



แผนการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ สารเสพติดให้โทษ
เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การหลีกเลี่ยงสารเสพติด
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

1. มาตรฐานการเรียนรู้

พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ
การเข้ายาเสพติด และความรุนแรง

2. ตัวชี้วัด

ป.5/3 ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการเข้ายา และหลีกเลี่ยงสารเสพติด

3. สาระสำคัญ การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการเข้ายา และหลีกเลี่ยงสารเสพติด

4. จุดประสงค์

1. นักเรียนสรุปความรู้และนำเสนอวิธีหลีกเลี่ยงสารเสพติดได้
2. นักเรียนแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามกรณีตัวอย่างได้

5. สาระการเรียนรู้

- การป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

องค์ประกอบ ทักษะชีวิต	พฤติกรรมทักษะ ชีวิต ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัด	พฤติกรรมชี้บ่งตัวชี้วัดเพื่อการ ประเมิน
4. การสร้างความ สัมพันธ์ภาพที่ดี กับผู้อื่น	1. รู้จักปฏิเสธ ต่อรอง และ ร้องขอความ ช่วยเหลือ ใน สถานการณ์เสี่ยง	1.1 หลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อ ความปลอดภัยของตนเอง	- หลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อ ความปลอดภัยของตนเอง - ขอความช่วยเหลือในภาวะวิกฤตได้
		1.2 ปฏิเสธในสิ่งที่ควรปฏิเสธ โดยไม่ เสียสัมพันธ์ภาพหรือเสียน้ำใจ	- มีวิธีการปฏิเสธในสิ่งที่ควรปฏิเสธ ได้อย่างเหมาะสม

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูแผนภูมิเพลง “อย่าใกล้สารเสพติด” ฝีกอ่านและร้องเพลงพร้อม ๆ กันครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดหาคำตอบ ดังนี้

R คำถามเพื่อการสะท้อน

- เนื้อเพลงสะท้อนอะไรให้พวกเราทราบบ้าง
- คนติดยามีลักษณะอย่างไร

C คำถามเพื่อการเชื่อมโยง

- อนาคตของคนติดยาจะเป็นอย่างไร
- พ่อแม่ที่มีลูกติดยาจะมีความรู้สึกอย่างไร

A คำถามเพื่อการปรับใช้

- นักเรียนคิดว่าจะมีวิธีหลีกเลี่ยงไม่ให้ตนเองเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดได้อย่างไร

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 - 6 คน เลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการ ส่งตัวแทนรับใบ กิจกรรมที่ 1 นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง “การหลีกเลี่ยงสารเสพติด” และปฏิบัติ กิจกรรม ดังนี้

- อภิปรายแสดงความคิดเห็นในกลุ่มเกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงเพื่อให้ปลอดภัย

จากสารเสพติด

- นักเรียนช่วยกันทำ Mind Mapping สรุปความรู้เรื่องวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงเพื่อให้ตนเองปลอดภัยจากสารเสพติด

ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน
4. นักเรียนนำผลงานของกลุ่มไปติดแสดงบนป้ายนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ครูและนักเรียนร่วมกัน สรุปความรู้อีกครั้งเพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจยิ่งขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องราวที่เรียนในชั่วโมงที่ผ่านมาเพื่อเป็นการทบทวน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ครูให้ความรู้หลักการปฏิเสธการใช้สารเสพติด
3. นักเรียนทุกคนศึกษากรณีตัวอย่างเรื่อง “เพื่อน”

ดังนี้

กรณีตัวอย่างเรื่อง “เพื่อน”

दनัย ญาญา และแสงดาว เป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนเดียวกันวันหนึ่ง ดนัยชวน ญาญาไปฉลองวันวาเลนไทน์ที่ร้านเหล้าบ่น แต่ญาญา กลัวไม่ปลอดภัย จึงมาขอร้องให้แสงดาวไปเป็นเพื่อน แต่แสงดาวไม่ อยากรไป แสงดาวควรพูด ปฏิเสธ และแนะนำญาญาอย่างไร



4. ครูใช้เทคนิคคำถาม คำถาม R-C-A ดังนี้

R คำถามเพื่อการสะท้อน

- นักเรียนคิดว่าดนัยเป็นเพื่อนที่ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

