

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
(พัฒนาการภาคตะวันออก)

อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2



ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 21 หมู่ 2 ถนนฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนวมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ 038-554-923 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2506 เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มี นางสาว วิไล ชัยพ่องศรี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จำนวนนักเรียน 60 คน อาศัยกองอำนวยการค่ายลูกเสือเขตการศึกษา 12 เป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยพัฒนาการภาคตะวันออก จัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 4 ห้องเรียน และย้ายบริเวณโรงเรียนมาอยู่ทางทิศตะวันออกของเขตพื้นที่ค่ายลูกเสือ เขตการศึกษา 12 โดยมีถนนสายฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี เป็นแนวแบ่งแดนบริเวณค่ายลูกเสือกับบริเวณโรงเรียน ตราบจนถึงปัจจุบัน ซึ่งบริเวณในสถานที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ดำเนินการเปิดให้บริการทางการศึกษาในระบบ โดยเปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับ รวมทั้งสิ้น 616 คน

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพาสิต มีวินัย ตั้งใจศึกษา มุ่งสู่สากล

สรุปข้อมูลของสถานศึกษาที่น่าสนใจในประเด็นต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22 ห้องเรียน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด 84 คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 521 คน มีเด็กพิเศษ 13 คน

2. ครูและบุคลากร

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 19.50
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 30.14
- จำนวนครูครบชั้น ☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับอนุบาล
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 25 คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 5 คาบ/สัปดาห์

ระดับประถมศึกษา

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 18.20
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 30.33
- จำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 25 คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 5 คาบ/สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 16.64
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 30.50
- จำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 25 คาบ/สัปดาห์
- อื่นๆ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 5 คาบ/สัปดาห์

3. ทรัพยากรและงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2563 (1ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

	จำนวนนักเรียน	รายหัว คน/ปี	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	84	1,700	142,800
ประถม	334	1,900	634,600
มัธยม	187	3,500	654,500
รวม	605		1,431,900
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	84	430	36,120
ประถม	334	480	160,320
มัธยม	187	880	164,560
รวม	605		361,000

4. บริบทของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1- ม.3 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเพียงโรงเรียนเดียวของตำบลเขาหินซ้อน จึงทำให้เขตบริการของโรงเรียนขยายการบริการทางการศึกษาจากเดิมในพื้นที่หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 10 ตำบลเขาหินซ้อน เป็นการขยายเขตบริการไปทั้ง 14 หมู่บ้านภายในตำบลเขาหินซ้อน และพื้นที่ในเขต ตำบลท่ากระดาน และตำบลทุ่งพระยา ในเขตอำเภอสนมชัยเขต ซึ่งมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอนมสามัคคี

อาชีพของประชากรในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรแบบยังชีพและอาชีพรับจ้างในภาคเกษตรกรรมและลูกจ้างในโรงงาน ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นักเรียนบางส่วนต้องได้รับการสนับสนุนทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน จากงบประมาณและ

จากเงินช่วยเหลือจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และจากภาคเอกชน ศาสนาของประชาชนในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ 100 %

สภาพปัญหาภายในชุมชน มีปัญหาการว่างงาน ปัญหายาเสพติด ปัญหาผู้ปกครองเสียชีวิตจากโรคเอดส์ เป็นปัญหาสำคัญที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการและสภาพแวดล้อมของเด็ก ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ความภูมิใจ

โรงเรียนมีผลงานดีเด่นด้านการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการทำงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และมีการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ครบทั้ง 3 ระดับชั้นเรียน คือ การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน คือ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูจากครูเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การที่นักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกียรติประวัติของโรงเรียน

1. การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2506	ได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
ปีการศึกษา 2517	ได้ขยายการศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
ปีการศึกษา 2530	ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับอนุบาลชนบท
ปีการศึกษา 2533	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
ปีการศึกษา 2534	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2540	ได้รับคัดเลือกดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ปีการศึกษา 2542	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ของ สปช.
ปีการศึกษา 2543	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ของ สกศ.
ปีการศึกษา 2544	ได้รับคัดเลือกดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพร้อม รับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในปี พ.ศ. 2545
ปีการศึกษา 2545	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนในฝัน)

- ปีการศึกษา 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านองค์ความรู้ “กิจกรรมการปลูกผัก” โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบระดับอนุบาล

2. รางวัลสถานศึกษาดีเด่น

- ปีการศึกษา 2526 - อาจารย์ใหญ่ได้รับรางวัลผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2527 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2528 - ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2529 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2530 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนวิชาภาษาไทยดีเด่นของกรมศิลปากร
- ปีการศึกษา 2531 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 2
- ปีการศึกษา 2532 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาดีเด่น อันดับ 2 ระดับจังหวัด
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 2
กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับจังหวัดครูผู้สอนได้รับรางวัล
- ครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 3
กลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับจังหวัด
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น อันดับ 3
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2537 - ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผลงานการบริหาร “บนเส้นทางสู่ความสำเร็จ” จากสถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
- ปีการศึกษา 2539 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนแนะแนวดีเด่น ระดับจังหวัด
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัดครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาดีเด่นระดับเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ปีการศึกษา 2540 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนภาษาต่างประเทศดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2541 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น อันดับ 2 ระดับจังหวัด

- ปีการศึกษา 2544 - ผู้บริหารและโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นคณะทำงานและ
วิทยากรการอบรมทางไกลปฏิบัติการเรียนรู้ “การพัฒนา
โรงเรียนทั้งระบบ” ของสพช.
- ครูผู้สอนได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบสาขาสังคมศึกษาและ
สาขาคอมพิวเตอร์
- ปีการศึกษา 2553 - ผู้บริหารและโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน
(โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ 2)
- ปีการศึกษา 2554 - โรงเรียนได้รับการประเมินในระดับดีมากรอบ 3 จากสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)
- ปีการศึกษา 2555 - โรงเรียนได้รับโล่ห์รางวัลค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 ใน 10 สถานศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2556 - ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านองค์ความรู้ “กิจกรรมการ
ปลูกผัก”โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต (3 ดี)
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2557 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2558 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดีและครูดีในดวงใจ
เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
ร้อยละ 5
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2

3. รางวัลกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น

- ปีการศึกษา 2530 - ชนะเลิศกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2531 - ชนะเลิศอันดับที่ 2 สร้างเสริมวินัยนักเรียน ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2535 - ชนะเลิศโครงการ กศ.พช. ดีเด่น ระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2539 - ชนะเลิศการจัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่น ระดับจังหวัด

- ปีการศึกษา 2540 - สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ได้รับป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
- ปีการศึกษา 2541-2543 -สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชนะเลิศสวนพฤกษศาสตร์ดีเด่น
ขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช
กุมารี(3ปีซ้อน)
- ปีการศึกษา 2542 - ชนะเลิศการดำเนินงานกาปฏิรูปการเรียนรู้ดีเด่นระดับจังหวัด
- ปีการศึกษา 2544 - ผู้บริหารโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นคณะทำงานและวิทยากร
อบรมทางไกลปฏิรูปการเรียนรู้ “การพัฒนาโรงเรียนทั้ง
ระบบ” ของ สปช.
- ปีการศึกษา 2547 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรีสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2548 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรีสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2550 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท.ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลนวัตกรรมดีเด่นระดับสพท.ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2551 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ปีการศึกษา 2552 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสพท. ฉะเชิงเทรา เขต 2
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีศรี สพท. ระดับเขตคุณภาพการศึกษา
พนมสารคาม 4
- ปีการศึกษา 2553 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตคุณภาพ
พนมสารคาม 4
- ปีการศึกษา 2554 - ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์
ประเภทซอฟต์แวร์ จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก
- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขันมหกรรม
วิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดวงดนตรีสากล
จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการและเป็นตัวแทน
แข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดอัจฉริยภาพทาง
วิทยาศาสตร์ ระดับม.1-3จาก สพป.ฉช.2 ในการแข่งขัน
มหกรรมวิชาการและเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก

- ปีการศึกษา 2555
- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออกและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ ที่ศูนย์ประชุมเมืองทองธานี
 - เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ ในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ที่ศูนย์ประชุมเมืองทองธานี ผลได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดวงดนตรีสากล ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ปีการศึกษา 2556
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์)ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 62 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติเมืองทองธานี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์)ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ป. 4-6 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม .1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.เพชรบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปีการศึกษา 2557
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติเมืองทองธานี
- ปีการศึกษา 2558
- เข้าร่วมโครงการการจัดนิทรรศการและสื่อสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากคณะกรรมการคณะคู่สมรสรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี และสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ชั้นม.1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ป. 4-6 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.อ่างทอง
- ปีการศึกษา 2559
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกิจกรรมการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันกิจกรรมการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภท ข (ป.1 – ม.3) ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันกิจกรรมการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ม. 1-3 ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66 ระดับภาค จ.จันทบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 66 ณ โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี
- ปีการศึกษา 2560
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 67
- ปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 68
- ปีการศึกษา 2562
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ในแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 69

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีงบประมาณ 2563

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นองค์กรที่บริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม การใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วมและการบริการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนได้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมได้เรียนอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิชาการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. บุคลากรในหน่วยงานและประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารอย่างเหมาะสม
2. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจปรัชญาในเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น

3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
4. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
5. นักเรียนมีความประหยัด และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
6. มีความรู้และความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
7. มีความตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบพอเพียง
8. นักเรียนมีความสุข รู้จักกตัญญูกตเวทิต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ

การบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีภารกิจรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการได้ดำเนินการดังนี้

1. งานวิชาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ขอบข่ายและภารกิจ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. แนะนำ
11. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย หน่วยงาน สถาน

ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. งานงบประมาณ

จุดมุ่งหมาย เพื่อบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ขอบข่ายและภารกิจ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3. งานบุคลากร

เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ขอบข่ายและภารกิจ

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาของบุคลากรในสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการบริหารทั่วไป

มีบทบาทในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการบริหารการศึกษาทุกรูปแบบ

ขอบข่ายและภารกิจ

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ระดับแผนงาน
วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ**

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ - สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุข	- ปรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน - เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเป็นผู้ที่ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม	3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางการศึกษา 4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ ปลอดภัย 5. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม	- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย - เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนและโครงการ	- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ มีแผนปฏิบัติการ - โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.กลยุทธ์การให้โอกาสทางการศึกษา - สร้างความเสมอภาคและการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน	1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	- เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง -นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนพิการเรียนร่วมได้เข้าเรียนและได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพ - เด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	- เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน -นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เรียนต่อ -นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80 -นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 - นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา - สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้สู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - นักเรียนมีความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลัก เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ 6. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามมาตรฐาน	1.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่ามอง 2. พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน	- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่ามอง - โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่ามอง -โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการใช้งานและสะอาด ปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ - บุคลากรร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา .	3 . สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ 4 .สนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	- บุคลากรในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา - บุคลากรในโรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ -โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน - โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสม ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	- บุคลากรร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา - บุคลากรร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ - บุคลากรร้อยละ 60 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสม ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 70

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน 5. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงในการปฏิบัติงาน	5. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรในโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน - บุคลากรในโรงเรียนใช้การวัดประเมินผลตามสภาพจริง - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง - บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน - สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - บุคลากรในโรงเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ผู้ปกครองร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ ร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - บุคลากรร้อยละ 80 ในโรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง	- ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ครูชลอ สัจด์	70,000	
2	โครงการตลาดนัดงานอาชีพ	ครูชลอ สัจด์	10,000	
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	ครูบัวหลวง บุตรทอง	25,000	
4	เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูบัวหลวง บุตรทอง	50,000	
5	เสริมสร้างคุณธรรม (ชั้น ป.1 – ป.6)	ครูบัวหลวง บุตรทอง	28,500	
6	เสริมสร้างทักษะชีวิต (กิจกรรม To Be Number One) และสภานักเรียน	ครูกาญจนา บุญมี	17,500	
7	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูบัวหลวง บุตรทอง	10,000	
8	การปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณ	ครูสิริกมล ศรีมูณี	27,000	
9	คุณธรรมนำชีวิต	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	10,250	
10	อยู่ค่ายพักแรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	103,800	
11	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	50,045	
12	กิจกรรมวันสำคัญ 1.วันไหว้ครู 2.วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 3.วันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา 4.วันแม่แห่งชาติ 5.วันลอยกระทง 6.วันพ่อแห่งชาติ 7.วันคริสต์มาส 8.วันเด็กแห่งชาติ 9.วันมาฆบูชา	ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูชลอ สัจด์ ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูบัวหลวง บุตรทอง ครูพรศักดิ์ อินทนิล ครูพรศักดิ์ อินทนิล	20,000 3,000 3,000 6,000 3,000 2,000 10,000	
13	แนะแนว	ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	5,000	
14	เยี่ยมบ้านนักเรียน 63	ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	22,000	
15	การพัฒนาการเรียนรู้เกษตรกรรม	ครูประสิทธิ์ เทพโกมุท	2,000	
16	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี	15,000	
17	ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ 29	ครูกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	13,260	
18	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูวันดี เขียวประมุข	-	
19	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	ครูชัชวาล แสงทอง	18,021	
20	อยู่ค่าย Day Came ลูกเสือสำรอง	ครูชัชวาล แสงทอง	37,250	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
21	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ประถมศึกษาปีที่ 1-3)	ครูพรพิมล โชติโก	61,500	
22	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)	ครูสมใจ สุวรรณกุล	34,040	
23	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียน	ครูชัชวาล แสงทอง	22,484	
24	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ	ครูชัชวาล แสงทอง	31,456	
25	โครงการดนตรีนาฏศิลป์	ครูชัชวาล แสงทอง	60,000	
26	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูบัวหลวง บุตรทอง	1500	
27	พัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปี	ครูอภิชาติ อยู่จ้อย	35,000	
28	กีฬาภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูอภิชาติ อยู่จ้อย	24,000	
29	ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ครูประสิทธิ์ เทพโกมุท ครูพัชรมัย ทองแพง	60,000	
30	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	ครูพัชรมัย ทองแพง	290,000	
31	ปรับปรุงประสิทธิภาพศูนย์ควบคุมระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ รร.บ้านเขาหินซ้อน	ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	25,000	
32	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (มัธยม)	ครูภาณุพงศ์ คำวิชัย	20,500	
33	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูภาณุพงศ์ คำวิชัย	40,000	
34	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการ เรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์เบื้องต้น	ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	50,000	
35	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะ พื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับ การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(EEC)	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	1,000	
36	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	2,000	
37	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	15,000	
38	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	55,000	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
39	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธิตอนุบาล)	ครูทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	390,000	
40	พัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	100,000	
41	วัดผลและประเมินผล	ครูเกษร แจ่มใส	9,750	
	รวม		1,889,856	

