

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบ้านเขาคินซ็อน
(พัฒนาการภาคตะวันออก)

อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2



คำนำ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่สำคัญ เพราะสามารถนำข้อมูลนั้นมาวิเคราะห์ติดตาม กำกับการบริหารปีการศึกษาอย่างถูกต้องและเพียงพอ อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เพื่อให้สามารถตัดสินใจในการบริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ ฝ่ายนโยบายและแผน จึงได้จัดทำแบบรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2563 เพื่อสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญ กลไกของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวคิดเดียวกัน ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในการติดตามและประเมินมากขึ้น และข้อมูลที่จะได้รับจากการติดตามประเมินผลนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น

ฝ่ายนโยบายและแผน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล	1
วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	2
ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	3
เครื่องมือการติดตามและประเมินผล	4
ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล	7
การติดตามงบทามภารกิจการงานระยะเวลา 6 เดือน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	8

แผนติดตามความก้าวหน้าระยะ 6 เดือน การดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ประจำปีการศึกษา 2563



1. ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมิน (Evaluation) เป็นกระบวนการที่แตกต่างกันมีจุดหมายไม่เหมือนกัน แต่กระบวนการทั้งสองมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน และเมื่อนำแนวคิดและหลักการติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) มาประสานใช้ด้วยกันอย่างเหมาะสม จะช่วยให้ผู้อำนวยการ คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) สามารถกำกับดูแล ทบทวน และพัฒนางาน พัฒนาโรงเรียนได้ตามแผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงเป็นการติดตามผลที่สำคัญ ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบแต่ละแผนงาน โครงการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) หรือกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการหรือไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งปีการศึกษาในการดำเนินงาน
2. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากรต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตรวจสอบดูว่าแผนงาน โครงการเพื่อการพัฒนาได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร
3. ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบดูว่าได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ทั้งในด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 การดำเนินการตามแผนงานและโครงการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) และขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินการตามโครงการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
4. ความสำคัญของการติดตามและประเมินแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบผลการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านเขานินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก)ว่าดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทำให้ทราบและกำหนดทิศทางการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความชัดเจนที่จะทำให้ทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) ปัญหาหรืออุปสรรค (Threats) ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) โครงการ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจเกิดจากผู้อำนวยการ คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนงาน โครงการพัฒนาให้เกิดความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในสังคม ภายใต้ความต้องการและความพึงพอใจของทุกฝ่าย

บทสรุปของความสำคัญก็คือ ในการไปสู่การวางแผนการพัฒนาในปีต่อไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงคุณค่า ในกิจการสาธารณะมากที่สุดและเมื่อพบจุดแข็งก็ต้องเร่งรีบดำเนินการ และจะต้องมีความสุขรอบคอบในการดำเนินการขยายโครงการ งานต่างๆ ที่เป็นจุดแข็งและพึงรอโอกาสในการเสริมสร้างให้เกิดจุดแข็งนี้ และเมื่อพบปัญหาและอุปสรรคก็ต้องตั้งรับให้มั่น รอโอกาสที่จะดำเนินการและตั้งมั่นอย่างสุขุมรอบคอบพยายามลดถอยสิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรค เมื่อพบจุดอ่อนต้องหยุดและถดถอยปัญหาลงให้ได้ ดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้น ตั้งรับให้มั่น

เพื่อรอโอกาสและสุดท้ายเมื่อมีโอกาสก็ต้องใช้พันธมิตรหรือผู้มีส่วนได้เสียในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ เพื่อดำเนินการขยายแผน โครงการ งานต่างๆ พร้อมกับปรับปรุงและเร่งรัดดำเนินการสิ่งเหล่านี้จะถูกค้นพบเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยการติดตามและประเมินผลซึ่งส่งผลให้เกิดกระบวนการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและมีความยั่งยืน เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างดีเยี่ยม

2. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 มุ่งค้นหาแผนงาน โครงการ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วว่าสิ่งใดควรดำเนินการต่อไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ หรือศึกษาระหว่างดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนานั้น ว่ามีปัญหาใดควรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ติดตามและประเมินผลแผนงาน โครงการฯ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ที่ไม่ได้ดำเนินการเป็นเพราะเหตุใด เกิดปัญหาจากเรื่องใด จึงได้กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารราชการของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ซึ่งจะช่วยตอบสนองภารกิจตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไข ข้อบกพร่องของการดำเนินงาน โครงการ การยกเลิก โครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็นของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
4. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่าย ในแต่ละปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)
5. เพื่อสร้างความรับผิดชอบของผู้อำนวยการ คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ที่จะต้องผลักดันให้การดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้มีส่วนได้เสีย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชนในชุมชน ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา หรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด
6. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนงาน ฝ่ายต่างๆ ในปีการศึกษา 2563

3. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้ปีการศึกษาให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบาย / จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 และบริบทของโรงเรียน โดยเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา

3.1 การดำเนินการติดตามและประเมินผล

3.1.1 ประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง และวิธีการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยการกำหนดกรอบ แนวทาง วิธีการ และห้วงเวลาให้เหมาะสมกับโรงเรียนบ้านเขาคิน ซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

3.1.2 ดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาคินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)สี่ปี ตามกรอบแนวทาง วิธีการ และห้วงเวลาที่กำหนด โดยสามารถติดตามและประเมินผลได้ตลอด ระยะเวลา

3.1.3 รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2563 ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เพื่อดำเนินการต่อไป

3.2 การกำหนดแนวทางและวิธีการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้าน เขาคินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้กำหนดการแบ่งขั้นตอนเพื่อเป็นการกำหนดแนวทางและวิธีการสำหรับการ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของโรงเรียนบ้านเขาคินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ดังนี้

3.2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการติดตามและประเมินผล การติดตามยุทธศาสตร์และ โครงการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาคินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จะเริ่มดำเนินการศึกษาและรวบรวม ข้อมูลของโครงการที่จะติดตามว่ามีวัตถุประสงค์หลักอะไร มีการกำหนดการติดตามและประเมินผลไว้หรือไม่ (ซึ่งดูได้ จากการกำหนดตัวชี้วัด : KPI) ถ้ากำหนดไว้แล้วมีความชัดเจนเพียงใด ใครเป็นผู้รับผิดชอบ ใครเป็นผู้ใช้ผลการติดตาม เป็นต้น จากนั้นศึกษาว่าผู้ใช้ผล การนำผลไปใช้ประโยชน์อย่างไร เมื่อใด ข้อมูลหลักๆ ที่ต้องการคืออะไร ต้องการให้ รายงานผลอย่างไร มีข้อเสนอแนะในการติดตามผลอย่างไร ซึ่งการศึกษาดังกล่าวอาจใช้วิธีสัมภาษณ์ หรือ สังเกตแล้ว นำผลที่ได้มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์และขอบเขตในการติดตาม

3.2.2 วางแผนติดตามและประเมินผล จะนำวัตถุประสงค์และขอบเขตในการติดตามงานจาก ข้อ 3.2.1 มาวิเคราะห์ แล้วเขียนรายละเอียด ซึ่งประกอบด้วย ประเด็นหลักๆ คือ วัตถุประสงค์ของการติดตาม แหล่งข้อมูล เวลาที่เก็บข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นสร้างเครื่องมือ ซึ่งส่วน ใหญ่จะเป็นแบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม กำหนดการทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ

