



โครงการ

วัยรุ่นเขาหิบนชื้อนยุคใหม่ ใส่ใจด้านภยยาเสพติด

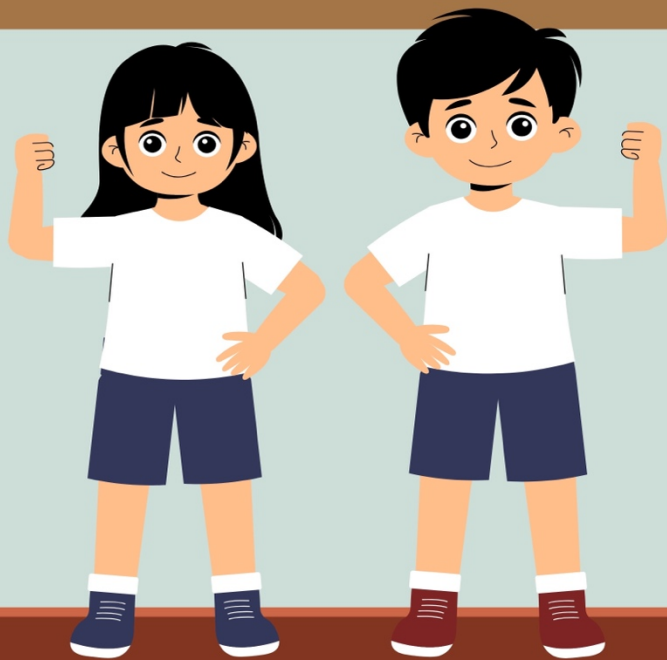
จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

ครูที่ปรึกษา

นายชชวาล แสงทอง

นางสาวสิทริวดี บุตรโคษา



โรงเรียนบ้านเขาหิบนชื้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต ๒

โครงการ วิทยุชุมชนออนไลน์ใหม่ใส่ใจด้านภัยยาเสพติด

ผู้จัดทำโครงการ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
ระดับชั้น	มัธยมศึกษา
ครูประจำชั้น	นายชัชวาล แสงทอง, นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบันการติดสารเสพติดของคนมีหลายระดับ เช่น ในระดับโลกการติดสารเสพติดของคนในโลกมีจำนวนมากเกินกว่าคิด เพราะสารเสพติดมีอิทธิพลในการกระจายสารเสพติดออกไปเป็นแห่งๆ ไปสู่ทวีปในทวีปของเราก็มีคนในทวีปเป็นจำนวนมากพอสมควรที่จะติดยาเสพติด การติดยาของคนในทวีปจะแบ่งออกเป็นแต่ละประเทศ ซึ่งประเทศของเราได้พบปัญหาสารเสพติดเป็นปัญหาใหญ่มากจนลามไปถึงจังหวัด ซึ่งในแต่ละจังหวัดได้พบปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดและปัญหาที่ตามมา เช่น การชิงทรัพย์ การข่มขืน เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากสารเสพติดทั้งสิ้น

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่เป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากลอง อาจทำให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด โดยไม่รู้ถึงภัยของยาเสพติด คณะผู้จัดทำคิดว่าปัญหานี้เป็นปัญหาที่ใหญ่พอสมควร จึงคิดโครงการนี้เพื่อศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับการติดสารเสพติดในปัจจุบันของคนไทยในสังคมไทย จัดทำเป็นโครงการ รูปเล่มรายงานผล และเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดของนักเรียน และเพื่อเผยแพร่ความรู้ในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

๒. จุดประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับการติดสารเสพติดในปัจจุบันของคนไทยในสังคมไทย
- ๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสารเสพติดของนักเรียน

๓. ขอบเขตการศึกษา

- ๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา การปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดหรือการเลี่ยงสารเสพติด
- ๓.๒ ขอบเขตด้านประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒
- ๓.๓ ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ใช้ การทำโครงการขึ้นนี้ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. วิธีการดำเนินงาน

การศึกษาความรู้ ด้านโครงการ เป็นการส่งเสริม วิธีการค้นหาความรู้ การทำงานร่วมกับกลุ่ม เพื่อนและการนำความรู้ ที่ได้รับมาสร้างเป็นความรู้ของตนเองและสามารถนำความรู้ได้จากการค้นคว้า ไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นโดยผู้จัดทำโครงได้ดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้เชิงสร้างสรรค์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยมีขั้นตอนในการเรียนรู้

๔ ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นวางแผน จากการประชุมกลุ่มเพื่อค้นหาเรื่องที่ต้องการศึกษาเรื่องที่ต้องการรู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อสุขภาพนั้นสมาชิกในกลุ่มร่วมกันวางแผนในการทำงานแบ่งหน้าที่ออกเป็นหัวข้อแล้วแบ่งกันไปทำจนหัวข้อแต่ละหัวข้อเสร็จสิ้น