โครงการ	ปัจจัยนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ 29
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญพัฒน์ อธิโชตทวีกุลและคณะครูระดับมัธยมศึกษา (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ในทุกๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุด โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามากเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศและมอบอนุสรณ์รุ่นที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 52 คน โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียงกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
 - 3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 - 3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป
 - 3.2.4 ครูและนักเรียนสร้างความประทับใจร่วมกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติ
- 4.3 วางแผนรูปแบบดำเนินการ

4.4 ดำเนินงาน

4.5 ประเมินผลโครงการ

4.6 สรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา(ปีงบประมาณ)												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
1	ประชุม วางแผน จัดทำ โครงการ														ครูกัญสพัฒน์ และคณะครู มัธยมศึกษา
2	เสนอโครงการ ขออนุมัติ														
3	วางแผนรูปแบบ ดำเนินการ														
4	ดำเนินงาน													13,260	
5	ประเมินผล โครงการ														
6	สรุปผลโครงการ														

6. งบประมาณ 10,240 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ดำเนินงาน - ถ่ายรูปหมู่จัดทำอนุสรณ์รุ่นที่ 29 พร้อมกรอบรูป 49 รูป ราคา รูปละ 250 บาท - ปัจฉินิเทศและมอบอนุสรณ์ รุ่นที่ 29 (น้ำดื่ม จำนวน 52 ขวด ขวดละ 5 บาท)	13,000 260		13,000 260		
รวมทั้งสิ้น	13,260		13,260		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100ภูมิใจในความสำเร็จ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบทดสอบความพึงพอใจ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

9.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

9.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

9.2.4 ครูและนักเรียนสร้างความประทับใจร่วมกัน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ

ธันวาคม 2562 – มีนาคม 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปฏิรูปคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน งานอนามัยจึงต้องจัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามียาสามัญประจำบ้านและวัสดุด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการผู้เรียน และบุคลากรด้านสุขภาพอนามัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นภายหลังจากที่ได้รับการและให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 465 คน
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลและได้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย จำนวน 465 คน

4> ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผน และขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 62	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 62	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ	
3	ประชาสัมพันธ์	ธันวาคม 62 - มกราคม 63	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ	
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 62 - กันยายน 63	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ	
5	ติดตามผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 63 - กันยายน 63	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ	
6	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	สิงหาคม 63 - กันยายน 63	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
1	วางแผน และขออนุมัติ โครงการ													15,000	ครูรัตดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3	ประชาสัมพันธ์ให้คณะ ครูและนักเรียนทราบ														
4	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ														
5	ติดตามผลการ ดำเนินงาน														
6	ประเมินผลและสรุปผล โครงการ														

6. งบประมาณ 15,000 บาท เงินอุดหนุนอื่น

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	สิ่งก่อสร้าง	
1. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุ ประจำห้องพยาบาล	15,000			15,000	พ.ย. 62 – ก.ย. 63
รวมทั้งสิ้น	15,000			15,000	

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการ สุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย	สอบถาม แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาลและการใช้ เวชภัณฑ์ยา สถิติการใช้ห้องพยาบาล	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาลและการใช้เวชภัณฑ์ยา - แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล	ครูรัตดาวัลย์ ชื่นใจดี และคณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นหลังจากที่ได้รับบริการ และให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย

9.2 เชิงปริมาณ

- 9.2.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 465 คน
9.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลและได้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย จำนวน 465 คน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางลัดดาวลัย ชื่นใจดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ประถมศึกษาปีที่ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล โชติโก และคณะครู (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปฏิรูปคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ดังนั้นการจัดการศึกษาที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพในการปลูกฝังและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในด้านสติปัญญา อารมณ์ และคุณธรรมจริยธรรม และเน้นพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้จากตัวอย่างจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ ได้เห็นในสิ่งใหม่ เพิ่มขึ้นและนำมาบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 99 ได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลินที่ได้ไปศึกษานอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการรับรู้ สัมผัสกับของจริง รู้จักคิด วิเคราะห์ และสรุปความได้

6. งบประมาณ 61,500 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ารถ (9,000 x 3 คัน)	27,000		27,000		ต.ค. – ก.ย. 63
2. ค่าเข้าชม (230 x 150 คน)	34,500		34,500		
รวมทั้งสิ้น	61,500		61,500		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
สถานที่สวนนงนุช จ.ชลบุรี

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนร้อยละ 99 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และประสบการณ์ รู้จักคิดวิเคราะห์และสรุปความได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. นิเทศ ติดตาม 3. การทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์	1. แบบประเมินผล 2. ตรวจผลงาน 3. แบบทดสอบ แบบสังเกตการณ์	ครูพรพิมล โชติโก และคณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้
- 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 99 มีความรู้ ประสบการณ์
- 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลินที่ได้ไปศึกษานอกสถานที่

9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- 9.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์สรุปความจากของจริงได้รับประสบการณ์ตรงจากการเห็น สัมผัส รับรู้

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1 พฤษภาคม 2563 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรพิมล โชติโก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2563 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ สุวรรณกุล และคณะครู (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้วยการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นแก่ประชากรวัยเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดี เพื่อจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยกำหนดเป็นแผนงานตามโครงการที่มุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ดังนั้นการจัดการศึกษาที่ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เพราะจะทำให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและยังทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ ได้เห็นในสิ่งใหม่ เพิ่มขึ้นและนำมาบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และความสนุกสนาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่
- 3.2.2 นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

6. งบประมาณ 34,040 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ารถ (7,000 บาท × รถ 3 คัน)	21,000		21,000		พ.ค. -ก.ย. 63
2. ค่าเข้าชมหออดูดาว (30บาท×นร. 148 คน)	4,440		4,440		
2. ค่าเข้าชมหออดูดาว (50บาท×ครู 12 คน)	600		600		
3. ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม (50×นร. 148 +ครู 12 คน)	8,000		8,000		
รวมทั้งสิ้น	34,040		34,040		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.ฉะเชิงเทรา

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้ความรู้ และประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับ	1. แบบประเมินผล 2. ตรวจสอบผลงาน 3. แบบทดสอบ/แบบ สังเกต/แบบสัมภาษณ์ 4.แบบสอบถามความพึง พอใจ	1.ประเมินการดำเนินงาน 2. นิเทศติดตามผล 3.การทดสอบ/สังเกต/ สัมภาษณ์	ครูสนใจ สุวรรณกุล และคณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้และสนุกสนาน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่

9.2.2 นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมใจ สุวรรณกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการเรียนรู้เกษตรกรรม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ เทพโกมุท
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐาน สพฐ. ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

งานเกษตรกรรมเป็นงานที่มีความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงานเกษตรกรรม และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. แหล่งปฏิบัติงานเกษตรกรรมที่สมบูรณ์
2. เป็นแหล่งที่ค้นคว้างานเกษตรกรรม
3. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงเกษตรกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. มีแหล่งการเรียนรู้ในวิชาเกษตรกรรมที่มีประสิทธิภาพ
4. เป็นห้องเรียนธรรมชาติสวยงาม

6. งบประมาณ 2,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สายยางรดน้ำ สายยางสีฟ้าคาดเหลือง OCEANSTONE เกรด A+ ของแท้ ขนาด 5/8" ยาว 50 เมตร	2,000	-	-	2,000	ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงเกษตรกรรม 3.ร้อยละ 80มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงเกษตรกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. มีแหล่งการเรียนรู้ในวิชาเกษตรกรรมที่มีประสิทธิภาพ
4. เป็นห้องเรียนธรรมชาติสวยงาม

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ เทพโกมุท)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	วัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษร แจ่มใส และคณะ (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 2	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งการวัดผลและประเมินผลเน้นสภาพจริง และการสอบวัดการคิดวิเคราะห์จากบทเรียน เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถแสดงผลงานและสร้างองค์ความรู้จากความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ มากกว่าการท่องจำ
3. เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลที่เน้นสภาพจริงและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงผลงานและสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มากกว่าการท่องจำ
2. กระบวนการวัดและประเมินผล มีการประเมินตามสภาพจริงมีกระบวนการปฏิบัติที่ส่งผลได้

6. งบประมาณ 9,750 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โน้ตบุค acer 1 เครื่อง	9,750	-	-	9,750	
รวมทั้งสิ้น	9,750	-	-	9,750	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่น ๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงานและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบการคิดวิเคราะห์จากบทเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 2 ภาคเรียน	- สังเกต - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นลำดับ

9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงผลงานและสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผลคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ เรียนรู้ได้มากกว่าการท่องจำ
2. กระบวนการวัดและประเมินผล มีการประเมินตามสภาพจริงมีกระบวนการปฏิบัติที่ส่งผลได้อย่างประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเกษร แจ่มใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ อยู่จ้อย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 6 กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ข้อที่ 7 กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ รวมทั้งประหยัดค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ ตลอดจนวัสดุที่ใช้ในการจัดสร้างเสริมประสบการณ์ตรงจาก การแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ และสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตาม ปีงบประมาณ 2563
2. เพื่อให้บริการวิชาการสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน ตามโครงการจกกิจกรรมทาง วิชาการและโครงการจัดการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางสุขศึกษาและพลศึกษาและการพัฒนา ผู้เรียนด้วยกิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษานอกสถานที่ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ และสื่อการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการทางวิชาการสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุและสื่อการสอนที่ดีมีคุณภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการสื่อวัสดุอุปกรณ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้ อย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมงต่อปี

6. งบประมาณ 35,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	30,000			30,000	1 พ.ค. 63 – 30 ก.ย. 63
2. งบฝึกซ้อมและแข่งแข่งขันกีฬา	5,000			5,000	
รวมทั้งสิ้น	35,000			35,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมิน
1. มีวัสดุและสื่อการสอนที่พอเพียงและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบสำรวจวัสดุ สื่อการสอน	บันทึกการสำรวจ
2. นักเรียนมัธยมทุกคนสามารถใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนนอกเวลาเรียนอย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมงต่อปี	แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์	บันทึกการสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสิ้งปริมาณ

9.1.1 มีวัสดุและสื่อการสอน เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการวัสดุอุปกรณ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
นอกเวลาเรียนตามปกติ ของโรงเรียนได้ 40 ชั่วโมงต่อปี

9.2 เสิ้งคุณภาพ

9.2.1 มีสื่อการสอน และวัสดุการสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2.2 นักเรียนสามารถใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้ทั้งในและนอกเวลาเรียน
ได้อย่างรวดเร็ว

10 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อยู่จุ้ย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ อยู่จ้อย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 2	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 6 กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ข้อที่ 7 กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์พร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คน รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัยสามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกาพร้อมระเบียบ
- 2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป
- 2.4 เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้คัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูง สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่อไปได้

6. งบประมาณ 24,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน เช่น ตาข่าย, ลูกฟุตบอล, ลูกวอลเลย์บอล, ลูกตะกร้อ, ลูกแชร์บอล, ตะกร้าแชร์ บอล	12,000			12,000	1 พ.ค. 63 – 30 ก.ย. 63
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประจำสัปดาห์ สัปดาห์ละ 3,000 บาท จำนวน 4 สัปดาห์	12,000			12,000	
รวมทั้งสิ้น	24,000			24,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	มีวัสดุและสื่อการสอนที่พอเพียงและเหมาะสม กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจวัสดุ สื่อการสอน
2	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ของโรงเรียนนอกเวลาเรียนอย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมงต่อปี	สถิติการใช้ อุปกรณ์	แบบบันทึกสถิติการใช้วัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อม
ได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะ
เป็นอย่างดี

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับ
ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะเป็นอย่างดี

10. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อยู่จุ้ย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	การปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริกมล ศรีมณี กลุ่มบริหารวิชาการ
แผนงานที่ 3	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการกิจรับ-ส่ง-โต้ตอบหนังสือ เอกสารทางราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในแต่ละปี จะมีการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องพัฒนาการบริหารงานธุรการให้ทันสมัย สะดวกรวดเร็วและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการมากที่สุด โดยการจัดหาวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในงานธุรการให้รองรับกับความต้องการและเพียงพอในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยจัดหาวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในงานธุรการให้รองรับความต้องการและเพียงพอในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและให้มีการจัดเก็บหนังสือหรือเอกสารทางราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 และเขตคุณภาพพนมสารคาม 4 ได้จัดให้เป็นรูปแบบเรียบร้อย และสะดวกในการศึกษาค้นคว้าและการควบคุมต่อระบบงานสารบรรณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้วัสดุของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้การจัดซื้อเป็นไปอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างประหยัด รอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.4 เพื่อให้งานสารบรรณได้จัดเป็นระบบ
- 2.5 เพื่อแยกงานตามระบบของโรงเรียน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และจากหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เจ้าหน้าที่ธุรการดำเนินการจัดซื้อวัสดุที่ต้องการ
- 3.1.2 เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาในกรณีต้องการค้นหาเรื่องเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อได้วัสดุที่เหมาะสมและประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2 เพื่อให้เก็บเอกสารได้เหมาะสมและประหยัดเวลา ค้นหาได้ง่าย และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2562	น.ส.สิริกมล ศรีมูณี	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-15 พฤศจิกายน 2562	น.ส.สิริกมล ศรีมูณี	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	16-20 พฤศจิกายน 2562	น.ส.สิริกมล ศรีมูณี	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้งาน)	1 ธันวาคม 2562- 31 กรกฎาคม 2563	น.ส.สิริกมล ศรีมูณี	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 สิงหาคม 2563	น.ส.สิริกมล ศรีมูณี	
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2563	น.ส.สิริกมล ศรีมูณี	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย		
1.	ประชุมวางแผน จัดทำ โครงการ														นางสาวสิริกมล ศรีมูณี
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ		—												นางสาวสิริกมล ศรีมูณี
3.	วางแผนรูปแบบการ ดำเนินการ		—												นางสาวสิริกมล ศรีมูณี
4.	ดำเนินงาน (ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ งาน)			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27,000	นางสาวสิริกมล ศรีมูณี
5.	ประเมินผลโครงการ											—			นางสาวสิริกมล ศรีมูณี
6.	สรุปผลโครงการ												—		นางสาวสิริกมล ศรีมูณี