C คำถามเพื่อการเชื่อมโยง

- นักเรียนเคยมีประสบการณ์ ที่เพื่อนมาชวนนักเรียนไปทดลองดื่มเหล้าหรือสูบบุหรี่หรือไม่ และนักเรียนจะอย่างไร

A คำถามเพื่อการปรับใช้

- ถ้านักเรียนเป็นแสงดาว นักเรียนจะมีวิธีการพูดปฏิเสธ และแก้ปัญหาอย่างไร

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากกรณีตัวอย่างเรื่องเพื่อน ดังนี้

(ตัวอย่างคำตอบ) - ดนัยเป็นเพื่อนที่ไม่น่าคบ เพราะเพื่อนที่ดีควรชักชวนกันทำแต่สิ่งดี ๆ ไม่ใช่ชวนกันไป ดื่มเหล้า

- แสงดาวควรพูดปฏิเสธไปตรงๆว่าไม่ยอมไป เพราะยังเป็นเด็กอยู่ในวัยเรียนไม่ควรไป ในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม เช่น ร้านเหล้า

- ถ้าเป็นญาญ่า จะปฏิเสธไปทันที โดยไม่ต้องกลัวว่าดนัยจะโกรธ หรือจะไม่คบตนเอง อีกต่อไปเพราะว่าเพื่อนที่ดียอมต้องชวนกันไปทำสิ่งดีๆ ไม่ใช่ชวนไปดื่มเหล้าฉลองวันวาเลนไทน์ วันนี้เราควรอยู่กับพ่อกับแม่เรามากกว่า เพราะพ่อกับแม่เป็นผู้ที่รักเรามากที่สุด

ขั้นสรุปการจัดการเรียนการสอน

6. นักเรียนรับกิจกรรมที่ 2 และตอบคำถามส่งครูเป็นรายบุคคล

7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ที่	ภาระงาน	ชิ้นงาน
1	ศึกษาวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงเพื่อให้ตนเองปลอดภัยจากยาเสพติด	ใบกิจกรรมที่ 1
2	ศึกษากรณีตัวอย่างเรื่อง “เพื่อน”	ใบกิจกรรมที่ 2

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “อย่าใกล้สารเสพติด”
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง “การหลีกเลี่ยงสารเสพติด”
3. ใบกิจกรรม

10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. เขียนสรุปความรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติดได้	ตรวจผลงานกลุ่ม สังเกต	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	ผ่าน = ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป ไม่ผ่าน = ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 70
2. เขียนแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจากกรณีตัวอย่างได้	ตรวจผลงาน รายบุคคล	แบบประเมินผลงาน	ผ่าน = ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป ไม่ผ่าน = ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 70
3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ผ่าน = ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป ไม่ผ่าน = ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 70

แบบประเมินผลงาน

ข้อที่	ระดับคะแนน		
	5 คะแนน	3 คะแนน	1 คะแนน
1-3	ตอบคำถามถูกต้องตรงประเด็นทุกข้อและมีความคิดสร้างสรรค์	ตอบคำถามถูกต้องตรงประเด็นส่วนใหญ่	ตอบคำถามถูกต้องและตรงประเด็นน้อย

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์	ร้อยละ	คะแนน
ผ่าน	70 ขึ้นไป	11-15
ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 70	0-10

หมายเหตุเกณฑ์การตัดสินสามารถปรับใช้ตามความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1	ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม	ให้ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมทุกกิจกรรม	ให้ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมบางกิจกรรม	ให้ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมบ้าง
2	การแสดง / การ รับฟัง ความคิดเห็น	แสดงความคิดเห็นและ รับฟังความคิดเห็นของ คนส่วนมากเป็นสำคัญ	แสดงความคิดเห็น และ รับฟังความคิดเห็นของ คนอื่นบ้าง	แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ คนอื่นน้อย
3	การตั้งใจ / การ แก้ไข ปัญหาในการ ทำงาน	มีความตั้งใจและร่วม แก้ไขปัญหาในการ ทำงานกลุ่มดีมาก	มีความตั้งใจและร่วม แก้ไขปัญหาในการ ทำงานกลุ่มดี	มีความตั้งใจและร่วม แก้ไขปัญหาในการ ทำงานกลุ่มบ้าง
4	ความถูกต้องของ เนื้อหา	สรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรง ประเด็นและ ครบถ้วน	สรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรงประเด็น	สรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรง ประเด็นบ้าง
5	วิธีการนำเสนอ ผลงาน	นำเสนอผลงานได้อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอน น่าสนใจและเนื้อหา ครบถ้วน	นำเสนอผลงานได้อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอน น่าสนใจแต่ขาดเนื้อหา บางส่วน	นำเสนอผลงานตาม ขั้นตอน ได้บ้าง