3.2.3 ดำเนินการหรือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เป็นการดำเนินการตาม วัตถุประสงค์และขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งสิ่งสำคัญที่ต้องการในขั้นนี้ คือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ดังนั้น แม้จะวางแผน ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ไว้ดีและได้ข้อมูลที่มีคุณภาพเพียงใดก็ตาม แต่ถ้าในเชิงปริมาณได้น้อยก็ต้อง ติดตามเพิ่มจนกว่าจะได้ครบขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการติดตามที่กำหนดไว้แต่ละ โครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยอาจใช้วิธีการทางสถิติพื้นฐาน เช่น การแจกแจง ค่าร้อยละ จำนวน เป็นต้น การ พรรณนาเปรียบเทียบ การเขียน Flowchart การแสดงแผนภูมิแกนต์ (Gantt Chart) หรืออาจใช้หลายๆ วิธีประกอบ กันตามความเหมาะสมของโรงเรียนบ้านเขาคินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

3.2.5 รายงานตามแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เป็นการรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยรายงานตามแบบที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ การรายงานผลการติดตามแผนงาน โครงการหนึ่งๆ อาจมีหลายลักษณะก็ได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ในการรายงานผลการติดตามโครงการอาจเขียนเป็นรายงานเชิงเทคนิคซึ่งประกอบด้วยก็ได้ ความเป็นมาของโครงการที่จะติดตามโดยสรุปวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการติดตาม ซึ่งจะปรากฏในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3

3.2.6 รายงานผล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยอย่างน้อยปีละสองครั้งภายในเดือนเมษายนและภายในเดือนตุลาคมของทุกปี

3.2.7 การวินิจฉัยสั่งการ การนำเสนอเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไขที่ดี หลังจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีอำนาจในโรงเรียน ฝ่ายต่างๆ ได้รับรายงานสรุปแล้วจะวินิจฉัย/สั่งการ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ได้จากรายงานสรุป ซึ่งอาจกระทำโดยตรงหรือเสนอรายงานตามสายบังคับบัญชาก็ได้ตามความเหมาะสมต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

3.3 การรายงานผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีอำนาจหน้าที่ในการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และคณะกรรมการพัฒนาของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยอย่างน้อยปีละสองครั้งภายในเดือนเมษายนและภายในเดือนตุลาคมของทุกปี

4. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

เครื่องมือการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เป็นสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ หรือเทคนิควิธีการที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ใช้ในการเก็บข้อมูลการติดตามผลรวมทั้งการพิจารณาเลือกใช้เครื่องมือและเทคนิควิธีการที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ได้คิดสร้างไว้เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผล เช่น แบบสอบถามวัดทัศนคติ มาตราส่วนประมาณค่า และวิธีการ เป็นต้น โดยการสร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) แบบสัมภาษณ์ (Interview) และแบบสังเกตการณ์ (Observation) เป็นต้น โดยอาศัยพื้นที่ทั่วไป อำนาจหน้าที่ ภารกิจของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) รวมถึงผู้มีส่วนได้เสียในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานแบบต่างๆ ที่ได้กำหนดขึ้นหรือการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขแล้ว จึงนำ

เครื่องมือการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดำเนินการสำรวจและเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลที่เป็นจริงต่อไป

1. กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1.1 กำหนดกรอบเวลา (Time & Time Frame) โดยกำหนดกรอบระยะเวลา ดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง

2) สรุปผลการติดตามและประเมินผลทุกไตรมาส และสรุปภาพรวมของไตรมาสที่ผ่านมา ทุกครั้ง

3. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ภายในวันที่ 15 เมษายน และภายในวันที่ 15 ตุลาคม เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

1.2 ความสอดคล้อง (Relevance) เป็นความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ (หรือ ผลผลิต) ที่ได้กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องและนำไปกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

1.3 ความเพียงพอ (Adequacy) กำหนดทรัพยากรสำหรับการดำเนินการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการปฏิบัติงานตามศักยภาพโดยนำเครื่องมือที่มีอยู่จริงในโรงเรียนมาปฏิบัติงาน

1.4 ความก้าวหน้า (Progress) กรอบของความก้าวหน้าแผนงาน โครงการต่างๆ จะวัดจากรายการที่เป็นโครงการ วัดได้จากช่องปีการศึกษาและปีที่ผ่านมา มา โครงการที่ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