6. งบประมาณ 27,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ตู้เย็น 1 ประตู HITACHI R-64W BSL 6.6 คิว บริลเลียนท์ ซิลเวอร์ (ห้องผู้บริหาร)	6,900			6,900	
2. ปลั๊กไฟต่อพ่วงอย่างดี สายยาว 5 เมตร 1 อัน อันละ 500 บาท	500			500	
3. ตลับหมึกสำหรับเครื่อง Printer Cannon LBP-6030 (เทียบเท่า) 6 อันๆ ละ 500 บาท (เครื่องครูสิริภมล, ครูปติดา)	3,000			3,000	
4. ตลับหมึกสำหรับเครื่อง Printer Brother TN-1000 (เทียบเท่า) 1 อันๆ ละ 500 บาท (เครื่องครูธนวุฒิ)	500			500	
5. ตลับลูกตัม สำหรับเครื่อง Printer Brother DR-1000 (แท้) 1 อันๆ ละ 700 บาท (เครื่องครูธนวุฒิ)	700			700	
6. ตู้บานเลื่อนกระจก 2หลังๆละ 3,800บาท(สีเขียว) สำหรับใส่โลโก้ประกาศ แทนของเก่าที่ชำรุด	7,600			7,600	
7. ตรายางแบบหมึกในตัว งานธุรการ จำนวน 3 อัน ๆ	1,480			1,480	
8. พลาสติกเคลือบ A4 (เคลือบใบ ปพ.นักเรียนจบ ป.6 กศ 2563)	600			600	
9. กระดาษ A4 100 แกรม สีขาว 2 ห่อ ๆ ละ 150 บาท	300			300	
10. แฟ้มเทตราข้าง A4 ขนาด 3" จำนวน 20 อันๆ ละ 90 บาท	1,800			1,800	
11. แฟ้มเทตราข้าง A4 ขนาด 2" จำนวน 10 อันๆ ละ 80 บาท	800			800	
12. เม้าส์ (คอมพิวเตอร์) 2 อันๆ ละ 290 บาท	580			580	
13. กรอบรูป A4 จำนวน 1 โหลๆ ละ 900 บาท	900			900	

กิจกรรมและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
14. น้ำยาล้างห้องน้ำเปิด 1,000 ml 1 แกลลอน	400			400	
15. น้ำยาล้างจานชั้นไล 1,000 ml 1แกลลอน	240			240	
16. ปากกาเขียนแผ่น CD 1 ด้าม	150			150	
17. สันแฟ้มรูด 10 อันๆละ 10 บาท	100			100	
18. เครื่องเย็บกระดาษ (Max) No.10	150			150	
19. หมึกเติมแท่นพิมพ์ (สีแดง)	150			150	
20. ลวดเย็บกระดาษ No.10 15 กล่องๆละ10 บาท	150			150	
รวม	27,000			27,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่ธุรการดำเนินการจัดซื้อวัสดุที่ต้องการ 2. เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาเอกสารในกรณีต้องการค้นหาเรื่องในปัจจุบันและปีเก่าย้อนหลัง	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึกข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อได้วัสดุที่เหมาะสมและประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อให้เก็บเอกสารได้เหมาะสมและประหยัดเวลา ค้นหาง่าย และเกิดประโยชน์สูงสุด	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ 90 มีวัสดุที่ต้องการ และจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เหมาะสมประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด
- มีที่จัดเก็บเอกสารได้เหมาะสมและประหยัดเวลา ค้นหาง่าย และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ง่ายต่อการค้นหาในกรณีต้องการค้นหาเรื่องเดิม

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริกมล ศรีมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ตู้เย็น 1 ประตู HITACHI R-64W BSL 6.6 คิว บริลเลียนท์ ซิลเวอร์ (ห้องผู้บริหาร)



ตลับ

ยบเท่า)

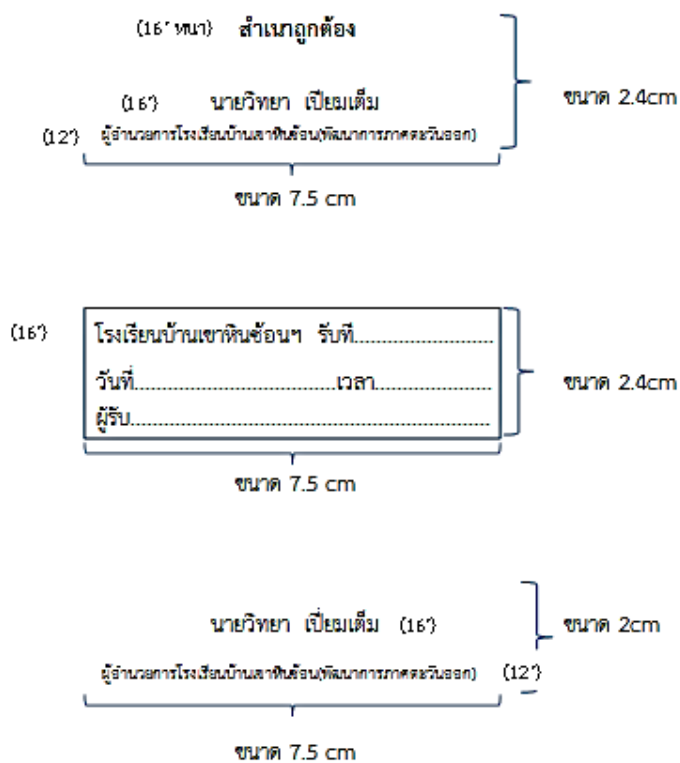
ตลับหมึกสำหรับเครื่อง Printer Canon LBP-6030 (เทียบเท่า)



ตู้บานเลื่อนกระจก 2 หลังๆ ละ 3,800 บาท (สีเขียว)
(ใส่โลโก้ ไม้ประกาศเพิ่ม ทดแทนหลังเก่า)



ตรา样板หมึกในตัว สำหรับงานธุรการ จำนวน 3 อัน ๆ ละ 600 บาท



** ตัวหนังสือ TH SarabunPSK หรือใกล้เคียง

ชื่อโครงการ	คุณธรรมนำชีวิต
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ หมายถึงผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณและเป็นคนดีของสังคม ทางโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จึงจัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตให้กับนักเรียนซึ่งเข้ามาเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมือนกันและหลอมแบบอย่างที่ดีก่อนที่จะมีการเรียนการสอนในเวลาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นศิษย์ที่ดีของครู
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ซาบซึ้งในวิถีชีวิตที่ดีขึ้นและเป็นเด็กที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ทุกคนได้เข้ารับการอบรมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	1-31 ธันวาคม 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้งานและดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม)	1 มกราคม-31 กรกฎาคม 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 สิงหาคม 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย		
1.	ประชุมวางแผน จัดทำ โครงการ														พรศักดิ์ และคณะ
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ														พรศักดิ์ และคณะ
3.	วางแผนรูปแบบการ ดำเนินการ														พรศักดิ์ และคณะ
4.	ดำเนินงาน (ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ งานและดำเนินการจัด กิจกรรมการฝึกอบรม)													10,250	พรศักดิ์ และคณะ
5.	ประเมินผลโครงการ														พรศักดิ์ และคณะ
6.	สรุปผลโครงการ														พรศักดิ์ และคณะ

6. งบประมาณ 10,250 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อ ละ 25 บาท จำนวน 85 คน	4,250			4,250	1 พ.ค. 63 – 30 ก.ย. 63
2. ค่าพาหนะรถรับส่งพระ วันละ 2,000 บาท จำนวน 2 วัน	4,000			4,000	
3.ค่าอาหารถวายพระเช้า-เพล รวม 4 มื้อ มื้อละ 500 บาท	2,000			2,000	
รวมทั้งสิ้น	10,250			10,250	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	แบบสอบถาม	ทดสอบ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นศิษย์ที่ดีของครูและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรม	ทดสอบและสังเกตสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่
- 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นศิษย์ที่ดีของครู
- 9.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ซาบซึ้งในวิถีชีวิตที่ดีขึ้นและเป็นเด็กที่ดีของสังคม

9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 9.2.2 นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
- 9.2.3 นักเรียนเป็นศิษย์ที่ดีของครู
- 9.2.4 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

10 ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กรกฎาคม 2563

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรศักดิ์ อินทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	อยู่ค่ายพักแรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบเกิดทักษะและการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้น ในสังคมนั้นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีหลักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ ความอดทน การตรงต่อเวลา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะของวิชาลูกเสือ ประสบการณ์ตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ของชาติสืบไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนมีหลักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ ความอดทน อดกลั้น การตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์
 - 3.1.3 นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะของวิชาลูกเสือ ประสบการณ์ตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองได้

6. งบประมาณ 103,800 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าเข้าค่ายลูกเสือ 390 บาท/คน - ค่าอาหาร 3 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 170 คน	25,500		25,500		1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63
- ค่าที่พัก 1 คืน คนละ 240 บาท จำนวน 170 คน	40,800		40,800		
2. ค่าชดเชยพาหนะรถรับส่งนักเรียน จำนวน 3 คัน คันละ 12,500 บาท	37,500		37,500		
รวมทั้งสิ้น	103,800		103,800		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณธรรมด้านต่าง ๆ เช่น การทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ ความอดทน การตรงต่อเวลา	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	แบบประเมิน
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์
3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้ผ่านกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีหลักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์

9.2.2 นักเรียนใช้ความรู้ทักษะของวิชาลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี

9.2.3 นักเรียนเกิดคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพ มีความแข็งแรง อดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติสืบไป

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพรศักดิ์ อินทนิล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
 หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาปัจจุบันนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดมากขึ้น จึงทำให้การเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียนเป็นการไม่เพียงพอ แต่ละกลุ่มสาระได้มีการจัดการเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้กว้างขวางขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ต่าง ๆ ที่มีความสำคัญและหลากหลายเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความคิด สติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ได้พบเห็น
- 2.3 เพื่อให้เกิดการเรียนรู้หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่เกิดความเครียดในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้มีประสบการณ์มากขึ้นและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้นไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการให้แต่ละช่วงชั้นทราบ	1-31 ตุลาคม 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
2	หัวหน้าช่วงชั้นประชุมวางแผน	1-30 พฤศจิกายน 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
3	นำโครงการเสนอ	1-31 ธันวาคม 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
4	ขออนุมัติโครงการเพื่อของบประมาณ	1 มกราคม-31 กรกฎาคม 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	วางแผนการเดินทาง	สิงหาคม 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
6	ติดต่อสถานที่และขออนุญาตผู้ปกครอง	สิงหาคม 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
7	วางแผนกิจกรรมของคณะครูที่รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ	สิงหาคม 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
8	กำหนดการเดินทาง	1-30 กันยายน 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	
9	ประเมินผลจากการเดินทางเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

[illegible]

6. งบประมาณ 50,045 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าบัตรเข้าชมเมืองโบราณ นักเรียน คนละ 150 บาท จำนวน 166 คน	24,900		24,900		ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. ค่าบัตรเข้าชมเมืองโบราณ ครู คนละ 250 บาท จำนวน 13 คน	3,250		3,250		
3. ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน คันละ 7,000 บาท จำนวน 3 คัน	21,000		21,000		
4. ค่าน้ำดื่ม คนละ 5 บาท จำนวน 178 คน (ครู 12+ นักเรียน 166)	895		895		
รวมทั้งสิ้น	50,045		50,045		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

() ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานใน การเดินทางไปทัศนศึกษา	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่ง การเรียนรู้และนำไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตได้ดีขึ้น	จากการสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม
3	ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มทักษะสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น	กาทดสอบ	แบบทดสอบ ข้อสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน ทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้มีประสบการณ์มากขึ้นและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้นไป และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ อินทนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 6 กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ข้อที่ 7 กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นสถานที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	1-31 ตุลาคม 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ	1-31 ธันวาคม 2562	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	
4	ดำเนินงาน งานตามกิจกรรม 1.วันไหว้ครู 2.วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 3.วันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา 4.วันแม่แห่งชาติ 5.วันลอยกระทง 6.วันพ่อแห่งชาติ 7.วันคริสต์มาส 8.วันเด็กแห่งชาติ 9.วันมาฆบูชา	1ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล นางชลอ สงัด นางบัวหลวง บุตรทอง นายพรศักดิ์ อินทนิล นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะครู)	
5	ประเมินผลโครงการ	1-30 กันยายน 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	(ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม)
6	สรุปผลโครงการ	1-30 กันยายน 2563	นายพรศักดิ์ อินทนิล (และคณะ)	(ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม)

6. งบประมาณ 47,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. วันไหว้ครู	-		-		ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	20,000		20,000		
3. วันเข้าพรรษา/ วันอาสาฬหบูชา					
-ต้นเทียนจำนำพรรษา ขนาด 9x90 ซม. จำนวน 1 ต้น	1,000		1,000		
-ดอกไม้สด(ตกแต่งต้นเทียน+ รถแห่ต้นเทียน)	2,000		2,000		
4. วันแม่แห่งชาติ					
-อาหารถวายพระสงฆ์ จำนวน 13 รูป	3,000		3,000		
5. วันลอยกระทง					
-					
6. วันพ่อแห่งชาติ					ต.ค. 62 – ก.ย. 63
-อาหารถวายพระสงฆ์ จำนวน 13 รูป	3,000		3,000		
7. วันคริสต์มาส					
-จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับ จัดกิจกรรม	2,000		2,000		
8. วันเด็กแห่งชาติ					
-ของรางวัลสำหรับแจกเด็ก -วัสดุจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	10,000		10,000		
9. วันมาฆบูชา	-		-		
รวมทั้งสิ้น	50,045		50,045		

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	จากการสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม
3	นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	กาทดสอบ	แบบทดสอบ ข้อสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ อินทนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	แนวนว 63
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึงการจัดกิจกรรมแนวนวเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต และการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ ความสนใจธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

การประเมินโครงการแนวนว ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักและเข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ ชีวิตและสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนวนวทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในการวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ ชีวิตและสังคม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรู้จักรัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ ชีวิตและสังคม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

4.4 จัดทำเอกสารเครื่องมือต่างๆ

4.5 ดำเนินกิจกรรมแนะแนว ตามโครงการ

- บริการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล ระเบียนสะสม แบบทดสอบต่างๆ เยี่ยมบ้านนักเรียน
- บริการสนเทศ จัดป้ายนิเทศ ปฐมนิเทศนักเรียน ปัจฉนิเทศ จัดหาหนังสือต่างๆ ที่น่าสนใจไว้ที่มุมสนเทศ ศึกษาดูงานอาชีพ
- บริการให้คำปรึกษา ด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม
- บริการจัดวางตัวบุคคล ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน คัดเลือกโควต้า
- บริการติดตามผลและประเมินผล ติดตามผลนักเรียนจบการศึกษา