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์	ร้อยละ	คะแนน
ผ่าน	70 ขึ้นไป	11-15
ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 70	0 - 10

หมายเหตุเกณฑ์การตัดสินสามารถปรับใช้ตามความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ปัญหา อุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



.....ครูผู้สอน

(นางสาววันทิ เจริญประมุข)

วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

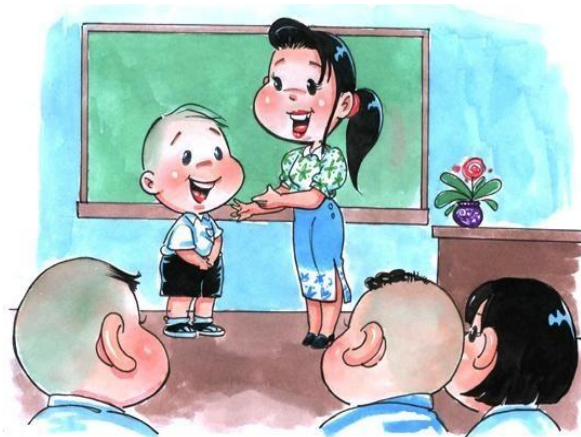
เพลง อย่าใกล้สารเสพติด

เนื้อร้อง อาจารย์เพ็ญศรี รัตนมาลัยรักษ์

ทำนอง ลอยทะเล

เฮ ยาเอ๋ยหนอยา หนอยาเสพติด
ได้โปรดอย่าคิด เอาชีวิตเข้าใกล้
ติดแล้วมีอันตราย (ซ้ำ)
ครอบครัวฉิบหายก็เพราะยาเสพติด

เฮ ยาเอ๋ยหนอยา หนอยาเสพติด
ทดลองเพียงนิดก็ติดอย่างง่าย ๆ
ผู้ใหญ่สอนให้เชื่อฟังผู้ใหญ่ (ซ้ำ)
ยาเสพติดพิษร้าย อย่าใกล้ยาเสพติด



กรณีตัวอย่าง

เรื่อง “เพื่อน”

दनัย ฉญาฎ่า แลลแสงดาว เป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนเดียวกัน วันหนึ่ง ดนัยชวนฉญาฎ่า ไปฉลองวันวาเลนไทน์ที่ร้านเหล้าบ่น แต่ฉญาฎ่ากลัวไม่ปลอดภัยจึงมาขอร้องให้แสงดาวไปเป็นเพื่อน แต่แสงดาวไม่ยอมกไป แสงดาวควรพูดปฏิเสธ และแนะนำฉญาฎ่าอย่างไร

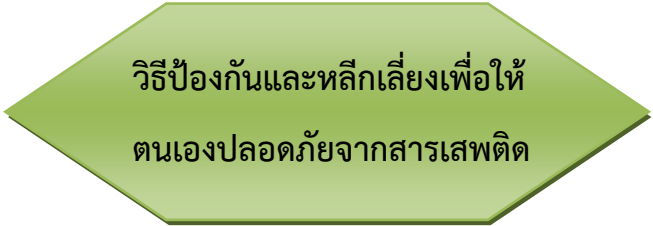


ใบกิจกรรมที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสารเสพติด

สมาชิกกลุ่มที่

- 1.....ประธาน 2.....รองประธาน
3.....สมาชิก 4.....สมาชิก
5.....สมาชิก 6.....เลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่องการหลีกเลี่ยงสารเสพติด เพื่อให้ตนเองปลอดภัยจากยาเสพติด อภิปรายร่วมกันแล้วสรุปความรู้ที่ได้ในรูปแบบ Mind Mapping ส่งตัวแทนรายงาน (15 คะแนน)



**วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงเพื่อให้
ตนเองปลอดภัยจากสารเสพติด**

ใบกิจกรรมที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสารเสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างเรื่อง “เพื่อน” และตอบคำถามด้วยเทคนิคคำถามตามหัวข้อดังนี้(15 คะแนน)

(R) คำถามเพื่อการสะท้อน

1. นักเรียนคิดว่าตนเป็นเพื่อนที่ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

(C) คำถามเพื่อการเชื่อมโยง

2. แสงดาวควรพูดปฏิเสธ และแนะนำญาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

(A) คำถามเพื่อการปรับใช้

3. ถ้านักเรียนเป็นญาตินักเรียนจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เอกสารประกอบการเรียนรู้

การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

เรื่องวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงเพื่อให้ตนเองปลอดภัยจากสารเสพติด

1. ต้องมีความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากสารเสพติด รวมถึงโทษ พิษภัย สถานการณ์แพร่ระบาด และสาเหตุที่ชักนำไปไปสู่การเสพยาเสพติด
2. ไม่ทดลองใช้สารเสพติด ไม่ว่าจะเหตุผลใด ๆ ทั้งสิ้น เพราะสารเสพติดบางประเภท เสพเพียง 1-2 ครั้ง ก็สามารถทำให้ติดได้
3. ไม่หลงเชื่อคำโฆษณาชวนเชื่อใด ๆ ที่พูดถึงผลดีที่เกิดจากการเสพยาเสพติด เพราะสารเสพติดทุกชนิดให้โทษร้ายแรง
4. ยอมรับสภาพความเป็นจริงหรือสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วหาทางแก้ปัญหาอย่างมีสติและเหตุผล โดยไม่พึ่งพาสารเสพติด
5. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม เช่น เล่นกีฬา อ่านหนังสือ ช่วยกันทำงานบ้าน ปลูกผักสวนครัว เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด กิจกรรมการพัฒนาชุมชน หรือหมู่บ้าน เป็นต้น
6. รู้จักเลือกคบเพื่อนที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนและชักนำกันไปในทางที่ดี คอยให้สติ ให้ข้อคิด และตักเตือน เมื่อเราคิดผิด กระทำผิด หรือตัดสินใจไปในทางที่ไม่ถูกไม่ควร
7. กล้าพูด กล้าปฏิเสธ เมื่อถูกชักชวนให้กระทำในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดผลดี
8. รู้จักและรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วง ไม่ประชดตนเองหรือผู้อื่นด้วยการประพฤตินในทางที่เสียหาย
9. หลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากผู้ติดยาเสพติด หรือผู้จำหน่ายสารเสพติด เพราะบุคคลนั้นอาจชักชวนให้ทดลองเสพโดยบอกว่าสามารถทำให้ลืมความทุกข์ จิตใจสบาย ผ่อนคลาย หรืออาจชักชวนให้ทำผิดกฎหมาย เช่น ให้เข้าร่วมขบวนการผลิตและจำหน่ายสารเสพติด เป็นต้น
10. เมื่อมีปัญหาและแก้ปัญหานั้น ๆ ด้วยตัวเองไม่ได้ควรปรึกษาผู้ใหญ่ที่รู้จักจริง

11. ไม่ให้ความร่วมมือและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเพื่อนที่ติดสารเสพติด เช่น ไม่ให้ยืมเงิน หรือหากเห็นว่ากำลังเสพยาเสพติดต้องแจ้งต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ปราบปรามยาเสพติดทันที

12. ไม่ใช้ยาอันตรายทุกชนิดโดยไม่ได้รับคำแนะนำจากแพทย์ เพื่อป้องกันการเสพยาบางตัวโดยมิได้ตั้งใจ

13. ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา ที่มุ่งหมายให้บุคคลประพฤติแต่สิ่งดีงาม มีจิตใจมั่นคงไม่คล้อยตามไป กับความเปลี่ยนแปลง มีสติพร้อมที่จะปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสำนึกตนเองอยู่เสมอว่าสิ่งใดควรทำสิ่งใดไม่ควรทำ