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากการที่แบ่งหน้าที่เป็นหัวข้อกลุ่ม ได้หาข้อมูล เกี่ยวกับโครงการ โดยการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต จากเอกสารหนังสือต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นสรุปผลความรู้และสร้างความรู้ นักเรียนช่วยกันสรุปผลความรู้ และสร้างความรู้ได้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดซึ่งยาเสพติดนี้ได้สร้างปัญหามากมายในสังคมไทยทำให้สังคมไทยเสื่อมลงมาก กลุ่มข้าพเจ้าเลย อยากรนำความรู้ที่ได้รับมาช่วยคนในสังคมไทย โดยการทำสื่อต่าง ๆ มาเตือนให้รู้จักโทษของสารเสพติด เช่น การทำ ให้เกิดการลักขโมย และยังไม่พอยังทำให้เกิดการฆ่าชิงทรัพย์ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นนำเสนอความรู้และประเมินผลงาน จัดทำเอกสาร แฝงโครงการ เผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนๆ ในโรงเรียนได้ศึกษา

๕. ผลการดำเนินงาน

จากการศึกษาค้นคว้าโครงการเรื่อง วัยรุ่นเขาหินซ้อนยุคใหม่ใส่ใจด้านภัยยาเสพติด คณะผู้จัดทำที่ได้จากการศึกษา มานำเสนอผลงานวิเคราะห์ข้อมูล เป็น ๔ ตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน จากการประชุมกลุ่มเพื่อค้นหาเรื่องที่ต้องการศึกษาเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องต่อสุขภาพนั้น สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวางแผนเพื่อจะศึกษาค้นคว้าเรื่องเกี่ยวกับปัญหาที่สังคมพบกันบ่อย มากก็คือ การติดสารเสพติดของคนในสังคมไทย คณะผู้จัดทำจึงเลือกที่จะศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกายจิตใจของวัยรุ่นชายหญิง เพื่อที่จะทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจของวัยรุ่นให้ มากที่สุด และศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของการติดยาเพื่อที่จะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่จะกระทำเพื่อมิให้

เกิดเหตุการณ์ที่ไม่ดีเกิดขึ้นจากการศึกษาแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการติดสารเสพติด และผลปรากฏว่า ข้อมูลที่สมาชิกในกลุ่มศึกษามานั้นเป็นวัยรุ่นเป็นส่วนใหญ่ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูล จากการทำแบบหน้าที่เป็นหัวข้อ คณะผู้จัดทำได้หาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติและรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาจัดทำโครงการ แบ่งผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

ขั้นตอนที่ ๓ สรุปผลความรู้และสร้างความรู้ คณะผู้จัดทำได้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดซึ่งยาเสพติดนี้สร้างปัญหามากมายในสังคมไทยทำให้สังคมไทยเสื่อมลงมาก กลุ่มข้าพเจ้าเลยอยากนำความรู้ที่ได้มาช่วยคนในสังคมไทยโดยการทำสิ่งต่าง ๆ มาเตือนให้รู้จักโทษของยาเสพติดซึ่งยาเสพติดได้สร้างปัญหามากมาย เช่นการทำให้เกิดลักขโมย และยังไม่พอยังเกิดการฆ่าชิงทรัพย์ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๔ ชี้แนะเสนอความรู้และประเมินผลความรู้ แจกเอกสารเผยแพร่ความรู้ จัดทำแผนโครงการ นำเสนอแก่เพื่อน ๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันตัวให้ห่างไกลยาเสพติด

จากการศึกษาค้นคว้าโครงการเรื่อง วัยรุ่นเขาหินซ้อน ยุคใหม่ใส่ใจต้านภัยยาเสพติด มีผลสรุปผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะดังนี้สรุปผลการดำเนินงานศึกษาค้นคว้าคณะผู้จัดทำได้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดซึ่งยาเสพติดนี้สร้างปัญหามากมายในสังคมไทยทำให้สังคมไทยเสื่อมลงมาก เลยอยากนำความรู้ที่ได้รับมาช่วยคนในสังคมไทย โดยการทำสื่อต่าง ๆ มาเตือนให้ รู้จักโทษของสารเสพติด เช่น การทำให้เกิดการลักขโมย และยังไม่พอยังทำให้เกิดการฆ่าชิงทรัพย์ เป็นต้น

๖. ข้อเสนอแนะ

๖.๑ ควรจัดให้มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดบ่อย ๆ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน

๖.๒ ควรจัดให้มีการแข่งขันโครงการเกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับยาเสพติด

๖.๓ อยากสอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนให้มากขึ้นเพื่อจะได้มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

ลงชื่อ.....**ณัชกร**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(เด็กชายณัชกร รุติสมบุญ)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม ม.1

ลงชื่อ  หัวหน้าชั้น

(เด็กชายณัฐพล วรสวัสดิ์)


นักเรียนแกนนำ

ความเห็นของครูประจำชั้น

เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักประเภทของยาเสพติด รู้ระดับความร้ายแรงของยาเสพติดแต่ละชนิด
ทำให้นักเรียนมีความกล้าในการใช้สารเสพติดแต่ละชนิด และได้ตระหนักถึงผลกระทบต่าง ๆ

ลงชื่อ..... ครูประจำชั้น

(นางสาวสิทธีวดี บุตรโคษา)

ลงชื่อ..... ครูประจำชั้น

(นายชัชวาล แสงทอง)