4.6 ติดตาม สรุป และการรายงานผล

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
1	เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ													ครูนุศรา ทองสุวรรณ
2	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน													
3	ประชาสัมพันธ์ โครงการ													
4	ดำเนินกิจกรรม แนะแนว - ค่าเครื่องดื่ม												5,000	

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
5	ติดตามผลและ ประเมิน โครงการ													
6	สรุปผลการ ดำเนินงาน													

6. งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	1,000			1,000	ม.ค. – มี.ค. 62
2. ค่าเช่าที่พักในการเดินทางและ แนว โรงเรียนในเขตคุณภาพพนมสาร คาม 4	4,000			4,000	
รวมทั้งสิ้น	5,000			5,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ จัดกิจกรรมแนะแนวทุกคน	แบบประเมิน กิจกรรมแนะแนว	1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
2.	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ใน การวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม		
3.	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกคน
- 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในการวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม
- 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนรู้จักรัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 9.2.2 นักเรียนมีความรู้ในการวางแผนการเรียน อาชีพ ชีวิตและสังคม
- 9.2.3 นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และนโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2563” ขึ้น ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
- 2.4 เพื่อเป็นการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 22 ห้องเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 วางแผนดำเนินงาน
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 ศึกษา/กำหนดปฏิทินดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- 4.5 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
		2562			2563										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
1	วางแผนดำเนินงาน													ครูนุศรา ทองสุวรรณ และคณะ	
2	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ														
3	ศึกษา/กำหนดปฏิทิน ดำเนินงาน														
4	ดำเนินโครงการตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้														
5	ประเมินผลการ ดำเนินงาน														

6. งบประมาณดำเนินการ 22,000 บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่ กำหนดไว้ ภาคเรียนที่ 1 ค่าชดเชยพาหนะ ห้องเรียนละ 500 บาท - ระดับปฐมวัย จำนวน 4 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 12 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 6 ห้อง	2,000 6,000 3,000			2,000 6,000 3,000	
ภาคเรียนที่ 2 ค่าชดเชยพาหนะ ห้องเรียนละ 500 บาท - ระดับปฐมวัย จำนวน 4 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 12 ห้อง - ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 6 ห้อง	2,000 6,000 3,000			2,000 6,000 3,000	
รวมทั้งสิ้น	22,000			22,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการ เยี่ยมบ้านและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การเยี่ยมบ้าน	บันทึกการเยี่ยมบ้าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 22 ห้องเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

9.2 เชิงคุณภาพ

1. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. ได้รับข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2563 ทั้ง 2 ภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลอ สงัด และคณะ
แผนงานที่ 2	พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.4 ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3 ข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถนำไปประกอบอาชีพและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสันติสุข

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ต้องเรียนรู้จากธรรมชาติ และการปฏิบัติจริงเพื่อปลูกฝังด้านปัญญา การพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตและพัฒนากาใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพและแก้ปัญหาความบกพร่องทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อเพิ่มระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูการงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกช่วงชั้นมีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านการฝึกทักษะการทำงานและสามารถใช้เทคโนโลยีได้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูการงาน อาชีพและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกช่วงชั้น ได้ฝึกทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค 62	ครูชลอ สัจด์และคณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจง	พ.ย-ธ.ค.62		
3.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย.-ธ.ค.62 ม.ค.-ก.ย.63	ครูชลอ สัจด์และคณะ	
4.	นิเทศติดตามกำกับ	ก.ย.63		
5.	รายงานผลการพัฒนา	ก.ย.63	ครูชลอ สัจด์และคณะ	

5.แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	กิจกรรมดำเนินโครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
1.	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ													ครูชลอสังัด และคณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3.	ประชาสัมพันธ์โครงการ														
4.	ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม												70,000		
5.	ติดตามผลและประเมินผล โครงการ														
6.	สรุปผลและรายผล กิจกรรม														

6. งบประมาณ 70,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.งานประดิษฐ์ดอกไม้สด					1 พ.ย.62- 30ก.ย.63
1. ซื้อดอกไม้สด	4,000			4,000	
2. ซื้ออุปกรณ์ในการจัดดอกไม้	1,000			1,000	
3. ซื้อโปสเตอร์	500			500	
4. อื่นๆ	500			500	
2. งานเกษตร					
1. ซื้อต้นไม้	1,000			1,000	
2. ซื้อปุ๋ย	1,500			1,500	
3. ซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร	2,000			2,000	
3. งานอาชีพอาหาร					
3.1 ซื้ออาหารสด	26,000			26,000	
3.2 ซื้ออาหารแห้ง	25,000			25,000	
3.3 ซื้ออุปกรณ์บรรจุผลิตภัณฑ์	5,000			5,000	
3.4 ซื้อแก๊ส	2,000			2,000	
รวมทั้งสิ้น	70,000			70,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายใน สถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่น ๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1 ร้อยละ 80 ของครูการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	แบบประเมิน
2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มรทักษะการทำงานและการใช้เทคโนโลยีได้สูงขึ้น	จากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีร้อยละ 100 ทุกช่วงชั้นมีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.2 นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาด้านการฝึกทักษะการทำงานและสามารถใช้เทคโนโลยีได้เพื่อพัฒนาการเรียนได้อย่างสูงขึ้น

9.2. เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมอย่างเห็นคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

9.2.2 ร้อยละ80 ของนักเรียนทุกช่วงชั้นได้ฝึกทักษะการทำงานอย่างป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 พฤศจิกายน 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชลอ สัจด์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	โครงการตลาดนัดงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลอ สัจด์ และคณะ
แผนงานที่ 1	สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ,6.2 ,6.3 ,6.4
สมศ. ข้อที่1	ตัวบ่งชี้ 1.2 , 1.4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถนำไปประกอบอาชีพและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสันติสุข

ดังนั้นการจัดตลาดนัดงานอาชีพจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพที่สุจริต พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีปฏิบัติกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาจากแหล่งภายนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อนำกิจกรรมเด่นไปออกงานวิชาการระดับเขตประถมศึกษาต่อไป
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ/ภาคเรียน

3.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีปฏิบัติกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

3.1.3 นำกิจกรรมเด่นไปร่วมจัดงานวิชาการระดับเขตประถมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

3.2.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

6. งบประมาณ 10,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมขายอาหาร					ก.พ. 63
-จัดซื้ออาหารสด	6,000			6,000	
-จัดซื้ออาหารแห้ง	3,000			3,000	
-ผลิตภัณฑ์บรรจุอาหาร	1,000			1,000	
รวมทั้งสิ้น	10,000			10,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่น ๆ

8. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1 ร้อยละ 80 ของครูการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ/ภาคเรียน 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ/ภาคเรียน 3 ร้อยละ 90 คัดกิจกรรมเด่นไปร่วมจัดงานวิชาการระดับเขตประถมศึกษา	สังเกต สอบถาม ตรวจผลงาน	แบบสอบถาม แบบตรวจผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ/ภาคเรียน

9.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีปฏิบัติกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

9.1.3 นำกิจกรรมเด่นไปร่วมจัดงานวิชาการระดับเขตประถมศึกษา

9.2. เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

9.2.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

9.2.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9.2.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1 พฤศจิกายน 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชลอ สัจด์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 – 30 กันยายน พ.ศ. 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง และคณะ (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา (สร้างความเสมอภาคและการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน)
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักและเป็นหัวใจของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต เป็นเป้าหมายที่ครูทุกคนต้องการและต้องทำได้ แต่การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และผลการทดสอบในปีที่ผ่านมาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนในปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ผลการทดสอบ O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่คะแนนเฉลี่ยระดับเขตยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเช่นกัน ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่มีที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับระดับประเทศ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) จำเป็นต้องสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนในระดับชั้นดังกล่าว ให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 4 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)มาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ/ภาคเรียน

- 3.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีปฏิบัติกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

- 3.1.3 นำกิจกรรมเด่นไปร่วมจัดงานวิชาการระดับเขตประถมศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

- 3.2.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

- 3.2.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 3.2.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน
- 4.2 เสนอโครงการและขอบประมาณ
- 4.3 กำหนดรายละเอียดประมาณการ
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2562	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ธันวาคม 2562	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 63				

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.1 คัดกรองนักเรียน 4.2 จัดกิจกรรมอบรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพื่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4.3 การจัดสอบ Pre O-NET 4.4 กำกับติดตามตรวจสอบ โดยคณะครู 4.5 นิเทศ		25,000			
5.สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	25,000			

6. งบประมาณ 10,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าสื่อที่ใช้ในการติว(ลำโพง)	15,000			15,000	ก.พ. 63
2. ค่าซีดี 4 สาระหลัก	10,120			10,120	
รวมทั้งสิ้น	25,120			25,120	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 4 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ครูในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)มีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 4 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) มีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเป็นปัจจุบัน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ตารางค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2563 ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน	รวม
1	ค่าสื่อที่ใช้ในการติว(ลำโพง)	20	750	15,000
2	ค่าซีท 4 สาระหลัก	$46 \times 4 = 184$	55	10,120
รวม				25.120

กำหนดการจัดกิจกรรมอบรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สาระหลัก

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม พิธีเปิด
09.00 - 10.15 น.	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10.15 - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 - 12.00 น.	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.15 น.	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
14.15 - 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างพักรับประทานอาหารว่าง
14.30 - 16.00 น.	เข้าร่วมกิจกรรมสรุปผลการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

กำหนดการจัดกิจกรรมอบรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สาระหลัก

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม
09.00 - 10.15 น.	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
10.15 - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 - 12.00 น.	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.20 น.	เข้าร่วมกิจกรรมสรุปผลการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
15.20 - 15.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างพักรับประทานอาหารว่าง
15.30 - 16.00 น.	พิธีปิด

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาคีรี (พัฒนาการภาคตะวันออก) มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษา ตลอดจนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาให้บริการครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีการขยายพื้นที่ด้วยการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบเพิ่มเติมขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป อย่างทั่วถึง ตลอดระยะ 4-5 ที่ผ่านมา โรงเรียนมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ทั้งทางด้านวิชาการ ในการให้บริการ การอำนวยความสะดวกและการจัดระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อระบบการเรียนการสอน นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ตลอดระยะ 4-5 ที่ผ่านมา ทางโรงเรียนประสบกับปัญหาการจัดการเกี่ยวกับงานระบบไฟฟ้ามากพอสมควร เนื่องจากปัจจัยหลาย ๆ อย่างด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาเรื่องอุปกรณ์การใช้ไฟฟ้าที่นับวันจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าขึ้นเพื่อรองรับ และแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ต้องมีหลอดไฟที่สามารถใช้งานได้ทุกหลอดครบห้องเรียนทุกห้องเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีหลอดไฟส่องสว่างติดเสาไฟครบทุกต้น
- 3.1.3 อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในชั้นเรียนสามารถใช้งานได้ครบทุกชิ้น
- 3.1.4 ระบบไฟฟ้าในโรงอาหารสามารถใช้งานได้ครบทุกจุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนทุกห้องต้องมีหลอดไฟที่คุณภาพดี สว่างชัดเจน
- 3.2.2 โรงเรียนมีหลอดไฟส่องสว่างที่มีคุณภาพดี สว่างชัดเจนติดเสาไฟครบทุกต้น

3.2.3 อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในชั้นเรียนมีคุณภาพดี ไม่ชำรุด ใช้งานได้ดี

3.2.4 ระบบไฟฟ้าในโรงอาหารสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ไม่ขัดข้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน

4.2 เสนอโครงการและของบประมาณ

4.3 กำหนดรายละเอียดประมาณการซ่อมแซมห้องส้วม, ที่จอดรถรับส่งนักเรียน

4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
		2562			2563									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. .ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
1	บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียน ประชุมครู ในโรงเรียน												22,484	นายชัชวาล แสงทอง
2	เสนอโครงการและ ของบประมาณ													
3	ดำเนินงานตาม โครงการ													
4	ติดตามผลและ ประเมินโครงการ													
5	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

6. งบประมาณ 22,484 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	สิ่งก่อสร้าง	
1.หลอดไฟนีออน	6,000	6,000			11 ต.ค. 61 – 30 ธ.ค. 62
2.หลอด LED	880	880			
3.บัลลาสต์					
4.สตาร์ทเตอร์	5,000	5,000			
5.ขาหลอดไฟนีออน	1,500	1,500			
6.กลอนหน้าต่าง 4”					
7.กลอนประตู 6”	2,000	2,000			
8.ปลั๊กกราวตัวเมีย	200	200			
9.หน้ากากปลั๊ก	240	240			
10.บล็อกลอย	460	460			
11.หลอดตะเกียบ 65w	76	76			
12.โคมไฟทาง	48	48			
13.สายไฟ 1.5 100 เมตร	2,500	2,500			
14.สวิตอัตโนมัติ	780	780			
15.เบรกเกอร์ 30 A	680	680			
	2,000	2,000			
	120	120			
รวม	22,484			22,484	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3.1.1 มีหลอดไฟเพียงพอต่อการใช้งาน ตาม จำนวนห้องเรียนระดับชั้นทุกระดับชั้น 3.1.2 มีหลอดไฟส่องสว่างที่มีคุณภาพดี สว่าง ชัดเจนติดเสาไฟครบทุกต้น 3.1.3 อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในชั้นเรียนมีคุณภาพดี ไม่ชำรุด ใช้งานได้ดี 3.1.4 ระบบไฟฟ้าในโรงอาหารสามารถใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ ไม่ขัดข้อง	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบ การปฏิบัติงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผลการ ปฏิบัติงาน 3. แบบวัดความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ
- 9.2 โรงเรียนมีหลอดไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 9.3 โรงเรียนมีอุปกรณ์ไฟฟ้าที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายละเอียดโครงการ

ค่าวัสดุและค่าจ้างการใช้ งบประมาณ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	งบประมาณที่ใช้
1.หลอดไฟนีออน	60	100 หลอด	6,000
2.หลอด LED			
3.บัลลาสต์	220	4 หลอด	880
4.สตาร์ทเตอร์	100	50 ตัว	5,000
5.ขาหลอดไฟนีออน			
6.กลอนหน้าต่าง 4"	15	100 ตัว	1,500
7.กลอนประตู 6"			
8.ปลั๊กกราวตัวเมีย panasonic	100	20 ชุด	2,000
9.หน้ากากปลั๊ก panasonic	10	20 อัน	200
10.บล็อกลอย panasonic			
11.หลอดตะเกียบ 65w	12	20 อัน	240
12.โคมไฟทาง	115	4 ตัว	460
13.สายไฟ 1.5 100 เมตร			
14.สวิตอัตโนมัติ	19	4 อัน	76
15.เบรกเกอร์ 30 A	12	4 อัน	48
	250	10 หลอด	2,500
	390	2 โคม	780
	680	1 ชุด	680
	200	10 ตัว	2,000
	120	1ตัว	120
รวม			22,484