1.5 ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการติดตามและประเมินผลความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตหรือผลที่ได้รับจริงกับทรัพยากรที่ถูกใช้ไปในการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ซึ่งสามารถวัดได้ในเชิงปริมาณ ขนาด ความจุ พื้นที่ จำนวน ระยะเวลา เป็นต้น

1.6 ประสิทธิภาพ (Effectiveness) เป็นผลที่ได้จากประสิทธิภาพทำให้เกิดผลลัพธ์และผลผลิต (Outcome and Output) ซึ่งสามารถวัดได้ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพหรือวัดได้เฉพาะเชิงคุณภาพ ซึ่งวัดเป็นความพึงพอใจหรือสิ่งที่ประชาชนชื่นชอบหรือการมีความสุข เป็นต้น

กำหนดแนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การติดตามและประเมินผลมีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านเขาคินซอน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ทั้งในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล และอาจรวมถึงอำเภอ และจังหวัดด้วย เพราะว่ามีความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ในเชิงการพัฒนาโรงเรียนแบบองค์รวมของจังหวัดเดียวกัน

2. ระเบียบ วิธีในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดระเบียบ วิธีในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 ระเบียบในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ระเบียบวิธีในการติดตามและประเมินผลมีองค์ประกอบใหญ่ๆ ที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) ผู้เข้าร่วมติดตามและประเมินผล
- 2) เครื่องมือ
- 3) กรรมวิธีหรือวิธีการต่างๆ

2.2 วิธีในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

1) การออกแบบการติดตามและประเมินผล การออกแบบเพื่อการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนามีเป้าหมายเพื่อมุ่งตอบปัญหาการติดตามและประเมินผลได้อย่างตรงประเด็น อธิบายหรือควบคุมความผันแปรของโครงการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ที่จะเกิดขึ้นได้

2) การสำรวจ (Survey) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการบันทึกหรือทะเบียนที่ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำไว้แล้ว หรืออาจเป็นข้อมูลที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลต้องจดบันทึก (record) สังเกต (observe) หรือวัด (measurement) โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจะดำเนินการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่ บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีอยู่ตามธรรมชาติ พฤติกรรม ความต้องการ สามารถศึกษาได้โดยวิธีการสังเกตและสามารถวัดได้

3. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

3.1 การทดสอบและการวัด (Tests & Measurements) วิธีการนี้จะทำการทดสอบและวัดผล เพื่อดูระดับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงแบบทดสอบต่างๆ การประเมินการปฏิบัติงาน และแนวทางการวัดจะใช้เครื่องมือใดในการทดสอบและการวัดนั้นเป็นไปตามความเหมาะสมของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นต้น

3.2 การสัมภาษณ์ (Interviews) อาจเป็นการสัมภาษณ์เดี่ยว หรือกลุ่มก็ได้ การสัมภาษณ์เป็นการยืนยันว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ได้รับผลกระทบมีความเกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบในระดับใด โดยทั่วไปการสัมภาษณ์ถูกแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การสัมภาษณ์แบบเป็นทางการหรือกึ่งทางการ (formal or semiformal interview) ซึ่งใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure interviews) ดำเนินการสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) ซึ่งคล้ายๆ กับการพูดสนทนาอย่างไม่มีพิธีรีตอง ไม่เคร่งครัดในขั้นตอน

3.3 การสังเกต (Observations) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ใช้การสังเกตเพื่อเฝ้าดูว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นกับการพัฒนาโรงเรียน มีการบันทึกการสังเกต แนวทางในการสังเกต และกำหนดการดำเนินการสังเกต การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant

observation) เป็นวิธีการสังเกตที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผล สังเกตและบันทึกผลลักษณะทางกายภาพ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้เสียในโรงเรียนทุกๆ ฝ่ายงาน

