา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ อัตรา วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) จำนวน ๒๑ อัตรา
สังคมศึกษา จำนวน ๑๔ อัตรา สุขศึกษา จำนวน ๑ อัตรา พลศึกษา จำนวน ๔ อัตรา ศิลปศึกษา
จำนวน ๓ อัตรา ดนตรีสากล จำนวน ๑ อัตรา ดนตรีไทย จำนวน ๓ อัตรา ดุริยางคศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา
นาฏศิลป์ จำนวน ๒ อัตรา เกษตรกรรม จำนวน ๑ อัตรา อุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา
ภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ อัตรา การงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๑ อัตรา

มีความขาดแคลนครูรายวิชาที่มากที่สุด คือ คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๕ อัตรา รองลงมา คือ
ภาษาไทย จำนวน ๔๓ อัตรา และน้อยที่สุด คือ สุขศึกษา ดนตรีสากล ดุริยางคศิลป์ เกษตรกรรม
อุตสาหกรรมศิลป์ และการงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๑ อัตรา

ปี ๒๕๖๔ มีความขาดแคลนครู จำแนกตามสาขาวิชาที่ขาด จำนวน ๒๐๔ อัตรา ดังนี้
ปฐมวัย จำนวน ๑๔ อัตรา ประถมศึกษา จำนวน ๒๕ อัตรา ภาษาไทย จำนวน ๔๒ อัตรา
คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๕ อัตรา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘ อัตรา วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) จำนวน ๒๕ อัตรา
สังคมศึกษา จำนวน ๘ อัตรา สุขศึกษา จำนวน ๒ อัตรา พลศึกษา จำนวน ๒ อัตรา ศิลปศึกษา จำนวน ๓ อัตรา
ดนตรีศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ดนตรีสากล จำนวน ๑ อัตรา นาฏศิลป์ จำนวน ๔ อัตรา คหกรรมศาสตร์
จำนวน ๑ อัตรา อุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา และภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๑ อัตรา

มีความขาดแคลนครูรายวิชาที่มากที่สุด คือ คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๕ อัตรา
รองลงมา คือ ภาษาไทย จำนวน ๔๒ อัตรา และน้อยที่สุด คือ ดนตรีศึกษา ดนตรีสากล คหกรรมศาสตร์
และอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา



แผนภูมิแสดงความขาดแคลนครู จำแนกตามสาขาวิชาที่ขาด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