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 – 30 กันยายน พ.ศ. 2563
ผู้รับผิดชอบ	นางบัวหลวง บุตรทอง (กลุ่มบริหารวิชาการ)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา (สร้างความเสมอภาคและการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน)
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงานหรือ Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 4.1 บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน
 - 4.2 เสนอโครงการและของงบประมาณ
 - 4.3 กำหนดรายละเอียดประมาณการ
 - 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - 4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียม ผลงาน หรือ Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	ธ.ค. 62	-	นางบัวหลวง บุตรทอง
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดฝึกอบรมเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่นักเรียน สนใจ - จัดนิทรรศการผลงานตามกลุ่มสาระ	ม.ค. 63	-	นางบัวหลวง บุตรทอง คุณครูทุกคน
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - จากแบบสอบถาม	ม.ค. 2563	-	นางบัวหลวง บุตรทอง

6. งบประมาณ 50,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 50,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ / จำนวนเงิน		รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ		
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระ	40,000		40,000	
2. ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ	6,000		6,000	
3. . ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิด	4,000		4,000	
รวม	50,000		50,000	

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จากแบบสอบถาม
- 2) จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในโครงการ / กิจกรรมโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินระดม ☐ เงินสมาคม ☐ อื่นๆ

งาน/กิจกรรม	ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
นิทรรศการวิชาการ	1	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระ	8 กลุ่ม สาระ	40,000	
	2	ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ	-	6,000	
	3	ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิด		4,000	
		รวมเงิน		50,000	

รายการวัสดุกลางในโครงการ / กิจกรรมโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินระดม ☐ เงินสมาคม ☐ อื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	กระดาษโรเนียวสีขาว	20 รีม			
2	กระดาษ Double A	6 รีม			
3	ลูกแม่กซ์เบอร์ 35	10 กล่อง			
4	แฟ้มเอกสาร ขนาด A4 หน้า 2 นิ้ว	9 แฟ้ม			
5	คลิปหนีบกระดาษ(เบอร์ 1)	10 กล่อง			
6	แม่กซ์เบอร์ 35	2 อัน			
รวม					

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และจากการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง คอมพิวเตอร์ และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง คอมพิวเตอร์ และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและชื่อเสียงของโรงเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกกิจกรรม
- 3.1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางตะวันออก
- 3.1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางตะวันออก ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และเป็นชื่อเสียงของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อทำการแข่งขัน
- 4.5 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.5.1 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน
 - 4.5.2 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 4.5.3 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาคกลางตะวันออก
- 4.6 ติดตามและประเมินผล

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												31,456	ครูชัชวาล แสงทอง และคณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3.	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
4.	ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อทำการ แข่งขัน														
5.	ดำเนินการตามโครงการ -นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับกลุ่มโรงเรียน -นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับภาคกลางตะวันออก -นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับประเทศ														

6. งบประมาณ 31,456 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

ค่าวัสดุและค่าจ้าง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียน แข่งขัน - คันที่ 1,2 ระยะทาง 378 กิโลเมตร - คันที่ 3 ระยะทาง 306 กิโลเมตร รวมค่าน้ำมัน 2.ค่าอาหาร 6 มื้อ 3. - ค่าที่พัก 5 ห้อง - ค่าที่พัก 1 ห้อง				3,024 1,224 4,248 8,160 6,600 800 7,400	ม.ค. 61
รวมทั้งสิ้น				31,456	

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครบทุกกิจกรรม	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคกลางตะวันออก	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาคกลางตะวันออก ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครบทุกกิจกรรม
- 9.1.2 นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง
ตะวันออก
- 9.1.3 นักเรียนสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง
ตะวันออก ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับประเทศ

9.2 ด้านคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และเป็น
ชื่อเสียงของโรงเรียน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

พฤษภาคม 2560 – มกราคม 2561

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลำดับ ที่	รายการ	หน่วยละ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ
1	ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียนแข่งขัน - คันที่ 1,2 ระยะทาง 378 กิโลเมตร - คันที่ 3 ระยะทาง 306 กิโลเมตร รวมค่าน้ำมัน	กิโลเมตรละ 4 บาท	2 คัน 1 คัน	3,024 บาท 1,224 บาท 4,248 บาท
2	ค่าอาหาร 6 มื้อ	มื้อละ 80บาท	17 คน	8,160 บาท
3	- ค่าที่พัก 5 ห้อง - ค่าที่พัก 1 ห้อง รวม	550 บาท 400 บาท	2 คืน 2 คืน	6,600 บาท 800 บาท 7,400 บาท
	รวม			31,456บาท

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี เจริญประมุข และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของการแนะแนวในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคม มีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน มีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐาน มีการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วม ดังนั้นนักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแล พัฒนาส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมเพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. งบประมาณ - บาท

7. สถานที่ที่ใช้ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีระบบการดูแลนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	การนิเทศ กำกับติดตาม	แบบนิเทศ กำกับติดตาม ระเบียบสะสม ปพ.8	ครูวันดี เจียรประมุข
2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต / การสัมภาษณ์	บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูวันดี เจียรประมุข
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างทั่วถึง	การสังเกต / การสัมภาษณ์	บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินพฤติกรรม SDQ บันทึกกิจกรรมโฮมรูม	ครูวันดี เจียรประมุข

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นเยาวชนที่ดีของพ่อแม่และของชาติสืบไป

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

9.2.2 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นเยาวชนที่ดีของชาติสืบไป

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2563 ทั้งสองภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันดี เจริญประมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เน้นจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทันเหตุการณ์ ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข่าวสารไร้พรมแดน โรงเรียนได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี) ไว้ในหลักสูตร การอยู่ค่ายพักแรมก็เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว โดยเฉพาะในปัจจุบันการที่นักเรียนมาอยู่ร่วมกันในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนตนและส่วนรวม รู้หน้าที่ของตนเองและสังคมเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจึงได้จัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ และมีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักมารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน จะต้องผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจะต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 ติดตามและประเมินผล

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		2562			2563										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			—											ครูชัชวาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			—											ครูชัชวาล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			—									18,021		ครูชัชวาล
4	ติดตามผลและประเมินโครงการ			—											ครูชัชวาล
5	รายงานผลการจัดกิจกรรม			—											ครูชัชวาล

6. งบประมาณ 18,021 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าอาหาร ป.6 48 คน	11,520			11,520	11 ต.ค. 61 – 30 ธ.ค. 62
2.ค่าอาหารครู 5 คน	1,200			1,200	
3.ค่าซื้ออุปกรณ์สร้างฐานลูกเสือ - เชือกลูกเสือ 24 มม. - รอกเชือกขนาด 2 นิ้ว - เสี่ยงาชี 7 เปอร์เซ็น	4,601			4,601	
4. ค่าน้ำมันรถบัสรับส่งนักเรียน	700				
รวม	18,021			18,021	

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนได้ผ่านการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนมีคุณลักษณะที่ดีขึ้นหลังจากการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจริญปริมาณ

8.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

8.2 เจริญคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว 18,021 บาท

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กุมภาพันธ์ 2561

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ค่าวัสดุและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ ที่ใช้
1.ค่าอาหาร ป.6 48 คน	30 บาท	8 มื้อ	11,520 บาท
2.ค่าอาหารครู 5 คน	30 บาท	8 มื้อ	1,200 บาท
รวม			12,720 บาท
3.ค่าซื้ออุปกรณ์สร้างฐาน ลูกเสือ - เชือกลูกเสือ 24 มม. - รอกเชือกขนาด 2 นิ้ว - เสี่ยงาชี 7 เปอร์เซ็น รวม	90 บาท 35 บาท	47 กิโลกรัม 2 ตัว	4,230 บาท 70 บาท 301 บาท 4,601 บาท
4. ค่าน้ำมันรถบัสรับส่ง นักเรียน	700 บาท		700 บาท
รวม			18,021 บาท

ชื่อโครงการ	อยู่ค่าย Day Came ลูกเสือสำรอง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เน้นจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทันเหตุการณ์ ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข่าวสารไร้พรมแดน โรงเรียนได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี) ไว้ในหลักสูตร การอยู่ค่ายพักแรมก็เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว โดยเฉพาะในปัจจุบันการที่นักเรียนมาอยู่ร่วมกันในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนตนและส่วนรวม รู้หน้าที่ของตนเองและสังคมเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจึงได้จัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ และมีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักมารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 140 คน จะต้องผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจะต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 ติดตามและประเมินผล

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													ครูชัชวาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													ครูชัชวาล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												37,250	ครูชัชวาล
4	ติดตามผลและประเมินโครงการ													ครูชัชวาล
5	รายงานผลการจัดกิจกรรม													ครูชัชวาล

6. งบประมาณ 37,250 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	สิ่งก่อสร้าง	
1.ค่าใช้สถานที่และอุปกรณ์ รวม					11 ต.ค. 61 – 30 ธ.ค. 62
- ค่าอาหารกลางวัน					
- นักเรียน	21,000			21,000	
- ครู	250			250	
2.ค่าจ้างรถบัสรับส่งนักเรียน 2 คัน	16,000			16,000	
รวม	37,250			37,250	

7. สถานที่ศึกษาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้ผ่านการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนมีคุณลักษณะที่ดีขึ้นหลังจากการอยู่ค่ายพักแรม	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมครบทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กุมภาพันธ์ 2561

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ค่าวัสดุและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ ที่ใช้
1.ค่าใช้สถานที่และ อุปกรณ์ รวมค่าอาหาร กลางวัน - นักเรียน - ครู	150 บาท 50 บาท	140 คน 5 คน	21,000 บาท 250 บาท
4. ค่าจ้างรถรับส่ง นักเรียน	8,000บาท	2 คัน	16,000 บาท
รวม			37,250 บาท

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม (ชั้น ป.1 – ป.6)
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง (ชั้น ป.1 – 6)
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง และคณะ (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เศรษฐกิจ ประสบปัญหาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ และวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทสำคัญ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยเฉพาะการแสวงหาทางด้านวัตถุที่ละเลยในด้านคุณธรรม ส่งผลโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของชาติ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนให้ผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างสัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และรักสามัคคี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมทุก คน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม
- 3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 4.2 ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 4.3 ประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม
 - 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - 4.5 วัดและประเมินผล รายงานผล/สรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมดำเนินโครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														นางบัว หลวง บุตร ทอง และ คณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน														
3.	ประชาสัมพันธ์โครงการ														
4.	ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม													28,500	
5.	ติดตามผลและประเมินผลโครงการ														
6.	สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม														

6. งบประมาณ 28,500 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ฟังธรรม - ค่ายธรรมาภิบาล-ส่งพระ	8,000		8,000		1 ต.ค.62 - 30 ก.ย. 63
2. เข้าค่ายอบรมธรรมะ - ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	18,000			18,000	
- ค่าอาหารถวายพระ 4 มื้อ	2,500			2,500	
รวมทั้งสิ้น				28,500	

7. สถานที่ที่ใช้ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	ผลจากการดำเนินงาน	แบบประเมิน
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	จากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม ตรวจผลงาน
3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความดีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม มีพฤติกรรมในทางที่ดี

9.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เกิดประโยชน์สูงสุด

9.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีความดีคุณธรรมและจริยธรรมสูงขึ้น สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

10.ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างทักษะชีวิต (กิจกรรม To Be Number One)	สถานักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา บุญมี (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)	
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา	
	ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน	
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสารเสพติดได้แพร่ระบาดในหมู่นักเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งก่อให้เกิดโทษ และอันตรายอันเกิดจากการที่นักเรียนหลงผิดไปติดสารเสพติดทำให้บั่นทอนสุขภาพร่างกาย สติปัญญา จิตใจ รวมไปถึงสภาพทางเศรษฐกิจในครอบครัว นับว่าเป็นปัญหาต่อสังคมอย่างยิ่ง

นักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงด้านสารเสพติดทุกชนิด การป้องกันที่ดีที่สุด คือการรณรงค์ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก เจตคติ และทักษะการปฏิเสธ การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนไปติดสารเสพติด ด้วยความสำคัญดังกล่าวและให้ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (To Be Number One) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะอย่างสร้างสรรค์
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ทุกคน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

6. งบประมาณ 17,500 บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมวิชาการ และ รณรงค์ป้องกัน ต่อด้านยาเสพติด - ค่าอาหารว่าง และ อาหารกลางวัน มื้อละ 50 บาท จำนวน 160 คน	8,000		8,000		ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. กิจกรรมนันทนาการ - เสื่อชมรมทูบีนัมเบอร์ วัน จำนวน 10 ตัว ราคาตัว ละ 150 บาท	1,500			1,500	
- กางเกงขาสั้น จำนวน 10 ตัว ราคาตัวละ 200 บาท	2,000			2,000	
3. กิจกรรมวันสำคัญ (วันวา เลนไทน์) - ซื้อดอกกุหลาบ	2,000			2,000	
- ซื้อดอกไม้จัดเวที	2,000			2,000	
- ของรางวัลการแสดง	2,000			2,000	
รวมทั้งสิ้น	17,500		8,000	9,500	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ฯ ทุกคน ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	แบบคัดกรอง	การคัดกรอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้า ร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะอย่างสร้างสรรค์	แบบสังเกตพฤติกรรม	การสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงาม	แบบสังเกต	สังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสิ้งปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ทุกคน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะอย่างสร้างสรรค์
- 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

9.2 เสิ้งคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 9.2.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะที่ตนสนใจอย่างสร้างสรรค์
- 9.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

10. ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา บุญมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 – 30 กันยายน พ.ศ. 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางบัวหลวง บุตรทอง (งานวิชาการ)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2 ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๑๕.๓๐ โมง ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็ก ทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละ บุคคล
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 63	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 63	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
3	ประชุมคณะกรรมการ	กรกฎาคม 63 - สิงหาคม 63	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
4	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 63 - กรกฎาคม 63	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
5	ประเมินโครงการ	กรกฎาคม 63	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	
6	สรุป/รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม 63 - สิงหาคม 63	ครูบัวหลวง บุตรทอง และคณะ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินโครงการ	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
1	เสนอโครงการ/ ขออนุมัติ โครงการ													ครูหลวง บุตรทอง และคณะ	
2	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3	ประชุม คณะกรรมการ														
4	ดำเนินกิจกรรม												10,000		
5	ประเมิน โครงการ														
6	สรุป/รายงาน ผลโครงการ														