3.4 การสำรวจ (Surveys) ในที่นี้ หมายถึง การสำรวจเพื่อประเมินความคิดเห็น การรับรู้ ทัศนคติ ความพึงพอใจ ความจำเป็น ความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา โรงเรียนจะต้องทำการบันทึกการสำรวจ และทิศทางการสำรวจไว้เป็นหลักฐาน

3.5 เอกสาร (Documents) การติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์และโครงการ มีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องใช้เอกสาร ซึ่งเป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ปัญหาความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียน สาเหตุของปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการพัฒนา ตลอดจนเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย กล ยุทธ์ แผนงาน ผลผลิตหรือโครงการ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

5. ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลมีประโยชน์ที่สำคัญคือ การนำไปใช้แก้ไขปัญหิต่างๆ ระหว่างดำเนินโครงการ รองลงมาคือนำไปใช้สำหรับวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ในอนาคต ประโยชน์ต่างๆ แยกเป็นหัวข้อได้ ดังนี้

1. ได้ทราบถึงสถานภาพและสถานการณ์ต่างๆ ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 และ การดำเนินการตามโครงการ ซึ่งจะทำให้วิธีการปฏิบัติดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน
2. ได้ทราบถึงข้อดี ข้อเสีย ข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนปัจจัยที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 และการดำเนินการตามโครงการพัฒนาโรงเรียนฯ มีปัญหา ทำให้สามารถแก้ไขได้ทุกจุด ตรงเป้าหมายอย่างทันที่ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรต่างๆ เกิดความประหยัด คุ่มค่าไม่เสียประโยชน์ ประหยัดเวลา
4. สามารถเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับรายละเอียด ความต้องการ ปัญหาต่างๆ ที่จะนำไป จัดทำเป็นโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เพื่อนำเสนอโครงการในเชิงสถิติ หรือข้อมูลที่เป็นจริง ทำให้ได้รับความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้เสีย หน่วยงานราชการทั้งภายในและ ภายนอก รวมถึงชุมชน องค์กรต่างๆ
5. กระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) การจัดทำโครงการและรับผิดชอบโครงการ มีความสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ และกระตือรือร้นในการแก้ไข ตลอดจนปรับปรุงรายละเอียด เนื้อหา ข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ
6. ทำให้ภารกิจต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) แต่ละคน แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือฝ่ายต่างๆ มีความสอดคล้องกัน ประสานการทำงานให้เป็นองค์กรรวมของหน่วยงาน ทำให้ เป้าหมายของโรงเรียนเกิดความสำเร็จตามเป้าหมายหลัก มีความสอดคล้องและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. สามารถรักษาคุณภาพของงานหรือภารกิจให้เป็นไปและตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม งาน ต่างๆ และบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจเมื่อได้รับการบริการของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาค ตะวันออก)