หลักการปฏิเสธการใช้สารเสพติด

ในสภาพสังคมปัจจุบันบางคนคงเคยถูกชักชวนให้เสพยาเสพติด ยิ่งถ้าเป็นวัยรุ่นหรือวัยเรียนซึ่งอยู่ในวัยศึกษาค้นคว้าทดลองจะส่งผลเสียร้ายแรงทั้งต่อตัวเองและความรู้สึกของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทางที่ดีควรรู้จักปฏิเสธสารเสพติด ซึ่งทักษะการปฏิเสธจะช่วยให้ปลอดภัยจากสารเสพติดได้ โดยสามารถเลือกใช้ได้ตามสถานการณ์ที่พบ

ตัวอย่างสถานการณ์ที่เสี่ยงกับการติดสารเสพติด

สถานการณ์ที่ 1 : ถ้าเพื่อนมาชวนเราไปดูหนัง แต่เราไม่อยากไปเราจะปฏิเสธอย่างไรไม่ให้เพื่อน เสียใจ

สถานการณ์ที่ 2 : ถ้าเพื่อนมาชวนเราไปนอนค้างคืนที่บ้าน แต่เราไม่อยากไปเราจะปฏิเสธ อย่างไรเพื่อไม่ให้เพื่อนคิดว่าเรารังเกียจ

สถานการณ์ที่ 3 : ลองหน่อยไหมเพื่อน ขาเดียว ไม่ถึงกับติดหรอก

สถานการณ์ที่ 4 : นี่...สูเมธ ลองยาตัวนี้ไหม กินแล้วขยันอ่านหนังสือนะ

สถานการณ์ที่ 5 : เฮ้ย ! อัครวินไปลองสูบบุหรี่หลังห้องน้ำกันไหม

สถานการณ์ที่ 6 : ภูผาเห็นदनัย จะลองเสพยาบ้าในห้องน้ำ ภูผาควรพูดอย่างไรให้दनัยเปลี่ยนใจ

สถานการณ์ที่ 7 : ดนัยชวนญาญาไปฉลองวันวาเลนไทน์ที่ร้านเหล้าปับ แต่ญาญากลับไม่ปลอดภัย จึงมาขอร้องให้แสงดาวไปเป็นเพื่อน แต่แสงดาวไม่อยากไป แสงดาวควรพูดปฏิเสธและแนะนำญาญาอย่างไร” **หลักการปฏิเสธ มีดังนี้ (สามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่พบ)**

1. ปฏิเสธอย่างจริงจัง ทำทางและคำพูด และน้ำเสียงแสดงความตั้งใจอย่างชัดเจนที่จะปฏิเสธ

2. ใช้ความรู้สึกเป็นข้ออ้างประกอบเหตุผลเพราะการใช้เหตุผลอย่างเดียวมักถูกโต้แย้งด้วย

เหตุผล อื่น การอ้างความรู้สึกจะทำให้โต้แย้งได้ยากขึ้น

3. เมื่อถูกซ้ำหรือสบบประมาทไม่ควรหวั่นไหวไปกับคำพูดนั้น
4. เดินเลี่ยงไปเหมือนไม่ได้ยิน
5. ปฏิเสธตรงๆ สั้นๆหรือและพูดเสียงดังให้ผู้อื่นได้ยิน
6. หากสนิทสนมกันนอกจากปฏิเสธแล้วควรชักชวนหรือตักเตือนให้เลิกด้วย
7. หากไม่สนิทสนมหรือเป็นกลุ่มอิทธิพล ควรปฏิเสธแบบผัดผ่อนหรืออ้างเหตุต่างๆ
8. เปลี่ยนเป็นพูดเรื่องอื่นแทรกขึ้นมาทันทีแทนการปฏิเสธ
9. เมื่อถูกชักชวนควรต่อรองโดยการหากิจกรรมอื่นมาทำแทนเช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี หรือ อื่นๆ
10. ปฏิเสธเพราะกลัวโทษที่จะได้รับจากผู้ปกครอง โรงเรียน หรือกฎหมาย
11. ปฏิเสธว่ามีโรคประจำตัวที่ไม่สามารถช้ยาต่างๆได้หรือแพ้ง่ายหรือไม่สบาย
12. ปฏิเสธโดยชี้ถึงบาป บุญ คุณ โทษและศาสนาหรือสงสารพ่อแม่
13. ทำเป็นไม่เข้าใจในสิ่งที่พูดชักชวนหรือพูดวทวนจนผู้ชวนเลิกไปเอง