6. งบประมาณ 10,000 บาท เงินอุดหนุนอื่น

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าเอกสาร	10,000			10,000	ต.ค. – ก.ย. 63
รวมทั้งสิ้น				10,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้ วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ	วัน/เดือน/ปี
1. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)สามารถการบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม 63
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัด	การสังเกต	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม 63
กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม			
3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม 2563
4.พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการ จัด การศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล	มีนาคม 63

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
- 9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
- 9.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 9.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 9.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์กำลังได้รับความสนใจจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ในทุกระดับ เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้านด้วยกัน นอกจากนี้สามารถนำมาบูรณาการเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย ด้วยเหตุผลนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะ และศักยภาพของนักเรียนด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้ก้าวสู่ความเป็นสากล เป็นการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียน กระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้น

การสร้างหุ่นยนต์ขึ้นมาหนึ่งตัวจะต้องใช้ความรู้ทางด้านกลไกหรือโครงสร้างหุ่นยนต์ (Mechanical Assembly) สำหรับสร้างตัวหุ่นยนต์ขึ้นมา ใช้ความรู้ด้านการประกอบวงจรไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ (Electrical & Electronics Wiring) มาสร้างวงจรควบคุมต่างๆ และใช้ความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์ (Software Programming) ซึ่งจากความรู้และทักษะดังกล่าวนี้ ต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนต้องได้มีการปฏิบัติจริง ไม่ใช่เพียงการบอกเล่าของครูผู้สอน

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ทางด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ให้กับนักเรียน จึงเห็นสมควรจัดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอบรมเสริมความรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้าน เข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถ เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะในด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น

3.1.2 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ มีหุ่นยนต์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความสามารถ ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้านเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2562	นายณรงค์ศักดิ์	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2562	นายณรงค์ศักดิ์	
3	วางแผนรูปแบบกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	1 ก.พ. – 31 มี.ค. 2563	นายณรงค์ศักดิ์	
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์)	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2563	นายณรงค์ศักดิ์	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2563	นายณรงค์ศักดิ์	

6. งบประมาณ 50,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. หุ่นยนต์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหุ่นยนต์ 1. อะไหล่ประกอบเป็นหุ่นยนต์ต่างๆ เช่น แผงวงจร ชิ้นส่วนหุ่นยนต์ เซนเซอร์ 2. สนามหุ่นยนต์ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใบบาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม ต่างๆ - ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	35,000 15,000		15,000	35,000	ต.ค. 62 – ก.ย. 63
รวม	50,000		15,000	35,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา (/) สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะในด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น 2. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ มีหุ่นยนต์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความสามารถ ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ / แบบสัมภาษณ์ / ผลการแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทต่างๆ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้านเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีความรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
2. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการทักษะหลายๆ ด้าน เข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด
3. นักเรียนที่มีความสามารถ ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 และได้รับรางวัลในการแข่งขันทุกประเภท

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์ และคณะ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรีในพ.ศ. 2558 ซึ่งหมายถึง เขตพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกของอ่าวไทย ครอบคลุมพื้นที่สามจังหวัด ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ซึ่งถือเป็นพื้นที่ทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นภายในระเบียงเศรษฐกิจนี้ มีมูลค่าราว 14% ของประเทศไทย ซึ่งโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0

จากความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่รัฐบาลให้ความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยได้คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองดังกล่าวใน 3 จังหวัด และโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ (อ้างถึงตามหนังสือ ที่ ศธ 04008/ว1590) ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาขึ้น ในปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลการจัดการเรียนรู้มาประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี และนักเรียนสามารถประกอบกิจการ เสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ของนักเรียน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

2.2 เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย บุคลากรทางวิจัย และระบบมาตรฐานการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ “รายวิชาเพิ่มเติม” ของหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

3.1.2 นำโครงสร้างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนได้ เต็มประสิทธิภาพ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

3.2.2 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เหมาะสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2562	น.ส.พิมพ์พิษา	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2562	น.ส.พิมพ์พิษา	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิษา	
4	ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิษา	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2563	น.ส.พิมพ์พิษา	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนิน โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
1.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกข้อความ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูใน โรงเรียน และแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน														ครูพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์ และคณะ
2.	เสนอโครงการและ ขออนุมัติ งบประมาณ														
3	ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินงาน														
4	ดำเนินการจัดทำและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา													1,000	
5	ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ														

6. งบประมาณ 1,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำโครงสร้างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียน การสอนรายวิชาเพิ่มเติม นวัตกรรมน้อยด้าน ICT สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปี การศึกษา 2563					ต.ค. 62 – ก.ย. 63
- กระดาษการ์ด (ปกรูปเล่ม)	300			300	
- กระดาษ A4	500			500	
- เข้าเล่มโครงสร้างหลักสูตร และแผนการ จัดการเรียนรู้	200			200	
รวม	1,000			1,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของรายวิชาเพิ่มเติมที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 2. นำโครงสร้างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ เต็มประสิทธิภาพ 100%	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึกข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 2. การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เหมาะสมสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ของนักเรียน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
2. สามารถนำผลการศึกษา วิจัย เกี่ยวกับการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา วิจัย รายวิชาอื่นๆ ต่อไปได้ในอนาคต
3. สามารถพัฒนาคุณลักษณะและทักษะความเป็นนักธุรกิจยุคใหม่ของนักเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เหมาะสมสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์ และคณะ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกเป็นแนวทางของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยใช้หลักสูตรจะส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงลำดับขั้นตอนของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมและโลกอย่างมีความสุข

นอกจากการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียนสื่อความ รวมทั้งระเบียบการวัดผล ประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เอกสารรายงานผลการเรียน ทางโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เป็นแนวทางสำหรับผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้ปกครองสามารถเข้าใจได้ง่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบัน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งเอกสารการรายงานผลด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ “สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม” ของหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 ประชุมสรุปผลการใช้และพัฒนา “สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม” ของหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการจัดการศึกษา

3.2.2 การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิผล มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกรายการเรียนผู้สอนรายราย โรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2562	น.ส.พิมพ์พิชา และ คณะ	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติ งบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2562	น.ส.พิมพ์พิชา และ คณะ	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิชา และ คณะ	
4	ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และนิเทศติดตามการ ใช้หลักสูตร	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิชา และ คณะ	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2563	น.ส.พิมพ์พิชา และ คณะ	

6. งบประมาณ 2,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และ คู่มือนักเรียน (สำหรับแจกนักเรียนเข้าใหม่ปี การศึกษา 2562)	2,000			2,000	ต.ค. 62 – ก.ย. 63
รวม	2,000			2,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตาม วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึก ข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการจัดการศึกษา 2. การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่าและมี ประสิทธิผล มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนเป็นสำคัญ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบัน และนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
2. สามารถปรับปรุงมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สามารถปรับปรุงมาตรฐานการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
4. สามารถปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งเอกสารการรายงานผลด้าน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ และคณะ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครู นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทางการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรจัดเป็นยุทธศาสตร์สำคัญขององค์กรในการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม สัมมนา การประชุม การจัดระบบงานด้านการเรียนการสอน สิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานอย่างตลอดเวลา เพราะมีส่วนที่จะต้องส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำ/จัดทำ/ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2.4 เพื่อให้ครูทุกคนได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อจัดอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แก่บุคลากร
- 2.6 เพื่อให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 จัดทำ/จัดทำ/ผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.3 ครูร้อยละ 90 จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระ
- 3.1.4 ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.1.5 ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2.3 ครูร้อยละ 80 ออกแบบจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

3.2.4 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2.5 ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.6 ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2.7 ครูร้อยละ 80 ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุงการสอน

3.2.8 ครูร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.2.9 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2562	น.ส.พิมพ์พิชา	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2562	น.ส.พิมพ์พิชา	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิชา	
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำ/จัดทำ/ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย - จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดการอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานของคณะครู และ	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิชา	

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	บุคลากรทางการศึกษา			
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2563	น.ส.พิมพ์พิชา	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
1.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกข้อความ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูใน โรงเรียน และแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน													ครูพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์
2.	เสนอโครงการและ ของบประมาณ													
3	ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินงาน													
4	ดำเนินงานตาม โครงการ - จัดทำแผนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - จัดหา/จัดทำ/ผลิต และใช้สื่อที่ หลากหลาย - จัดทำเครื่องมือ วัดผลประเมินผล ผู้เรียนอย่าง หลากหลายทุกกลุ่ม สาระ - จัดทำวิจัยในชั้น เรียน - จัดการอบรม ประชุม สัมมนา												100,000	

ที่.	กิจกรรมการดำเนิน โครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
	ศึกษาดูงานของคณะ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา													
5	ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ													

6. งบประมาณ 100,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดหา/จัดทำ/ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย 3. จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่าง หลากหลายทุกกลุ่มสาระ 4. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 5. การอบรม / ประชุม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ของบุคลากรภายในโรงเรียน	100,000			100,000	ต.ค. 62 – ก.ย. 63
รวม	100,000			100,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา (/) สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ80 ของครูที่จัดทำ/จัดหา/ผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ร้อยละ80 ของครูที่จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระ 4. ร้อยละ80 ของครูที่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 5. ร้อยละ80 ของครูที่ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	นิเทศติดตาม สำรวจ สำรวจ นิเทศ/กำกับ สำรวจ	แบบนิเทศ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบนิเทศ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ 5. ครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูทำการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	นิเทศติดตาม สำรวจ สำรวจ สำรวจ การสอบ / ทดสอบ แนะแนว / คัด กรองนักเรียน ประเมิน ผลการวิจัย สังเกต นิเทศ กำกับ ติดตาม	หลักสูตร / แผน จัดการเรียนรู้ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบข้อสอบ แบบคัดกรองนักเรียน แบบวิจัยในชั้นเรียน แบบสังเกต แบบนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูทุกคนมีการผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย
3. ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ
4. ครูทุกคนได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แก่บุคลากร
6. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์ และนายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ยุคไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์ กล่าวคือ ถ้าเรามองย้อนไปในอดีตในระบบสังคมของประเทศไทย ยุค 1.0 คือ การเกษตรกรรม 2.0 คือ อุตสาหกรรมเบา 3.0 คือ อุตสาหกรรมหนัก และ 4.0 คือ นวัตกรรม ดังนั้น การขับเคลื่อนบริบทของภาครัฐเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ภาคการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญในการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ สร้างให้ผู้เรียนเป็นคนที่รักที่จะเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งก็คือเป็นการสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิด วิเคราะห์ เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน ไทยแลนด์ 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับขายกับนานาประเทศได้ด้วย การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยอย่างเป็นรูปธรรมในหลายๆ ด้าน เช่น การพัฒนาทักษะเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทักษะการนำเทคโนโลยี ICT เข้ามาช่วยในการพัฒนานวัตกรรม สร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ รวมไปถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตให้ได้ ดังนั้น วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT ที่นำมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีความทันสมัย อยู่ในสภาพที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 และควรมีเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT ที่มีความทันสมัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ที่	กิจกรรมการดำเนิน โครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
3	กำหนดคุณสมบัติ ของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เกี่ยวเนื่องกับ เทคโนโลยี ICT สำหรับซ่อมบำรุง และทดแทนเครื่องที่ ชำรุดเสียหาย													
4	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ													55,000
5	ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ													

6. งบประมาณ 55,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ปลั๊กไฟต่อพ่วงอย่างดี สายยาว 5 เมตร 2 อัน อัน ละ 500 บาท	1,000			1,000	ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. หมึกเติมสำหรับเครื่อง Printer Brother DCP-T510W (เทียบเท่า) 4 สี สีๆ ละ 250 บาท (เครื่องพริ้นเตอร์ห้องวิชาการมัธยม)	1,000			1,000	
3. หมึกเติมสำหรับเครื่อง Printer Epson L210 (เทียบเท่า) 4 สี สีๆ ละ 225 บาท (เครื่องพริ้นเตอร์ห้องวิชาการมัธยมและประถม)	900			900	
4. Access Point Outdoor TP-LINK (EAP225- Outdoor) Wireless AC1200 Gigabit จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 3,490 บาท (สำหรับกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคารมัธยมชั้น 2 และอาคาร อนุบาล)	6,980			6,980	
5. Gigabit Switching Hub TP-LINK (TL-SG1024) 24 Port (17") จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 3,490 บาท (สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 2 จุด คือ ห้อง Server และห้องคอมพิวเตอร์มัธยม)	6,980			6,980	

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6. Gigabit Switching Hub TP-LINK (TL-SG108) 8 Port (7") จำนวน 4 เครื่อง เครื่องละ 890 บาท (สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 2 จุด คือ โรงอาหาร และห้องพักรับรอง และไวไฟสำรอง สำหรับกรณีมีเครื่องเสียที่จุดอื่นๆ จำนวน 2 เครื่อง)	3,560			3,560	
7. 240 GB SSD SATA Kingston A400 (SA400S37/240G) จำนวน 6 ชิ้น ชิ้นละ 930 บาท (สำหรับซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนห้องคอม จำนวน 6 เครื่อง)	5,580			5,580	
8. USB Keyboard MD-TECH (KB-666) Black จำนวน 15 ชิ้น ชิ้นละ 150 บาท (สำหรับทดแทนที่เสียของคอมพิวเตอร์ต่างๆ ภายในโรงเรียน)	2,250			2,250	
9. USB Optical Mouse MD-TECH (MD-64) Black จำนวน 15 ชิ้น ชิ้นละ 100 บาท (สำหรับทดแทนที่เสียของคอมพิวเตอร์ต่างๆ ภายในโรงเรียน)	1,500			1,500	
10. Adapter NB ASUS (4.5*3.0mm) 19V 3.42A Slim OEM จำนวน 5 ชิ้น ชิ้นละ 650 บาท (สำหรับชาร์ตแบตเตอรี่ห้องคอมพิวเตอร์ทดแทนที่เสีย)	3,250			3,250	
11. DTECH PW032 550W. จำนวน 15 ชิ้น ชิ้นละ 400 บาท (สำหรับทดแทนที่เสีย ของคอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียน)	6,000			6,000	
12. สาย HDMI 3D 4K (V.2.0) M/M (5M) Gold PowerSync ความยาวขนาด 5 เมตร จำนวน 6 เส้น เส้นละ 400 บาท (สำหรับต่อพ่วงคอมพิวเตอร์กับโทรทัศน์ ภายในโรงเรียน)	2,400			2,400	
13. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ICT สำหรับซ่อมบำรุง และทดแทนเครื่องที่ชำรุดเสียหาย และอะไหล่เสริมสำหรับซ่อมบำรุง เช่น ถ่านไบออส, ซีพียู, เคส, เมนบอร์ด ฯลฯห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมศึกษา และเครื่องคอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียน	13,600			13,600	
รวม	55,000			55,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 30 เครื่องต่อห้องเรียน 2. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึกข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบการสอน มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ห้องปฏิบัติการที่มีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบการสอน เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบ ตามจำนวนนักเรียนแต่ละคน (30 เครื่องต่อห้องเรียน)
2. ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
3. ห้องปฏิบัติการที่มีภูมิทัศน์ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
 หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