การติดตามงบตามภารกิจงาน ระยะเวลา 6 เดือนแรก โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	งบคงเหลือ	เบิกเกินงบ
1	เพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ครูชลอ สงัด	50,000	8,921	41,079	
2	โครงการตลาดนัดงานอาชีพ	ครูชลอ สงัด	10,000	9,997	3	
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	ครูบัวหลวง บุตรทอง	25,000	0	25,000	
4	เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูบัวหลวง บุตรทอง	50,000	59,784	0	9,784
5	เสริมสร้างคุณธรรม (ชั้น ป.1 – ป.6)	ครูบัวหลวง บุตรทอง	28,500	0	28,500	
6	เสริมสร้างทักษะชีวิต (กิจกรรม To Be Number One) และสถานักเรียน	ครูกาญจนา บุญมี	17,500	6,458	11,042	
7	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูบัวหลวง บุตรทอง	10,000	0	10,000	
8	การปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณ	ครูสิริกมล ศรีมณี	27,000	0	27,000	
9	คุณธรรมนำชีวิต	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	10,250	0	10,250	
10	อยู่ค่ายพักแรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	103,800	0	103,800	
11	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่					
	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ อ.2 - อ.3	ครูชุติมณฑิ์ ราษฎร์รอน	24,340	24,340	0	
	2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ป.1 - ป.3	ครูพรพิมล โชติโก	61,500	0	61,500	
	3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ป.4 - ป.6	ครูสมใจ สุวรรณกุล	34,040	0	34,040	
	4. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.1 - ม.3	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	50,045	0	50,045	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	งบคงเหลือ	เบิกเกินงบ
12	กิจกรรมวันสำคัญ					
	1.วันไหว้ครู	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	0	0	0	
	2.วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	ครูกัญญาพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	20,000	0	20,000	
	3.วันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	3,000	0	3,000	
	4.วันแม่แห่งชาติ	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	3,000	0	3,000	
	5.วันลอยกระทง	ครูชลอ สงัด	6,000	5,980	20	
	6.วันพ่อแห่งชาติ	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	3,000	0	3,000	
	7.วันคริสต์มาส	ครูบัวหลวง บุตรทอง	2,000	0	2,000	
	8.วันเด็กแห่งชาติ	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	10,000	3,000	7,000	
	9.วันมาฆบูชา	ครูพรศักดิ์ อินทนิล	0	0	0	
13	แนะแนว	ครูกัญญาพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	5,000	0	5,000	
14	เยี่ยมบ้านนักเรียน 63	ครูกัญญาพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	22,000	0	22,000	
15	การพัฒนาการเรียนรู้เกษตรกรรม	ครูประสิทธิ์ เทพโกมุท	2,000	0	2,000	
16	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล	ครูลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี	20,000	0	20,000	
17	ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ 29	ครูกัญญาพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	13,000	13,000	0	
18	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูวันดี เขียรประมุข	0	0	0	
19	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	ครูชัชวาล แสงทอง	18,021	21,045	0	3,024
20	อยู่ค่าย Day Came ลูกเสือสำรอง	ครูชัชวาล แสงทอง	37,250	0	37,250	
21	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียน	ครูชัชวาล แสงทอง	22,484	0	22,484	
22	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	ครูชัชวาล แสงทอง	30,350	4,500	25,850	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	งบคงเหลือ	เบิกเกินงบ
23	โครงการดนตรีนาฏศิลป์	ครูชัชวาล แสงทอง	60,000	0	60,000	
24	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูบัวหลวง บุตรทอง	1,500	0	1,500	
25	พัฒนาการเรียนรู้อุทิศศึกษาและพลศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ครูอภิชาติ อยู่จ้อย	35,000	0	35,000	
26	กีฬาภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูอภิชาติ อยู่จ้อย	24,000	24,550	0	550
27	ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ครูประสิทธิ์ เทพโกมุท	40,000	11,480	28,520	
28	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ครูพัชรมัย ทองแพง	310,000	15,035	294,965	
29	ปรับปรุงประสิทธิภาพศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รร.บ้านเขาหินซ้อน	ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	25,000	0	25,000	
30	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (มัธยม)	ครูภาณุพงศ์ คำวิชัย	20,500	0	20,500	
31	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูภาณุพงศ์ คำวิชัย	30,000	0	30,000	
32	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น	ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	40,000	26,341	13,659	
33	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานความเป็นนักธุรกิจแนวใหม่ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(EEC)	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	1,000	0	1,000	
34	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	2,000	0	2,000	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	งบคงเหลือ	เบิกเกินงบ
35	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	15,000	0	15,000	
36	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ ครูณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	55,000	0	55,000	
37	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบ สาธารณูปโภค)	ครูทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	390,000	151,266.15	238,733.85	
38	พัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและ	ครูพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	50,000	0	50,000	
39	วัดผลและประเมินผล	ครูเกษร แจ่มใส	9,750	0	9,750	
รวม			1,827,830	385,697.15	1,442,132.85	13,358

ลงชื่อ.....

(นายพรศักดิ์ อินทนิล)

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)