เอกสารประกอบ

Access Point Outdoor TP-LINK (EAP225-Outdoor) Wireless AC1200 Gigabit (สำหรับกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคารมัธยมชั้น 2 และอาคารอนุบาล)



Switching Hub TP-LINK (สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 2 จุด คือ โรงอาหาร และห้องพักครูมัธยม และไว้สำรองสำหรับกรณีมีเครื่องเสียที่จุดอื่นๆ จำนวน 2 เครื่อง)



240 GB SSD SATA Kingston A400 (SA400S37/240G) (สำหรับซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนห้องคอม จำนวน 6 เครื่อง)



USB Keyboard MD-TECH (KB-666) Black และ USB Optical Mouse MD-TECH (MD-64) Black (สำหรับทดแทนที่เสียของคอมพิวเตอร์ต่างๆ ภายในโรงเรียน)



Adapter NB ASUS (4.5*3.0mm) 19V 3.42A Slim OEM (สำหรับชาร์ตแบตเตอรี่โน้ตบุ๊กห้องคอมพิวเตอร์ ทดแทนที่เสีย)



DTECH PW032 550W. (สำหรับทดแทนที่เสีย ของคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน)



สาย HDMI 3D 4K (V.2.0) M/M (5M) Gold PowerSync (สำหรับต่อพ่วงคอมพิวเตอร์กับโทรทัศน์ ภายในโรงเรียน)



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงประสิทธิภาพศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รร.บ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและไม่หยุดยั้ง มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างแพร่หลายจนนับได้ว่าเป็นอุปกรณ์สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแวดวงการศึกษา เทคโนโลยีเหล่านี้ใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสื่อการเรียนและการถ่ายทอดความรู้ ดังนั้นจึงเอื้อประโยชน์ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าศึกษาความรู้ที่กว้างไกล และแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนได้ในระดับหนึ่ง จึงควรมีการเร่งพัฒนาเทคโนโลยีเหล่านี้ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่บริการข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบเครือข่าย จัดสร้างเซฟเวอร์ เพื่อเก็บข้อมูลและบริการข้อมูลต่างๆ แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไปทั้งทางด้านอินเทอร์เน็ต และอินทราเน็ตภายในโรงเรียนผ่าน <http://www.hinsorn.ac.th> หรือ <http://182.93.219.38>

ซึ่งระบบดังกล่าวให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป มาระยะหนึ่งแล้วโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พีซีมาให้บริการแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ ซึ่งเป็นการทำงานที่ผิดประเภท ดังนั้นจึงเป็นการสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพแก่เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับการทำงานต่อไป

อีกทั้งโรงเรียนยังขาดแคลนคอมพิวเตอร์ที่จะให้นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ เพราะห้องปฏิบัติการที่นักเรียนมีอยู่ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่มีชั่วโมงว่างเพียงพอหรือว่างก็ไม่ตรงกับชั่วโมงว่างของนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวจึงสมควรจัดสร้างแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยดัดแปลงมุมส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่นักเรียนดังกล่าวใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อหาคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ ทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ พีซีที่ให้บริการข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการข้อมูลผ่านเครือข่ายให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และจัดสร้างมุมคอมพิวเตอร์ ให้บริการข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตแบบนักเรียน
ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.1.2 เพื่อจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์บริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการข้อมูลนักเรียน
ให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถทำงานตามที่ต้องการได้เต็ม
ประสิทธิภาพ
- 3.2.2 มีเครื่องระบบเครือข่ายที่ทำงานได้ดีและบริการได้ทั่วถึงให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
ได้ตลอดเวลา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/ บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2562	นายณรงค์ศักดิ์	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติ งบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2562	นายณรงค์ศักดิ์	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ กำหนดคุณสมบัติของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ สำหรับซ่อมบำรุง และทดแทนเครื่องที่ชำรุดเสียหาย	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2563	นายณรงค์ศักดิ์	
4	ดำเนินงาน (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้งาน)	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2563	นายณรงค์ศักดิ์	
5	ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2563	นายณรงค์ศักดิ์	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนิน โครงการ	ระยะเวลา											งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.		
1.	บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการ โรงเรียนประชุมครู ในโรงเรียน													ครูณรงค์ ศักดิ์ เจริญ สิทธิชัย
2.	เสนอโครงการและ ของบประมาณ													
3	วางแผนรูปแบบการ ดำเนินการ กำหนดคุณสมบัติ ของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เกี่ยวเนื่องกับระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ สำหรับ ซ่อมบำรุง และ ทดแทนเครื่องที่ ชำรุดเสียหาย													
4	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ												25,000	
5	ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ													

6. งบประมาณ 25,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ Server กลางสำหรับระบบ เครือข่ายของโรงเรียน จำนวน 1 เครื่อง	19,500			19,500	ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. อะไหล่เสริมสำหรับซ่อมบำรุง เช่น ฮาร์ดดิสก์, พาวเวอร์ซัพพลาย, สาย LAN (สำหรับเดินสาย ภายในอาคาร และภายนอกอาคาร), หัว RJ 45, ที่ พันสายไฟ	5,500			5,500	
รวม	25,000			25,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์เพียงพอสำหรับใช้ควบคุมระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน 2. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	สำรวจ	แบบสำรวจ / บันทึกข้อมูลวัสดุ
เชิงคุณภาพ 1. มีคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์ที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้บริการ ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์เพียงพอสำหรับใช้ควบคุมระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
2. ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
3. เครื่องระบบเครือข่ายที่ทำงานได้ดีและบริการได้ทั่วถึงให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้

ตลอดเวลา และสามารถบริการได้อย่างทั่วถึง

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

โครงการ	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (มัธยม)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ คำวิชัย และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 2	พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รองรับการบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผลทันต่อเหตุการณ์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญต่อสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตเพราะวิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลสามารถตัดสินใจจากข้อมูลมาช่วยในการวิเคราะห์โรงเรียนควรจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์และส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น และนำความรู้ที่ใช้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมอย่างสร้างสรรค์และมีจิตวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเท่าทันทางเทคโนโลยีของโลกปัจจุบันและประชาคมอาเซียนในปี 2562

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนๆ ด้วยกัน

2.4 เพื่อให้นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ

2.5 เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

2.6 บูรณาการโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแกน

2.7 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกสถานที่ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6. งบประมาณ 20,500 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดบอร์ดนิทรรศการวันสำคัญ ทางวิทยาศาสตร์	1,500			1,500	ก.ค. 61 – ก.ย. 61
2. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เรียนทางวิทยาศาสตร์	19,000			19,000	
รวมทั้งสิ้น				20,500	

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนากาภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ร้อยละ 100 ของครูวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1, และ 2 ได้รับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ฝึกปฏิบัติตามทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานและมี ประสิทธิภาพ	- วัดความพึง พอใจ - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบวัดความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
3	ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	การทดสอบ	- รายงานผลการเรียน - แบบบันทึกสถิติผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(กราฟ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1, และ 2 ได้รับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานฝึกปฏิบัติตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์แก้ปัญหา ให้มีเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และอยากเรียนโลกของวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1 กรกฎาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุพงศ์ คำวิชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ คำวิชัย และคณะ (งานบริหารทั่วไป)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทรงเห็นชอบให้ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เมื่อ ปี พ.ศ. 2538 ซึ่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นโรงเรียนที่สนองรับพระราชดำรินางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นงานที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่รับสนองพระราชดำรินางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาดำเนินการเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พืชพันธุ์ สัตว์ แมลง ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ มีการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การนำพืชพรรณและทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเพื่อให้เยาวชนและครูได้เกิดการเรียนรู้ จากการสัมผัสในสิ่งที่ไม่เคยสัมผัส โดยให้รู้จักคุณค่าชีวิตจากพืชพรรณไม้และทรัพยากรอื่นที่มีอยู่ในการจัดการเรียนการสอนพฤกษศาสตร์นั้นเพื่อให้โรงเรียนได้มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนเข้าถึงวิทยาการ ปัญญาและภูมิปัญญาแห่งตน ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนาสรรพชีวิต สรรพสิ่ง ด้วยคุณธรรม เพื่อให้การเรียนการสอนพฤกษศาสตร์นั้นบรรลุผลตามจุดประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเข้าถึงทะหนักใน การสร้างนักอนุรักษ์ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้และ สร้างบรรยากาศ สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิตสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน เป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน อย่างเหมาะสม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการ
วิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนรักธรรมชาติ เสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทาง
วัฒนธรรมเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์กับทุก กลุ่มสาระการ
เรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืชเก็บรักษา เพื่อ
ประโยชน์ทางการศึกษา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเข้าถึงตระหนักในการอนุรักษ์ มี
จิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต จาก
ปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีโรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพ สวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสม

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 และชุมชน รักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาแหล่งวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์ นักเรียนและครูมีการเรียนรู้แบบบูรณา การกับทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้

3.2.2 พัฒนาแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์
ทางการศึกษา

3.2.3 พัฒนา ปรับปรุง ห้องสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเข้าถึง นักเรียนมีความตระหนักใน
การอนุรักษ์ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และมีบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เอื้อต่อ
การปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

3.2.4 โรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมนักเรียน
ได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2.5 นักเรียนและชุมชนรักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทาง
วัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.4.1 สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่โรงเรียน

4.4.2 ตัดป้ายชื่อพรรณไม้และข้อมูล

- 4.4.3 จัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบมาตรฐานของพันธุ์ไม้ต่างๆ ในโรงเรียน
- 4.4.4 จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ของพันธุ์ไม้ทุกชนิดในโรงเรียน
- 4.4.5 นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ในการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งมีการศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ เพิ่มเติม
- 4.4.6 เขียนรายงานในการศึกษาพรรณไม้ชนิดต่างๆ
- 4.4.7 จัดทำมุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 4.4.8 รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่น่าสนใจมาปลูกเพิ่มเติม
- 4.4.9 จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 4.4.10 จัดทำทางเดินศึกษาเรียนรู้พรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 4.5การนิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.6ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา(ปีงบประมาณ)													งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562					2563									
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ															นายภาณุพงศ์ คำวิชัย และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน															
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน															
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่โรงเรียน 2. ตัดป้ายชื่อพรรณไม้และข้อมูล 3. จัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบ มาตรฐานของพันธุ์ไม้ต่างๆ ใน โรงเรียน 4. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ของพันธุ์ไม้ทุกชนิดในโรงเรียน 5. นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไป ใช้ในการเรียนการสอน และกิจกรรม ต่างๆ รวมทั้งมีการศึกษาข้อมูล พรรณไม้ด้านต่างๆ เพิ่มเติม 6. เขียนรายงานในการศึกษาพรรณ ไม้ชนิดต่างๆ 7. ปรับปรุงซ่อมแซมโครงหลังคา เหล็กสำหรับตัดป้ายพรรณไม้ 8. รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่น่าสนใจ มาปลูกเพิ่มเติม 9. จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในสวน															

6. งบประมาณ 40,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ป้ายชื่อพรรณไม้และข้อมูล				10,000.-	ม.ค. – มี.ค. 62
2. ตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบมาตรฐาน ของพันธุ์ไม้ต่างๆ				5,000.-	
3. ปรับปรุงซ่อมแซมโครงหลังคาเหล็ก สำหรับติดป้ายพรรณไม้				20,000.-	
4. รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่น่าสนใจมา ปลูกเพิ่มเติม				5,000.-	
5. จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในสวน				5,000	
รวมทั้งสิ้น				40,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 85 มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การ รายงาน สอบ ถาม ความ พึง พอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่าย กิจกรรม แบบสอบถาม ความพึง พอใจ แบบรายงาน
2. นักเรียนร้อยละ 85 รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช เก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	การ รายงาน สอบ ถาม ความ พึง พอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่าย กิจกรรม แบบสอบถาม ความพึง พอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเข้าถึงตระหนักในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	การ รายงาน สอบ ถาม ความ พึง พอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่าย กิจกรรม แบบสอบถาม ความพึง พอใจ
4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีโรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสม	การ รายงาน สอบ ถาม ความ พึง พอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่าย กิจกรรม แบบสอบถาม ความพึง พอใจ
5. นักเรียนร้อยละ 85 และชุมชน รักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย	การ รายงาน สอบ ถาม ความ พึง พอใจ	แบบรายงาน / ภาพถ่าย กิจกรรม แบบสอบถาม ความพึง พอใจ

	การ รายงาน สอบ ความ พึง พอใจ	แบบสอบ ความ พึง พอใจ
--	---	-------------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ได้พัฒนาแหล่งวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์ นักเรียนและครูมีการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.1.2 มีแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ เมล็ดพันธุ์พืช การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

9.1.3 ห้องสวนพฤกษศาสตร์ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเข้าถึง นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และมีบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนเป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกสาขาวิชาในลักษณะบูรณาการทางวิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.2.2 นักเรียนและชุมชนรักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและช่วยกันเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุพงศ์ คำวิชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา(ระบบสาธิตอุปโภค)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์ และคณะ (งานการเงิน)
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนขอโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็วมีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่นด้านการจัดการศึกษา ทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ดังนั้นในปีงบประมาณ 2560 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าไฟฟ้า
- 3.1.2 ค่าน้ำประปา
- 3.1.3 ค่าโทรศัพท์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่ดีมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2.2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี
- 3.2.3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ระดับดี

6. งบประมาณ 390,000 บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - จ่ายค่าไฟฟ้า - ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา โรงเรียน	350,000 20,000		350,000	20,000	
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน - ค่าอินเทอร์เน็ต CAT	3,000 17,000		3,000 17,000		
รวมทั้งสิ้น	390,000		360,000	20,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภคที่ดีมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมี ประสิทธิภาพสูงสุด	- แบบการสำรวจ	- สำรวจ
2. บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- แบบการสำรวจ -แบบประเมินงาน / กิจกรรม	- สำรวจ - ประเมินความ พึงพอใจ
3.. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี	- แบบการสำรวจ -แบบประเมินงาน / กิจกรรม	- สำรวจ - ประเมินความ พึงพอใจ
4. นักเรียนร้อยละ100 รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภคต่าง ๆ ระดับดีมาก	- แบบการสำรวจ -แบบประเมินงาน / กิจกรรม	- สำรวจ - ประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านปริมาณ

- 9.1.1 ค่าไฟฟ้า มีการบริหารจัดการที่ดีเกิดประโยชน์สูงสุด
- 9.1.2 ค่าน้ำประปา มีระบบประปาที่ดีมีคุณภาพ และผลดีต่อสุขภาพ
- 9.1.3 ค่าโทรศัพท์ มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ด้านคุณภาพ

- 9.2.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่ดีมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 9.2.2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า ระดับดีมาก
- 9.2.3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ระดับดีมาก

9.3 การประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า
ความมีเหตุผล	ระบบงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	การพัฒนางานก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร อย่างสูงสุด
เงื่อนไขความรู้	บุคลากรด้านธุรการมีปัจจัยส่งเสริม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เงื่อนไขคุณธรรม	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติงานใช้วิจารณญาณได้อย่างสมเหตุสมผล เกิดความตระหนักงานในหน้าที่รื้อองค์กร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนางาน และมีส่วนร่วมส่งเสริมในการพัฒนาองค์กร

10. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7.กลยุทธ์ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.	มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในยุค Thailand 4.0 งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นภารกิจที่สำคัญมากๆ ภารกิจหนึ่งขององค์กรทุกๆ องค์กร ไม่เว้นแม้แต่สถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญเรื่องของการประชาสัมพันธ์ เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรและนักเรียนได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน ทั้งรูปแบบภาพนิ่ง ไลน์ วารสาร VDO วิดีทัศน์ ภาพยนตร์สั้น เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์

2.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) 43 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) 664 คน

3.1.3 องค์การภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2, สพฐ. เป็นต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหว ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.4 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและแสดงผลงานต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2562	น.ส.พิมพ์พิษา	
2	เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 2562	น.ส.พิมพ์พิษา	
3	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ จัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิษา	
4	ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การพัฒนาโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนให้กับผู้ที่มาติดต่อสอบถาม หรือผู้ที่มาตรวจเยี่ยม ศึกษาดูงาน โรงเรียน - จัดทำเอกสาร “OBEC LINE” ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมไปยัง สพป. ฉะเชิงเทรา เขต2 และ สพฐ. - จัดทำข่าว ภาพกิจกรรม คลิป VDO กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วผ่านช่องทาง http://www.hinsorn.ac.th - จัดทำข่าว ภาพกิจกรรม คลิป VDO กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผ่าน	1 มี.ค. – 31 ส.ค. 2563	น.ส.พิมพ์พิษา	

6. งบประมาณ 15,000 บาท (เงินอุดหนุนอื่น)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าไวณิล ประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน	10,000			10,000	ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์					
- กระดาษการ์ด / กระดาษ Photo	1,500			1,500	
- หมึกเติม Printer Epson รุ่น L850 จำนวน 6 สี ราคาสีละ 250 บาท	1,500			1,500	
- หมึกเติม Printer Epson รุ่น L310 จำนวน 4 สี ราคาสีละ 500	2,000			2,000	
รวม	15,000			15,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

(/) ภายในสถานศึกษา (/) ภายนอกสถานศึกษา (/) สถานที่อื่นๆ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร 2. ร้อยละ 90 ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับทราบผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และ VDO	สำรวจ สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น / แบบสอบถาม และปริมาณข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่สู่ สาธารณะ ทั้งรูปแบบ สื่อสิ่งพิมพ์ และ VDO
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีป้ายนิเทศ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและแสดงผลงานต่างๆ
2. โรงเรียนมีการรายงานข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และรูปแบบ VDO ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย
4. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
5. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิษา วิบุลศิลป์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ฯ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ เทพโกมุท,นางสาวพัชรมัย ทองแพง (บริหารงานงบประมาณ)	
แผนงานที่ 2	พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาโดยบูรณาการหลักสูตร สื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
สนองกลยุทธ์ที่โรงเรียนข้อที่ 4	กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา	
สนอง สมศ	มาตรฐาน สพฐ.ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่
	มาตรฐาน สมศ.ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
2. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี
5. เพื่อให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
5. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 บันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูในโรงเรียน
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 กำหนดคุณลักษณะและวัสดุอุปกรณ์
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เ ม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย		
1	บันทึกข้อความ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุม ครูในโรงเรียน													60,000	นายประสิทธิ์ เทพโกมุท/ นางสาวพัชรมัย ทองแพง
2	เสนอโครงการและขอ งบประมาณ														
3	กำหนดคุณลักษณะของ อุปกรณ์														
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่ง การเรียนรู้														
5	ประเมินผลและสรุปผล โครงการ														

6. งบประมาณ 60,000 บาท (งบเงินอุดหนุนอื่นๆ)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี / มี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	60,000				ต.ค. 62 – ก.ย. 63
1.ค่าประตูและอุปกรณ์ ประตู ขนาด 80x190 ซม. 6 บาน พร้อม บานพับ ละลูกบิด				12,000	
2.ไม้กวาดทางมะพร้าว 200อัน อัน ละ 40 บาท				8,000	
3.น้ำยาล้างห้องน้ำ แกลลอน ขนาด 3500ml. 10 แกลลอน แกลลอนละ 220 บาท				2,200	
4. แปรงขัดห้องน้ำ 50 อัน 25 บาท				1,250	
5. ชัน ตักน้ำ 42 ใบๆ 25 บาท				1,050	
6. ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ถั่วเฉลี่ย)				35,000	
รวมทั้งสิ้น	60,000			60,000	

7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3 ร้อยละของโรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ
4 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
5 ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2 โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ / แบบสอบถามความพึงพอใจ
3 โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีแหล่งเรียนรู้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น พอเพียงสำหรับผู้เรียน

9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
2. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

10.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ เทพโกมุท)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม แผนงานที่ 1	นางสาวพัชรมัย ทองแพง และคณะ กลุ่มงานงบประมาณ สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,3,4,5
สนอง สมศ	มาตรฐาน สพฐ.ที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (ข้อที่ 1-6) มาตรฐาน สมศ.ที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (ข้อที่ 1-6) 2.1-2.6,3.1-3.5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียงกับความต้องการ
- 3.1.2. ครู ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2. การเรียนการสอนมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมวางแผน และขออนุมัติโครงการ
- 4.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4.4. ดำเนินการกิจกรรมโครงการ
- 4.5. ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.6. ประเมินผลและสรุปโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย		
1.	ประชุมวางแผน และขอ อนุมัติโครงการ													ครูพัชรมัย พระพิมล	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3.	ติดต่อประสานงานกับบุคคล ที่เกี่ยวข้อง														
4.	ดำเนินการกิจกรรมโครงการ												290,000		
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน														
6.	ประเมินผลและสรุป โครงการ														

6. งบประมาณ 290,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน ตั้งแต่อนุบาล – ม.3 จำนวน 2 ภาคเรียน	290,000				ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. กระดาษขนาด เอ 4 1,000 รีม				102,000	
3. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอน (ถั่วเจลลี่)				188,000	
รวมทั้งสิ้น	290,000			290,000	

7. สถานที่ที่ใช้ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	นักเรียนร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ในการเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	ครูร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต/สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบบันทึกจากการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ

9.2 ครูทุกคนมีวิสัยทัศน์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

10.ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรมัย พระพิมล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม แผนงานที่ 1	นางสาวพัชรมัย ทองแพง และคณะ กลุ่มงานงบประมาณ สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่โรงเรียน	ข้อที่ 2 การให้โอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,3,4,5
สนอง สมศ	มาตรฐาน สพฐ.ที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (ข้อที่ 1-6) มาตรฐาน สมศ.ที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (ข้อที่ 1-6) 2.1-2.6,3.1-3.5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียงกับความต้องการ

3.1.2. ครู ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.2. การเรียนการสอนมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมวางแผน และขออนุมัติโครงการ
- 4.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4.4. ดำเนินการกิจกรรมโครงการ
- 4.5. ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.6. ประเมินผลและสรุปโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
		2562			2563										
		ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย		
1.	ประชุมวางแผน และขอ อนุมัติโครงการ													ครูพัชรมัย พระพิมล	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
3.	ติดต่อประสานงานกับบุคคล ที่เกี่ยวข้อง														
4.	ดำเนินการกิจกรรมโครงการ												290,000		
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน														
6.	ประเมินผลและสรุป โครงการ														

6. งบประมาณ 290,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน ตั้งแต่อนุบาล – ม.3 จำนวน 2 ภาคเรียน	290,000				ต.ค. 62 – ก.ย. 63
2. กระดาษขนาด เอ 4 1,000 รีม				102,000	
3. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอน (ถั่วเฉลี่ย)				188,000	
รวมทั้งสิ้น	290,000			290,000	

7. สถานที่ที่ใช้ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	นักเรียนร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ในการเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	ครูร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต/สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบบันทึกจากการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ

9.2 ครูทุกคนมีวิสัยทัศน์ประกอบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

10.ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรมัย พระพิมล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ชื่อโครงการ	โครงการดนตรีนาฏศิลป์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ด้านการให้โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 ขยายโอกาสให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
สนอง สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมดนตรีสากล เพื่อให้ผู้เรียนนิสัยมีสุนทรียภาพและลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดนตรีนาฏศิลป์ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ ได้แสดงออกทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทยดนตรีสากล และนาฏศิลป์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนสามารถเล่นดนตรีไทยดนตรีสากล และนาฏศิลป์ ในวงดนตรีแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ

4.5 ดำเนินการตามโครงการ

4.6 ติดตามและประเมินผล

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินโครงการ	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2562			2563									
		ด	พ	ค	ก	พ	ค	เม	พ	ค	เม	ก		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													ครูชัชวาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													ครูชัชวาล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ												60,000	ครูชัชวาล
4	ติดตามผลและประเมินโครงการ													ครูชัชวาล
5	รายงานผลการจัดกิจกรรม													ครูชัชวาล

6. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจทางด้านดนตรี	- แบบสำรวจ	- การสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนสามารถเรียนดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ปัญหา พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

8.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทยดนตรีสากล และนาฏศิลป์

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนสามารถเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

9. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าวัสดุและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- คนตรี - จ้างรถรับส่ง - ซื้อและซ่อมอุปกรณ์ดนตรี - นาฏศิลป์ - ซื้อและซ่อมอุปกรณ์ นาฏศิลป์			20,000	20,000 20,000	ต.ค. 61 – ก.พ. 62
รวมทั้งสิ้น		-	-	60,000	

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตุลาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัชวาล แสงทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวหลวง บุตรทอง และคณะ
แผนงานที่ 4 แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	1 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ 3 กลยุทธ์ด้านการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนอง สมศ. มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินรอบแรกในพ.ศ. 2547 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5, 23, 26 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2547 :26-27) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองในพ.ศ.2552 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2552 :29) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามใน พ.ศ.2555 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี ระดับพอใช้ในตัวชี้วัดที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555 :6) และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการกิจกรรม		หมายเหตุ
		1/2562	2/2562	
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	-	✓	
3	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	
4	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	
5	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562	✓	-	

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

7. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนอื่นๆ 1500 บาท
รวม 1500 บาท รายละเอียดดังนี้

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)						
	เงินอุดหนุน		เงินระดม ทรัพยากร		เงินอื่นๆ				
	ดำเนิน การ	ลงทุน	ดำเนินก าร	ลงทุน	ดำเนิน การ	ลงทุน			
1.กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2563	บัวหลวง
2.จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพประจำปีและ ดำเนินการตามแผนฯ									พรศักดิ์
3.จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพ การศึกษา									บัวหลวง
4.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2563	บัวหลวง
5.จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560							1,500	4 เดือน	บัวหลวง
รวม									

(หมายเหตุ ด้านดำเนินงาน หมายถึง ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทน)
ด้านลงทุน หมายถึง ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๓ ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
6. พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบัวหลวง บุตรทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

รายการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
1	แฟ้ม	5 อัน	150	750
2	ไส้แฟ้ม	12 ห่อ	40	480
3	เข้าเล่ม SAR	3	90	270
รวม				1,500



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ที่ 39 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2563

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ดำเนินงาน การบริหารจัดการแบบ มุ่งเน้นผลงาน การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม ตามยุทธศาสตร์โดยใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีเป็น เครื่องมือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ โรงเรียนบ้านเขา หินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1. นายวิทยา เปี่ยมเต็ม	ประธาน
2. นางประไพวรรณ ประทุมทอง	กรรมการ
3. นางชุตินันท์ ราษฎร์อน	กรรมการ
4. นางสมใจ สุวรรณกุล	กรรมการ
5. นางวารุณี หัสเสนะ	กรรมการ
6. นางพรพิมล โชติโก	กรรมการ
7. นายสายบัว พงษ์จรูญ	กรรมการ
8. นางนันทน์ภัส มณีวงศ์	กรรมการ
9. นายสุภกฤต อีรานูวัฒน์	กรรมการ
10. นางสาวกาญจนา บุญมี	กรรมการ
11. นางเพ็ญจันทร์ ชาวเวียง	กรรมการ
12. นางอัญชลี คำแก้ว	กรรมการ
13. นางเจียมรัตน์ วรหวัง	กรรมการ
14. นางอภิชาติ อยู่จ้อย	กรรมการ
15. นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	กรรมการ
16. นายชัชวาล แสงทอง	กรรมการ
17. นางชลอ สงัด	กรรมการ
18. นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	กรรมการ
19. นางสมใจ โพธาดุ	กรรมการ
20. นายประสิทธิ์ เทพโกมุท	กรรมการ
21. นางสาวศรีรัตน์ ตุ่มพันธุ์	กรรมการ
22. นางนุศรา ทองสุวรรณ	กรรมการ.
23. นางเกษร แจ่มใส	กรรมการ
24. นางธนัชชา นาแพง	กรรมการ
25. นางสาววันดี เขียรประมุข	กรรมการ
26. นางลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี	กรรมการ
27. นางสาวพัชรมัย พระพิมล	กรรมการ

28. นายภาณุพงศ์ คำวิชัย	กรรมการ
29. นางสาวสุตารัตน์ วิฉายะโรจน์	กรรมการ
30. นางสาวสิริกมล ศรีมณี	กรรมการ
31. นางสาวปติดา เทียมเมฆ	กรรมการ
32. นางสาวประไพพรรณ ประทุมทอง	กรรมการ
33. นายพรศักดิ์ อินทนิล	กรรมการและเลขานุการ
34. นางสาวชไมพร ศิริวรรณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
35. นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
36. นางบัวหลวง บุตรทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ



(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)